

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки города Барнаула

Комитет по образованию города Барнаула

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом МБОУ  
«СОШ №98»  
Протокол от 25.08.2023 №13



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Занимательный русский язык»**

Направленность: «Социально-гуманитарная»  
Срок реализации: 24 недели (24 занятия)  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Автор-составитель: Голенкова О.Б.  
учитель начальных классов

Барнаул, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательный русский язык» составлена на основе программы факультативного курса «Занимательный русский язык»/ Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012, социально-гуманитарной направленности.

**Актуальность программы** позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Новизна программы:** способствует формированию подлинных познавательных интересов, как основы учебной деятельности.

В процессе изучения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений, как в аналогичные, так и в измененные условия. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

### Цели:

1. Формировать и развивать творческие способности учащихся.
2. Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.
3. Показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка.

**Отличительная особенность:** организация занятий проводится по принципу игр «Ручеёк» и «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах.

**Возраст детей:** 9-11 лет

**Срок реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей программы):** Программа рассчитана на 24 недели (1 час в неделю) со 02.10.2023г. по 30.04.2024г.

**Формы организации занятий:**

- коллективная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная;
- игры;
- соревнования.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю

**Планируемые результаты:**

В результате изучения данного курса в четвертом классе обучающиеся получат возможность формирования следующих результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

**Главный результат:** интеллектуальный марафон

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
1	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.	1	04.10.2023
2	Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»	1	11.10.2023
3	Решение занимательных задач	1	18.10.2023
4	Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки)	1	25.10.2023
5	История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.	1	08.11.2023
6	История возникновения русских фамилий. Распространенные способы происхождения русских фамилий.	1	15.11.2023
7	Решение занимательных заданий	1	22.11.2023
8	Повторение: история возникновения русских имен и фамилий	1	29.11.2023
9	Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.	1	06.12.2023
10	Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение	1	13.12.2023
11	Решение занимательных заданий	1	20.12.2023
12	Повторение: логогрифы, речевые ошибки	1	27.12.2023
13	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами	1	10.01.2024
14	Решение занимательных заданий	1	17.01.2024



14	Решение занимательных заданий	1	17.01.2024
15	Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме	1	24.01.2024
16	Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме»	1	31.01.2024
17	Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами	1	07.02.2024
18	История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «после дождика в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов	1	14.02.2024
19	Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы	1	21.02.2024
20	Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий	1	28.02.2024
21	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы	1	06.03.2024
22	Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)	1	13.03.2024
23	Выделение однородных членов предложения	1	20.03.2024
24	От архаизмов до неологизмов. По страницам энциклопедий. Интеллектуальный марафон.	1	03.04.2024
	<b>Итого</b>	<b>24ч.</b>	

### Литература

1. Методическое пособие для 4 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.