

**Аннотация к рабочей программе по географии.
11 класс**

Разделы характеристики	Характеристика
НОРМАТИВНАЯ БАЗА	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; – Федеральный перечень учебников утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Учебный план МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Годовой календарный график МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Авторская программа А.И. Алексеева, М.А. Бахира, С.В. Ильинского, К.Н. Вавилова, В.В. Николиной «География». Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы. М., «Просвещение», 2020 г.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа А.И. Алексеева, М.А. Бахира, С.В. Ильинского, К.Н. Вавилова, В.В. Николиной «География». Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-11 классы. М., «Просвещение», 2020 г. 2. Методическое пособие: Н.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков «География. Поурочные разработки. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2010г; 3. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Академический школьный учебник. География. Современный мир. 10-11класс. «Полярная звезда». М., «Просвещение», 2011г. 4. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник. География. 10 класс. «Полярная звезда». М., «Просвещение», 2018г. 5. В.В. Николина «География. Мой тренажер».10-11 класс М., «Просвещение», 2012г. 6. Атлас. 10 — 11 классы. 7. Контурные карты. 10 — 11 классы.
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»	<p>Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>

	<p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год
ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11 класс. Тема 6. Регионы и страны. Тема 7. Глобальные проблемы человечества.
МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	<p>Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, тематический, итоговый) и формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование • самостоятельные работы • практические работы • устные ответы • сообщения • работа в контурных картах