

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 12  
от « 23 » августа 2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Математическая шкатулка»**

Направленность: «Социально-гуманитарная»  
Срок реализации: 24 недели (24 занятия)  
Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Автор-составитель: Плотникова О.В.  
Учитель начальных классов

Барнаул 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы «Математическая шкатулка» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике. Стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

**Новизна** заключается в формировании у младших школьников основных понятий из области геометрии, а также предполагает их более широкое приобщение к творческой проектно-конструкторской деятельности.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

**Цель:** развивать математический образ мышления.

**Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- учить правильно применять математическую терминологию; делать доступные выводы и обобщения.
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

**Отличительная особенность:**

- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

**Возраст** детей, участвующих в реализации данной программы: 8 лет

**Сроки реализации** дополнительной образовательной программы «Математическая шкатулка»: рассчитана на 24 часа во 2 классе (1 час в неделю с 01.10.2023 по 30.04.2024),

**Форма и режим** занятий: групповая, 1 раз в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :**

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности-качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

**Главный результат:** развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

\

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	дата
<b>Тема 1. ГОРОД ЗАГАДОЧНЫХ ЧИСЕЛ - 5 ч</b>			
1	Улица Ребусовая	1	01.10
2	Заколдованный переулок	1	08.10
3	Цифровой поезд	1	15.10
4	Числовая улица	1	22.10
5	Вычислительный проезд	1	05.11
<b>Тема 2. ГОРОД ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ – 5 ч</b>			
6	Улица Шифровальная	1	12.11
7	Координатная площадь	1	19.11
8	Порядковый проспект	1	26.11
9	Порядковый проспект	1	03.12
10	Улица Магическая	1	10.12
<b>Тема 3. ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕВРАЩЕНИЙ- 5ч</b>			
11	Конструкторский проезд	1	17.12
12	Фигурный проспект	1	14.01
13	Конструкторский проезд	1	21.01
14	Зеркальный переулок	1	28.01
15	Художественная улица	1	04.02
<b>Тема 4. ГОРОД ЛОГИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ -5 ч</b>			
16	Улица Высказываний	1	11.02
17	Улица Правдолюбов и Лжецов	1	18.02
18	Отрицательный переулок	1	25.02
19	Улица Сказочная	1	04.03
20	Площадь Множеств Пересечение улиц. Перекресток	1	11.03
<b>Тема 5. ГОРОД ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ-4ч</b>			
21	Улица Величинская	1	18.03
22	Денежный бульвар. Хитровский переулок	1	01.04
23	Торговый центр .Временный переулок	1	08.04
24	Испытания для юного математика. «В гостях у сказки»	1	15.04

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. /О.А. Холодова – Москва: Издательство РОСТ, 2015 г. – 304 с.
2. Холодова О.А. Занимательная математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. - Москва: Издательство РОСТ, 2015 г.