

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ "СОШ №98"

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
общественных наук  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 24.08.2023 №4

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 25.08.2023 №1



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №98»  
И.Г.Ряполова  
Приказ от 31.08.2023 №276

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»  
для 7 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Сердюк Е.В.  
учитель истории и обществознания

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я считаю» для учащихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2023/2024 учебный год
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью повышения правовой грамотности несовершеннолетних; формирование знаний о видах прав. Создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации школьников, а также личных качеств учащихся.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

##### *Личностные результаты:*

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

##### *Метапредметные результаты:*

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

##### *Предметные результаты:*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления

социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной.

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).**

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь. Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка. Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста. Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители. Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя). Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

### **Раздел 2. «Мы все – разные». (10 часов). Индивидуальные особенности людей.**

Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми. Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов. Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать? Уникальность, неповторимость каждого человека. 10

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества. Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание. Задачи и трудности подросткового возраста. Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык. Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей. Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений. Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

### **Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).**

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память. Семейные корни и семейные традиции. Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение. Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании. Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество. Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

### **Раздел 4. «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).**

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи. Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце? Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

### Тематическое планирование

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Естественное право человека на жизнь	7
1.	Конвенция прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	1
2.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	1
3.	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	1
4.	Отношение общества к детям и старикам	1
5.	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	1
6.	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	1
7.	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	1
	Раздел 2. Мы все - разные	10
8.	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	1
9.	Возрастные различия. Конфликт "отцов и детей"	1
10.	Человеческая индивидуальность	1
11.	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов	1
12.	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1
13.	Задачи и трудности подросткового возраста	1
14.	Национальная культура. Народные традиции	1
15.	Межнациональные отношения	1
16.	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1
17.	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1
	Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан	9
18.	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	1
19.	Семейные корни и семейные традиции	1
20.	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1
21.	Нравственный долг человека	1
22.	Конституция РФ - основной закон страны	1
23.	Граждане России с рождения. Гражданство	1
24.	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1
25.	Подросток как гражданин	1
26.	Подросток и его права	1
	Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан	8
27.	Человек в мире вещей	1
28.	Семейные реликвии, их ценность и значение	1
29.	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1
30.	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1
31.	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	1
32.	Экономика, труд, нравственность	1
33.	Защита проектов	1
34.	Защита проектов	1

