

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ «СОШ № 98»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
гуманитарных наук и  
эстетического цикла МБОУ  
«СОШ №98»  
Протокол от 22.08.2024 №3

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом МБОУ «СОШ №98»  
протокол от 22.08.2024 №12

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №98»  
Приказ от 30.08.2024 №29  
Т.П. Ряшолова



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности ФГОС СОО  
«Развитие устной и письменной речи» 10 класс  
Сроки реализации – 2024-2025 учебный год  
34 часа в год, 1 час в неделю**

Составитель:  
Хамлюк Елена Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» предназначена для педагогов, работающих в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС СОО. Программа реализуется через внеурочные занятия, содержание которых предусматривает связь с программой «Русский язык». Образовательная область – русский язык. Сроки реализации: 2024-2025 учебный год.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, овладение ими нормами русского литературного языка

### Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления.

Формы организации внеурочной деятельности:

- групповые
- индивидуальные

Формы достижения цели:

- информационно-просветительские: беседы, мини-лекции, просмотр и обсуждение видеороликов, печатных текстов; презентация – выставка творческих работ;
- интерактивные: использование «мозгового штурма», эвристической беседы с применением элементов интеллектуального и социально-психологического тренинга;

Формы контроля:

тестирование, практическое задание, научное исследование, круглый стол.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные:**

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

### **Предметные:**

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

### **Познавательные:**

- 1) понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- 2) понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- 3) умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- 4) определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- 5) приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- б) формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

### **Регулятивные:**

- 1) умение ставить цель своей деятельности, поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- 2) умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, видеороликом, презентацией, текстом и пр.;
- 3) умение составлять план действий, вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае необходимости;
- 4) умение демонстрировать навыки адекватного реагирования на трудности, способность к волевому усилию, рефлексии

### **Коммуникативные:**

- 1) умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- 2) умение слушать и вступать в диалог, доносить свою позицию до других;
- 3) выражать свою мысль в устной и письменной речи договариваться конструктивно;
- 4) умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- 5) умение рефлексировать своё место в коллективе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

**Введение.** Качества хорошей речи. Культура речи.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы

ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм.

Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.**

Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.

Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания

в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Сложное предложение с разными видами связи.

Сложное предложение с разными видами связи.

**Формы организации деятельности:**

- практикумы
- интерактивные уроки
- «языковые путешествия»
- деловые игры
- работа с языковым материалом, словарями

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>Введение</b>	
1	Качества хорошей речи.	1
2	Культура речи.	1
	<b>Орфоэпические нормы.</b>	
3	Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические и акцентологические нормы.	1
4	Практическая работа «Орфоэпия и акцентология»	1
	<b>Лексические нормы</b>	
5	Виды речевых ошибок	1
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1
7	Практическая работа «Лексические нормы»	1
	<b>Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование». Словообразовательные нормы</b>	
8	Способы словообразования. Словообразовательные нормы	1
9	Словообразовательные и этимологические словари.	1
	<b>Морфологические нормы и их особенности</b>	
10	Морфологические нормы именных частей речи: существительное, прилагательное.	1
11	Морфологические нормы именных частей речи: местоимение, числительное.	1
12	Синтаксические нормы глагола, причастия, деепричастия.	1
13	Нормы управления в русском языке.	1
14	Практическая работа «Морфологические нормы и их особенности»	1
	<b>Синтаксические нормы и их особенности.</b>	
15	Нормы управления в русском языке. Употребление производных предлогов	1
16	Синтаксические нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
17	Синтаксические нормы употребления деепричастных оборотов	1
18	Нормы построения предложений с косвенной речью.	1
19	Правила цитирования	1
20	Практическая работа «Синтаксические нормы»	1
	<b>Стили речи. Стилистические нормы</b>	
21	Стилевое разнообразие текстов.	1
22	Стилистические нормы употребления обращений	1
23	Стилистические нормы употребления вводных слов	1
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1
25	Стилистические ошибки	1
26	Практическая работа по стилистике текста.	1
	<b>Трудные вопросы из раздела «Орфография».</b>	

27	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
28	Правописание Н и НН в различных частях речи.	1
29	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
30	Правописание производных предлогов и союзов.	1
31	Разграничение на письме частиц НЕ и НИ	1
32	Практическая работа «Трудные вопросы орфографии».	1
	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1
	<b>Итоговое занятие</b>	
34	Практическая работа (Комплексный анализ текста)	1

**Итого 34 часа**