

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №98»  
Индустриального района  
города Барнаула

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета  
образования г.Барнаула  
А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО:

по На заседании Управляющего  
совета  
Протокол №5 от 23.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №98»  
Т.Г. Ряполова  
Приказ №441 от 29.12.2021 г.



**Программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №98»  
на 2022/2026 гг.

Составители:

Ряполова Т.Г. директор школы

Былина О.В., заместитель директора по УВР

Богдашина Т.В., заместитель директора по УВР

Бобарькина О.В., заместитель директора по ВР

Дрокина М.А., заместитель директора по НМР

Егорова Е.А., заведующая хозяйственной частью

Николаева Е.В., учитель начальных классов

Бибикова О.А., руководитель МО естественных дисциплин

Мирошниченко Е.И., руководитель МО математики и информатики

Волкова М.А., учитель русского языка

г. Барнаул 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ №98» на 2022-2026 годы
2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №98»
3. Аналитическое обоснование программы развития МБОУ «СОШ №98»
4. Концепция развития МБОУ «СОШ №98»
5. Цель и задачи программы развития
6. Проекты Программы развития МБОУ «СОШ №98»
  - 6.1. Повышение качества образования
  - 6.2. Внедрение рабочей программы воспитания
  - 6.3. Развитие информационной среды МАОУ «СОШ №136»
  - 6.4. Развитие системы государственно-общественного управления
  - 6.5. Развитие инженерно-технического образования
  - 6.6. Школьный менеджмент
7. Механизм управления реализацией Программы развития МБОУ «СОШ №98»
8. Индикаторы реализации Программы развития МБОУ «СОШ №98»
9. Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБОУ «СОШ №98»

## 1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №98»

1	Наименование Программы	Программа развития (далее - Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» Индустриального района города Барнаула (далее - МБОУ «СОШ №98», школа, учреждение)
2	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2025 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (в актуальной редакции).</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>10 Инициатив Губернатора Алтайского края;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования в Алтайском крае» (постановление</p>

		Правительства Алтайского края от 12.12.2019 №494) Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №1924 с изменениями); Устав МБОУ «СОШ №98»; Локальные акты МБОУ «СОШ №98»
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №98»
4	Основные разработчики Программы	Администрация МОО; Творческая группа педагогических работников МОО; Привлеченные специалисты
5	Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
6	Задачи Программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации</p>

		<p>талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Сроки реализации программы:</b> 2022 год – 2025 год</p> <p><b>Этапы:</b></p> <p><b>1. Организационный этап</b> (2022 год) Анализ состояния дел по направлениям модернизации российского образования, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития.</p> <p><b>2. Основной этап</b> (2022-2025 г.г.) Обеспечение комплекса условий для реализации подпрограмм развития по направлениям модернизации</p> <p><b>3. Завершающий этап</b> (2026 г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект 1. «Современная школа» Проект 2. «Реализация программы воспитания» Проект 3. «Учитель будущего» Проект 4. «Успех каждого ребенка» Проект 5. «Интеграция школьного и дополнительного образования при реализации ФГОС»</p>
9	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, все участники образовательного процесса
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся на всех уровнях образования, имеющих положительную динамику качества обучения (до 55%);</li> <li>2. Доля обучающихся, активно участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д. (до 85%);</li> <li>3. Доля учащихся осознанно осуществляющих выбор профессионального обучения через системную профориентационную работу (до 60%);</li> <li>4. Доля родительской общественности вовлеченных в формирование системы управления качеством образования (до 20%);</li> <li>5. Доля удовлетворённых качеством образования, отношениями между участниками образовательных отношений (до 90%);</li> <li>6. Наличие положительной динамики в психолого-педагогическом сопровождении детей ОВЗ и инвалидов;</li> <li>7. Снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учёта (1 % от общего количества учащихся).</li> </ol>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>-Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>-Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>-Формирование позитивного имиджа Школы в</p>

		социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль за исполнением Программы осуществляют администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98», Управляющий Совет школы;</li> <li>– Отчеты о выполнении Программы ежегодно представляются родительской общественности;</li> <li>– Отчет о самообследовании ежегодно размещается на школьном сайте;</li> </ul> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на педагогических советах или производственных совещаниях.</p>

