

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки города Барнаула

Комитет по образованию города Барнаула

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №98»
Протокол от 25.08.2023 №13



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Дружим с грамматикой»

Направленность: «Социально - гуманитарная»
Срок реализации: 24 недели (24 занятия)
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Автор-составитель: Волкова М.А., учитель
русского языка

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Дружим с грамматикой» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы: заключается в том, что составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Культура речи - это исследование родного языка, умение правильно и грамотно использовать языковые единицы, история языка с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного языка, соотнося его с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные любители родного языка сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой и большой родины.

Новизна данного курса заключена в развитии и умении применять в своей речи литературный язык, в подборе тем, создающих условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей коллектива. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, практических занятий, речевых ситуаций и так далее.

Педагогическая целесообразность - актуальным становится сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений; изучение языка происходит во взаимосвязи и взаимозависимости единиц различных языковых уровней.

Цель программы:

- развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

Задачи:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

Отличительные особенности:

дополнительная общеобразовательная программа «Дружим с грамматикой» является модифицированной. Она разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков при работе с текстом. Вместе с тем курс даёт выпускникам школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа учитывает наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 11-12 лет.

Срок реализации: программа рассчитана на 24 учебных часа,
(с 02.10.2023 по 30.04.2024)

Форма и режим занятий: практические занятия, лекции. 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты:

-пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, управлять поведением партнеров (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умения убеждать),

- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы, пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой,

-объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута выполнения проблемных зон,

Главный результат – участие в конкурсе-викторине по русскому языку между участниками изучения программы «Дружим с грамматикой».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1	04.10.23
2	Язык и речь.	1	11.10.23
3	Языковая норма как историческая категория.	1	18.10.23
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	25.10.23
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1	08.11.23
6	Понятие вариантов норм.	1	15.11.23
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1	22.11.23
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	29.11.23
9	Качества хорошей речи.	1	06.12.23
10	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	13.12.23
11	Правильность как основа хорошей речи.	1	20.12.23
12	Содержательность хорошей речи.	1	10.01.24
13	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	17.01.24
14	Точность речи.	1	24.01.24
15	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	31.01.24
16	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1	07.02.24
17	Лексика. Лексические нормы.	1	14.02.24
18	Акцентологические нормы.	1	21.02.24
19	Словообразовательные нормы. Орфография.	1	28.02.24
20	Морфологические нормы и их особенности.	1	13.03.24

21	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	20.03.24
22	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	03.04.24
23	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	10.04.24
24	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	17.04.24

Список литературы

1. Львов В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5-9 классы. — М., 1989.
2. Львов В. В. Обучение орфоэпии в 5—9 классах средней школы. — М., 2011.
3. Разумовская М. М. Методика обучения орфографии в школе. — М., 2005 и последующие издания.
4. Цыбулько И. П., Гостева Ю. Н., Васильевых И.П. и др. Русский язык. Решение сложных заданий. — М., 2011.