

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ "СОШ №98"

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
классных руководителей  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 24.08.2023 №2

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 25.08.2023 №13



Директор МБОУ «СОШ №98»  
Т.А. Ряполова  
Приказ от 31.08.2023 №276

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Удивительный мир профессий»  
для 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составители: Волкова М.А.  
Трищева Е.Д.  
Гридюшко С.Н.  
Назарова О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5 классов составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ООО;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиП 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» включает:

- пояснительную записку
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- тематическое планирование.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»:**

формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир профессий» содержит следующие разделы:

Раздел 1. «Кем быть»

Раздел 2. «Я и мир профессий»

Раздел 3. «Мечтать не вредно»

**Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:**

- ✓ развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
  - ✓ формирование общественной активности личности;
  - ✓ формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
  - ✓ применение полученных теоретических знаний на практике: освоение новых направлений и форм профориентации;
  - ✓ получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
  - ✓ формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.
- формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий» Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся 5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Раздел 1. «Кем быть» 4ч.

Раздел по знакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

#### **Раздел 2. «Я и мир профессий» 8 ч.**

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой ролью, условной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения круга проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типичного и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получают советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

#### **Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.**

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотносить свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотношения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получают план самопрезентации; знакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Результатом обучения по программе должны стать:

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах: участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:**

**универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные. Регулятивные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) овладение навыками смыслового чтения.

**Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:**

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; 4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

**Учащийся научится:**

✓ исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

✓ и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

**Учащийся получит возможность научиться:**

самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

✓ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний,

осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

**Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:** самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Количество часов		
Раздел 1. «Кем быть» – 4 ч.				
1.	Вводное занятие	1		
2.	Многообразие профессий мира	1		
3.	Профессии моего город	1		
4.	Профессии моих родителей	1		
Раздел 2. «Я и мир профессий»-8 ч .				
5.	Профессии моих родителей	1		
6.	Профессии школы	1		
7.	Профессия «повар».	1		

	Экскурсия в столовую			
8.	Профессии «воспитатель», «учитель»	1		
9.	Профессия «библиотекарь»	1		
10.	Профессия «юрист	1		
11.	Профессии школы.	1		
12.	«Что мы узнали»	1		
Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.				
13.	Профессии сферы услуг	1		
14.	Экскурсия в музей	1		
15.	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1		
16.	Экскурсия в пожарную часть .	1		
17.	Мир интересных профессий	1		
18.	«Почему нравится профессия»	1		
19.	Профессия «художник»	1		
20.	Игротека «Угадай профессию»	1		
21.	Экскурсия в кабинет администрации школы	1		
22.	Профессия «врач», медсестра	1		
23.	Профессия «продавец»	1		
24.	Профессия «полицейский»	1		
25.	Театральные профессии.	1		
26-27	«Кем я хочу стать?»	2		
28-29	«Экскурс в мир профессий»	2		
30-31	«Экскурс в мир профессий»	2		
32-33	Сочинение на тему « Кем я хочу стать?»	2		
34	Итоговое занятие	1		

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), Москва, 2022 г.

2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб. пособие / Е. В. Резапкина. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», ОЛО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).
3. <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
4. <https://infourok.ru>
5. <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Мебель
4. Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
5. Языковые портфели и словари-переводчики
6. Универсальные портативные компьютеры
7. Экран настенный
8. Акустические системы
9. Маркерная доска
10. Проектор

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Экран настенный
4. Акустические системы
5. Проектор.