## **2. Информационная справка.**

**Название по Уставу:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» (далее МБОУ «СОШ №98» или школа).

**Юридический адрес МБОУ «СОШ №98»:** 656902 Алтайский край г. Барнаул с. Власиха ул. Ракитная, 2.

**Учредитель:** Комитет по образованию города Барнаула.

МБОУ имеет **Лицензию** на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же дополнительного образования №598, выданную 20 июля 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Устав** школы утвержден Приказом комитета по образованию города Барнаула от 12.12.2019 №2321-осн

Официальный сайт учреждения – <http://school98barnaul.com.ru/> Контактный телефон 8 (3852) 22-60-89. Адрес электронной почты [school98barnaul@mail.ru](mailto:school98barnaul@mail.ru).

### **Историческая справка**

Школа была основана в 1892 году по инициативе алтайского просветителя Василия Константиновича Штильке на деньги, собранные жителями деревни.

До 1982 года называлась Власихинской восьмилетней школой, с 1982 года школа получила статус средней школы № 98.

### **Материальная база школы**

Современная школа располагается в 3 –х этажном кирпичном здании, построенном в 2001 г. по типовому проекту, общей площадью 4284.1 м<sup>2</sup>. В школе имеется 30 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Имеется медицинский кабинет, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 8 санузлов (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

### **Общий режим учреждения**

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней – с понедельника по субботу. Выходным днём является воскресенье. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

МБОУ «СОШ №98» работает в 2 смены по 5,6 дневной рабочей неделе. 5 дневная рабочая неделя установлена для учащихся 1-3-х классов, 6 дневная рабочая неделя установлена для 4 – 11 –х классов.

Распределение классов по сменам:

I смена – 1, 3, 5, 9, 10, 11 классы

II смена – 2, 4, 6, 7, 8 классы.

Возможны изменения в сменности занятий отдельных классов в связи с производственной необходимостью.

## **Регламентирование образовательного процесса на день**

Начало занятий I смена в 8.00 ч., II смена – 14.00 ч. Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. Продолжительность уроков для 1 классов: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Продолжительность уроков для 2-11 классов: 40 мин.

До начала и по окончании занятий проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам;
- спортивные секции;
- занятия объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным общеобразовательным программам (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг);
- внеурочная деятельность.

### **Администрация учреждения**

- Директор МБОУ «СОШ №98»;
- 2 заместителя по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель по воспитательной работе;
- 1 заместитель по научно-методической работе;
- 1 главный бухгалтер.

К органам общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Общее собрание работников;
- Общешкольное родительское собрание
- Профессиональный союз работников школы.

В школе созданы все условия для безопасности обучающихся. Функционирует пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка», работает пропускной режим. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют сотрудники КГБУЗ «Городская поликлиника №12». Проводятся плановые медосмотры, вакцинация детей по согласованию с родителями.

В МБОУ «СОШ №98» осуществляется подвоз учащихся, проживающих в микрорайоне школы. Для этого в оперативном управлении школы находятся два автобуса.

### **Сведения о педагогических кадрах.**

В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована специалистами.

Общая численность педагогических работников на 2021 год – 63 педагога. Из них имеют квалификационную категорию: высшую – 21 педагог, первую – 26 педагогов

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Отраслевыми наградами награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 10 человек;
- Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования - 4 человека;
- Ветеран труда - 4 человека;
- Победителей конкурса лучших учителей РФ ПНПО – 1 человек;
- Победителей конкурса лучший социальный педагог – 1 человек;
- Победителей конкурса лучших вожатых Алтайского края – 1 человек.

### **Основная стратегическая цель работы школы:**

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.



### **Цели:**

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

### **Задачи:**

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;
5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;
6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

К **традициям школы** (принципам, подходам) можно отнести:

- открытость образовательного процесса,
- уважение к личности ученика и педагога,
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса,
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей,
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика,
- сохранение и передача педагогического опыта,
- ориентация на использование новых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования обучающимся по всем предметам, накапливает опыт, рожденный в совместной деятельности всех участников образовательного процесса - учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

### **Реализуемые образовательные программы и их характеристика**

#### **Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (1-4 классы)**

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Формирование основ общей культуры учащихся при условии гарантированного освоения обязательного минимума содержания начального общего образования и достижения учащимися уровня образованности, предусмотренного государственным образовательным стандартом,

создание условий для становления и развития личности, раскрытие индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.

