

Аннотация рабочей программы по химии 10-11 класс

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р.).

Целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10 –11 кл.) являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа включает следующие разделы:

10 КЛАСС ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Теоретические основы органической химии
2. Углеводороды
3. Кислородсодержащие органические соединения
4. Азотсодержащие органические соединения
5. Высокомолекулярные соединения

11 КЛАСС ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. Теоретические основы химии
2. Неорганическая химия
3. Химия и жизнь

Контрольные и практические работы по ФОП

В соответствии с рабочими программами по химии на контрольные и практические работы отводится: в 10 классе — контрольных работ 2, практических 2; в 11 классе – контрольных работ – 2, практических 3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник: «Химия 10 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 2-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2021
2. Учебник: «Химия 11 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 2-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методическое пособие Химия. Базовый уровень. 10 класс. Габриелян О.С., Сладков С.А к учебникам О.С. Габриеляна. Химия 10 класс - 2-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
2. Контрольные и проверочные работы. 10 класс, Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. к учебнику О.С. Габриеляна -М.: ДРОФА, 2018
3. Химия 11 класс. Методическое пособие к учебнику О.С.Габриелян. «Химия. 11 класс. Базовый уровень»/ О.С. Габриелян, С.А.Сладков. – М.: Дрофа, 2018
4. Контрольные и проверочные работы. 11 класс, Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А. к учебнику О.С. Габриеляна. Химия 11 класс. Базовый уровень. - М.: ДРОФА, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <https://lesson.edu.ru/04/10>
- 2) <https://lesson.edu.ru/04/11>
- 3) <https://resh.edu.ru/>
- 4) <https://lecta.ru/ege/onboarding>