

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ «СОШ № 98»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
общественных наук МБОУ  
«СОШ №98»

Протокол от 22.08.2024 №5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом МБОУ «СОШ №98»  
протокол от 22.08.2024 №12

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №98»

Приказ от 30.08.2024 №291

 Т.Г. Рыкова



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности ФГОС СОО  
«Финансовая грамотность» 11 класс  
Сроки реализации – 2024-2025 учебный год  
34 часа в год, 1 час в неделю**

Составитель:

Черных Любовь Михайловна,

учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
2. Плана внеурочной деятельности по ФГОС МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
3. Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

### Используемый УМК:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

### Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### Место в учебном плане.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на реализацию программы по «Финансовой грамотности» в 11 классе отводится 1 час в неделю. В 11-х классах 34 учебных недели, таким образом количество часов за год составляет 34 часа.

### Планируемые результаты:

#### *Требования к личностным результатам освоения курса:*

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### *Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями:

личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Формы оценки образовательных достижений учащихся:**

Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения.

### **Оценка выполнения проекта**

Критерии оценки:

1. Постановка проблемы, решаемой с помощью проекта.
2. Сформулированность целей проекта.
3. Разработанность плана по подготовке и реализации проекта.
4. Качество реализации проекта.

### **Оценка выполнения исследовательской работы**

Критерии оценки:

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Формулирование объекта, цели и гипотезы исследования.
3. Использование адекватных методов исследования.
4. Использование разнообразных информационных источников.
5. Адекватность выводов.

### **Содержание курса:**

## **МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

Страховой рынок России: кратко о главном

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам  
Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

## **МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Пишем бизнес-план

Расходы и доходы в собственном бизнесе

Налогообложение малого и среднего бизнеса

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

## **МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ**

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников

Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет

## **МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

## **МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ**

Занятия – презентации учебных достижений

Занятие – презентация учебных достижений

**Тематический план курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 11 класс  
(вариант 1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ</b>		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1
2	Управление личными финансами и выбор банка	1
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
8	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1
<b>МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ</b>		
9	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
10	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
11	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
12	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
13	Граждане на рынке ценных бумаг	1
14	Граждане на рынке ценных бумаг	
15	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1
16	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	
<b>МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ</b>		
17	Что такое налоги	1
18	Что такое налоги	1
19	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1
20	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1
21	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
22	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1

**МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ  
ПОПАСТЬ В БЕДУ**

23	Страховой рынок России: кратко о главном	1
24	Страховой рынок России: кратко о главном	1
25	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
26	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
27	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
28	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
29	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
30	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
31	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1
32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1
33	Подведение итогов. Представление презентаций	1
34	Подведение итогов. Представление презентаций	1