Формирование представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно – эстетической воспитанности учащихся.

Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, края, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.

Создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.

Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации независимо от стартовых возможностей.

Обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

### **Основная образовательная программа (ООП) основного общего образования 5 – 9 классы (ФГОС)**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи** реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

6. взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

11. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования 10 – 11 классы ФГОС СОО:**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирования у учащихся российской гражданской идентичности посредством овладения формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Разработаны образовательные программы для обучения детей с ОВЗ:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного (вариант 6.3) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253;

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при реализации ФкГОС. Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

Разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №98» Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 26.08.2019 № 11, утверждена приказом директора от 31.08.2019 №253.

#### **Характеристика результатов образования**

Реализация образовательной программы школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за последние три года, в общей численности учащихся обучающихся, колеблется от 41,5% до 45,1%. Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, стабильными результатами ЕГЭ. Ежегодно по ряду

предметов выпускники показывают результаты выше средних показателей по городу и краю (по обществознанию, истории, математике, английскому языку).

### **Реализация предпрофильного и профильного обучения:**

В школе реализуется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, которые способствуют раскрытию способностей обучающихся, подготовке их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире. Предпрофильная подготовка реализуется через введение в учебный процесс курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и профориентационную работу. Профильное обучение реализуется в 10 – 11 классах. Выбор профиля осуществляется обучающимися и их родителями на основании анкетирования. Социально – экономический профиль, профильными предметами являются математика, обществознание, экономика, право и универсальный профиль с углубленным изучением истории и права.

Ведется планомерная работа по созданию **условий для обучения детей, имеющих повышенные образовательные потребности.** В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой проводятся традиционные мероприятия: НОУ (научного общества учащихся), предметные олимпиады, научно-практическая конференция, Неделя науки, интеллектуальные игры и др. Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и российских мероприятиях интеллектуальной направленности. В рамках деятельности НОУ учащиеся школы становятся победителями и призерами предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций муниципального. Краевого. Федерального и международного уровней.

В рамках программы «Одаренные дети» организовано широкое участие обучающихся в спортивных соревнованиях. Наиболее культивируемые в школе виды спорта: легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, футбол).

Учреждение уделяет огромное внимание гражданско-патриотическому воспитанию школьников. В школе созданы и успешно функционируют: Школьный музей «От Штильке к современности, ЮИД (отряд юных инспекторов движения, педагогический отряд «По объявлению», дружина юных пожарных «Огонек», ведется работа по созданию первичной организации РДШ и т.д.

Активизирована работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Продолжается работа по обеспечению организованным горячим питанием. Организовано двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ.

Ежегодно проводится большая работа по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся. Ежегодно функционирует школьный оздоровительный лагерь «Лесная сказка».

Воспитательная система школы интегрирует все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс. Принципы осуществления воспитательной деятельности: гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования; коллективное творчество; эмоциональное насыщение жизни детского коллектива; личностно-ориентированный подход; партнерство во взаимоотношениях взрослых и детей.

Воспитательная деятельность ведется по основным направлениям ФГОС:

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное. Функционирует методическое объединение классных руководителей. Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся и деятельностью двух детских школьных организаций «Семья» и Муравейник.

Осуществляется систематическое отслеживание состояния воспитательной работы: анкетирование учащихся, родителей, педагогов; опросы общественного мнения, творческие отчеты и др.

Остается стабильной система внеурочной деятельности детей, которая включает в себя сеть факультативов, элективных курсов, предметных и творческих кружков, спортивных секций.

### **Социальная микросреда**

Село Власиха обладает сетью учреждений образования (МБДОУ Детский сад №236, МАДОУ Детский сад №276, Детская школа искусств «Традиция») учреждений культуры в селе нет, активную позицию в жизни села занимают ТОСы. Школа работает над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности и является социокультурным центром села Власиха работает в тесном сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями образования села и ТОСАМ. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях социума, в районных и городских праздниках. Связь с социумом позволяет учащимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, обеспечивают формирование профессионального самоопределения, активизируют их творческую активность. Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, классные руководители проводят систематическую работу по привлечению учащихся, родителей в работу кружков, секций.

