

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ «СОШ № 98»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
гуманитарных наук и  
эстетического цикла  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 24.08.2023 №5

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 25.08.2023 №13



СВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №98»  
Т.Г. Ряполова  
Приказ от 31.08.2023 №276

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
основного общего образования  
Элективный курс «Актуальные вопросы русского языка» 8 класс  
Срок реализации данной программы 1 год - 2023/2024 учебный год

Составители:  
Гольм Н.Д., учитель русского языка и литературы  
Ковригина Е.В., учитель русского языка и литературы  
Хамлюк Е.В., учитель русского языка и литературы

Барнаул 2023

### **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Элективный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

**Новизна.** Задания, предлагаемые в данном курсе интересные, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся. Вместе с тем содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.

**Педагогическая целесообразность.** Заключается в возможности получить знания основ русского языка. Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

### **Цель курса**

Данный элективный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

### **Задачи курса**

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции ;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;
- выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

### **Отличительная особенность**

Программа учитывает современные требования к умениям учащихся, поэтому включает знакомство с основными приемами информационной переработки текста.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы – 14-15 лет.

**Сроки реализации программы** – 1.09.2023-26.05.2024, 1 раз в неделю, 34 занятия.

**Форма и режим занятий:** лекции, беседы, самостоятельные работы учащихся.

### **Планируемые результаты**

К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

### **Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Построение сжатого изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1
2	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1

5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6	Приемы написания сжатого изложения.	1
7	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1
11	Чередующиеся гласные.	1
12	Орфограммы в корнях слов.	1
13	Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1
17	Правописание производных предлогов.	1
18	Правописание союзов.	1
19	Правописание частиц.	1
20	Повторение по разделу «Орфография» .	1
21	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1
23	Знаки препинания в СП.	1
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СП.	1
25	Трудные случаи употребления знаков препинания в СП.	1
26	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1
27	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1
28	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с	1

	обособленными обстоятельствами и определениями.	
29	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1
30	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1
31	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1
32	Тире в предложении.	1
33	Двоеточие в предложении.	1
34	Повторение.	1

***Использованная литература***

Шанский Н.М. Занимательный русский язык. В 2 ч.- М.: Дрофа, 1996.

Постникова И.И., Зинченко Т.Н. и др. Это непростое предложение.-М.: Просвещение, 1985

Львова С.И. Русский язык 7-11 классы? Программы факультативов и элективных курсов.- М.: Дрофа, 2009.

Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация.-М.: Дрофа, 2005