

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию города Барнаула**  
**МБОУ "СОШ №98"**

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
общественных наук  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 24.08.2023 №4

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 25.08.2023 №1



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №98»  
Г.Ряполова  
Приказ от 31.08.2023 №276

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 1583560)**

**учебного курса «Индивидуальный проект»**  
**для обучающихся 10 класса**

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
4. Учебного плана МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
5. Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
6. Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
7. Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. В. Половкова]. — М.: Просвещение, 2018.

### **Используемая учебно-методическая документация:**

1. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. В. Половкова]. — М.: Просвещение, 2018.
2. Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майских. – М.: Просвещение, 2021.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации учебной программы:**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

### **Задачи курса:**

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

### **Место в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №98» реализация курса «Индивидуальный проект» осуществляется в 10 классе в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Информация о внесенных изменениях авторскую программу и их обоснование.**

Учебный план МБОУ «СОШ №98» в 2023-2024 учебном году предусматривает реализацию курса «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю в 10 классе. Тематическое планирование «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019» рассчитано на два варианта 35/70 ч (1 или 2 ч в неделю). В данной программе реализуется 1 вариант, но так как общее количество учебных недель в 10 классе составляет 34 учебных недели, данная программа рассчитана на 34 часа. Модуль 8. «Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению» реализуется как отдельное мероприятие на котором происходит защита проектов и их оценивание комиссией .

## **Планируемые результаты:**

### **Общая характеристика курса.**

#### **Личностные результаты:**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **Метапредметные результаты:**

Предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация и использование знаков и символов, организация рефлексии, сценирование события. Несмотря на то что программа называется «Индивидуальный учебный проект», значительная часть занятий предусматривает групповую и коллективную работу.

#### **Предметные результаты:**

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации; — публично излагать результаты проектной работы.

#### **Система оценивания:**

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

## **Содержание курса «Индивидуальный проект» 35 часов в год**

### **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

### **Модуль 2. Самоопределение (4 ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

### **Модуль 3. Замысел проекта (4ч)**

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

### **Модуль 4. Условия реализации проекта (3ч)**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

### **Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)**

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

### **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5ч)**

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

## **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)**

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

## **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта.**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

### **Тематический поурочный план курса «Индивидуальный проект» ( вариант 2 часа в неделю, 35 учебных недель)**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов (глав) и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)</b>		
1	Что такое проект и почему реализация проекта это сложно, но интересно	1
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
<b>Модуль 2. Самоопределение (4 ч)</b>		
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1
8	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1
<b>Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)</b>		
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
12	Формулирование цели проекта	1
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1
14	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
<b>Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)</b>		
15	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1
16	Источники финансирования проекта	1
17	Модели управления проектами	1
<b>Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)</b>		
18	Переход от замысла к реализации проекта	1
19	Риски проекта	1

20	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1
21	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1
22	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1
<b>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)</b>		
23	Позиция эксперта	1
24	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1
25	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1
26	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1
27	Оценка начального этапа исследования	1
<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6ч)</b>		
28	Технология как мост от идеи к продукту	1
29	Видим за проектом инфраструктуру	1
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
32	Использование видеоролика в продвижении проекта	1
33	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
34	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
<b>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта</b>		