

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки города Барнаула

Комитет по образованию города Барнаула

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом МБОУ  
«СОШ №98»  
Протокол от 25.08.2023 №13



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Основы конституционного права»**

Направленность: «Социально - гуманитарная»  
Срок реализации: 24 недели (24 занятия)  
Возраст обучающихся: 17-18 лет  
Автор-составитель: Черных Л.М., учитель  
истории и обществознания

Барнаул, 2023

### Пояснительная записка

Данная программа курса составлена на основе:

- Авторской программы Т.Н. Радько по учебному курсу «Основы конституционного права». Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М. «Проспект» 2016 г

Данная программа способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее **социально-гуманитарной направленность**.

Становление гражданского общества и правового государства в России, новые геополитические реалии определяют значимость формирования социально ориентированного поколения россиян. В связи с этим современное воспитание **ориентировано** на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. В настоящее время взаимоотношения гражданина России с государством и обществом выходят на новый уровень. Граждане получили больше возможностей реализовывать себя в различных сферах общественной жизни, но в то же время возросла и ответственность за свою деятельность. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и, в определенной мере, результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан.

**Актуальность** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. На мой взгляд, выделяется недостаточное количество часов на изучение основного закона государства. Изучение данного курса способствует воспитанию и формированию нового поколения граждан с активной гражданской позицией и развитой правовой культурой. Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов.

**Новизна программы**, в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь



защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков выпускников школы по праву

### **Цель курса**

- – углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти,
- - изучение конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства,
- Формирование знаний о системе государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Задачи курса:**

- Детальное изучение Конституции РФ.
- Формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации.
- Обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты.
- Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

### **Отличительная особенность**

Программа учитывает современные требования к качественной подготовке учащегося. Поэтому программа включает не только теоретические аспекты конституционного права, но также и вопросы, касающиеся проблем обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств. Особое внимание в программе сосредоточено на таких темах, как «Конституция РФ – основной закон государства», «Основные черты конституционного строя РФ», «Гражданство Российской Федерации», «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации».

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы** – 17-18 лет.

**Сроки реализации программы** – 1.10.2023г – 30.04.2024 учебного года, 1 раз в неделю, общее количество занятий -24.

### **Форма и режим занятий**

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, практические и самостоятельные работы обучаемых. Следует отметить, что практические работы направлены на самостоятельное изучение учащимися Конституции РФ и других нормативных актов. С целью активизации познавательных возможностей учащихся при изучении курса программой предусмотрено активное использование нормативно-правовой базы РФ, информационно-коммуникационных средств обучения (прежде всего Интернет-ресурсов).

**Планируемые результаты** данной программы являются:

- участие в научно- практических конференциях школы;
- участие в проведении социальных акций
- участие в дискуссиях по темам курса

**Главный результат:**

- результаты тестирования

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	дата
1	Источники Конституционного права	1	5.10.2023
2	Субъекты конституционно-правовых отношений	1	12.10.2023
3	Субъекты конституционно-правовых отношений	1	19.10.2023
4	Конституционные правоотношения	1	26.10.2023
5.	Конституционно-правовые нормы	1	9.11.2023
6	Конституционно-правовые нормы	1	16.11.2023
7	Основы конституционного строя	1	23.11.2023
8	Основы конституционного строя	1	30.11.2023
9	Основы конституционного строя	1	7.12.2023
10	основы правового статуса личности в РФ	1	14.12.2023
11	Конституционные принципы правового статуса личности	1	21.12.2023
12	Конституционные принципы правового статуса личности	1	28.12.2023
13	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	12.01.2024
14	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	19.01.2024
15	Политические права и свободы	1	26.01.2024
16	Политические права и свободы	1	01.02.2024
17	Экономические права	1	08.02.2024
18	Экономические права	1	15.02.2024
19	Социальные и культурные права	1	22.02.2024
20	Социальные и культурные права	1	7.03.2024
21	Обязанности гражданина РФ	1	14.03.2024
22	Обязанности гражданина РФ	1	21.03.2024
23	Гарантии прав и свобод человека	1	11.04.2024
24	Гарантии прав и свобод человека	1	18.04.2024

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Т.Н. Радько «Основы Конституционного права» М.Прспект. 2016.
4. А.В. Клименко «Обществознание для старшеклассников»
5. Р.В. Пазин « Обществознание в схемах и таблицах»