

**Аннотация к рабочей программе по географии.
5 класс**

Разделы характеристики	Характеристика
	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; – Федеральный перечень учебников утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Учебный план МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Годовой календарный график МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; – Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула; <p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2002 г.).</p>
УМК	<p>1. А.И. Алексеев, В.В. Николина. Академический школьный учебник «Полярная звезда» География. 5-6 класс. М., «Просвещение», 2023 г.</p> <p>2. Атлас. 5 — 6 классы.</p> <p>3. Контурные карты. 5, 6 класс.</p> <p>4. Методические пособия: В.В. Николина География. Поурочные разработки. 5-6 класс. М., «Просвещение», 2020г;</p> <p>5. М.В. Бондарева, И.М. Шидловский География. Проверочные работы. 5-6 класс. М., «Просвещение», 2023г;</p> <p>6. С.П. Дубинина География. Практические работы. 5-6 класс. М., «Просвещение», 2023г;</p>
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных

	<p>географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебным планом на изучение географии отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа
ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Географическое изучение Земли</p> <p>Раздел 2. Изображения земной поверхности</p> <p>Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Оболочки Земли</p> <p>Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли</p> <p>Тема 2. Гидросфера — водная оболочка Земли</p> <p>Тема 3. Атмосфера — воздушная оболочка</p> <p>Тема 4. Биосфера — оболочка жизни</p>
МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	<p>Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, тематический, итоговый) и формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование • практические работы • устные ответы <p>сообщения</p>