

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "СОШ №98"

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
общественных наук
МБОУ «СОШ №98»
Протокол от 24.08.2023 №4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №98»
Протокол от 25.08.2023 №1



ТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №98»
Г.Г.Ряполова
Приказ от 31.08.2023 №276

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Сердюк Е.В.
учитель истории и обществознания

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я считаю» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2023/2024 учебный год
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью повышения правовой грамотности несовершеннолетних; формирование знаний о видах прав. Создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации школьников, а также личных качеств учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;
- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества; форми

Основные *формы и методы* проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводные занятия (1 час) Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ. (9 часов)

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями:

конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права. Президент РФ, его полномочия. Федеративное Собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления. Гражданство. Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

Раздел 2. Естественные права человека. (5 часов)

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Раздел 3. Социально – экономические права (6 часов).

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подходящий налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Раздел 4. Политические права (4 часа).

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

Раздел 5. Защита прав человека (6 часов).

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека.

Итоговое обобщение (4 часа) Обобщение. Защита проектов

Тематическое планирование

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Что мы помним о своих правах и обязанностях?	1
	Раздел 1. Правовой статус гражданина.	9
2.	Право на образование.	1
3.	Культурные права.	1
4.	Президент РФ.	1
5.	Российский парламент.	1
6.	Правительство РФ.	1
7.	Местное самоуправление.	1
8.	Обязанности граждан РФ.	2
9.	Обобщение	1
	Раздел 2. Естественные права человека.	5
10.	Право на жизнь.	2
11.	Права и обязанности детей в семье.	2
12.	Обобщение	1
	Раздел 3. Социально-экономические права.	5
13.	Право собственности.	2
14.	Налоги.	2
15.	Обобщение.	1
	Раздел 4. Политические права человека.	4
16.	Политические права	2
17.	Мировые религии	2
	Раздел 5. Защита прав человека	6
18.	День Победы	2
19.	Защита прав человека.	2
20.	Международные организации, защищающие права человека.	2
	Итоговое обобщение	4
21.	Итоговое обобщение	2
22.	Защита проектов	2