

**Аннотация к рабочей программе по
предмету МАТЕМАТИКА 1- 4 КЛАССЫ**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;• Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
Реализуемые УМК	<p>Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>2. Математика. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание, доработанное. Москва "Просвещение" 2017год</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы: https://m.edsoo.ru/7f411f36, Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca</p>

Цели изучения предмета	<p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Основные задачи	<p>Для достижения поставленных целей изучения математики необходимо решение следующих практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); 2) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; 3) развитие пространственного воображения; 4) развитие математической речи; 5) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; 6) формирование умения вести поиск информации и работать с ней; 7) формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; 8) развитие познавательных способностей; 9) воспитание стремления к расширению математических знаний; 10) формирование критичности мышления; 11) развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Срок реализации программы	1 год

Место учебного предмета в учебном плане	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины. 2. Арифметические действия. 3. Текстовые задачи. 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. 5. Математическая информация.