#### **Социальная характеристика родителей**

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся.

#### **Социальный паспорт школы**

п/п	Показатель	Численность/ наименование
	Общая численность учащихся на сентябрь 2021 года:	<b>1235</b>
	Количество многодетных семей	<b>118</b>
	Количество малообеспеченных семей	<b>190</b>
	Количество неполных семей	<b>168</b>
	Только мать	<b>151</b>
	Только отец	<b>17</b>
	Количество детей оставшихся без попечения родителей	<b>15</b>
	Количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	<b>10</b>
	Из них состоит на межведомственном учете	<b>1</b>
	Количество родителей с высшим образованием	<b>937</b>
	Количество родителей со средне-специальным образованием	<b>1288</b>
0	Количество родителей со средним образованием	<b>92</b>
1	Количество безработных родителей	<b>31</b>
	Из них официально зарегистрированных на бирже труда	<b>5</b>
2	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	<b>11</b>
3	Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП)	<b>5</b>
4	Сведения о здоровье детей:	
	Детей с хроническими заболеваниями	<b>79</b>
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>29</b>

### **3. Аналитическое обоснование программы развития МБОУ «СОШ №98»**

**Цель анализа:** определить основные направления развития МБОУ «СОШ №98» на 2021/2026 гг. в условиях реализации ФГОС второго поколения.

#### **Задачи анализа:**

1. Оценка степени выполнения задач, поставленных в программе развития школы 2016-2021

гг.;

2. Обоснование выбора актуальных направлений развития школы на 2016-2021 гг.

**Главной целью программы развития школы на период 2016 – 2021 года было:** создание модели школы, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их социализации и адаптации к жизни в обществе.

**Задачи,** которые были поставлены в программе развития на период с 2016 – 2021 гг.:

- Оптимизация внутришкольной системы управления качеством образования в целях достижения соответствия образовательного процесса основным направлениям инновационного развития школы;
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников через вовлечение в профессиональные сообщества, систему повышения квалификации в условиях реализации ФГОС и систему инновационной деятельности;
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- Создание условий для дальнейшего развития воспитательной системы школы с целью успешной социализации личности в современных условиях;
- Создание условий для дальнейшего развития системы психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся на всех ступенях общего образования;
- Создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий и организации сопровождения талантливых детей;
- Создание системы государственно-общественного управления, способствующей повышению качества образования.

Для достижения стратегической цели программы развития на 2016-2021 годы в школе реализовывались следующие целевые программы:

#### **Программа «Внедрение и реализация новых образовательных стандартов».**

##### **Цели программы:**

- Подготовка учителей основной школы к реализации ФГОС второго поколения;
- Развитие единой образовательной информационной среды, внедрение современных моделей начального и основного общего образования;
- Разработка рабочих программ по предметам, учебным и элективным курсам, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- Создание условий для внешней оценки качества образования, в том числе организация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме.

##### **Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

1. Созданы творческие группы по внедрению ФГОС. Разработана нормативная документация по внедрению ФГОС.
2. Ежегодно разрабатываются и реализуются в полном объеме Учебные планы в соответствии с ФГОС.
3. Созданы условия для реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС с 1 по 11 класс.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели организована по классным коллективам, по группам.

**Цель:**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОШ №98» решает следующие специфические задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

4. Для реализации учебных программ по ФГОС школа на 100% обеспечена соответствующими Учебно-методическими комплексами.

5. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по проблемам внедрения ФГОС второго поколения составляет, а также участвующих в сетевых сообществах - 100%. Педагоги школы ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах, в том числе «Учитель года».

6. Материальная оснащенность кабинетов школы соответствует требованиям ФГОС и СанПин.

7. Школа регулярно изучает степень удовлетворенность участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания, отзывы, вопросы об организации учебно-воспитательного процесса. Создан официальный Инстаграм канал <https://www.instagram.com/school98barnaul/>, который служит не только дополнительным источником информации о деятельности школы, но и каналом обратной связи. Ежегодно в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования был проведен ежегодный мониторинг среди педагогов и родителей 1 – 10 классов по вопросу удовлетворенности участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. Данные мониторинга, проблемы и вопросы, выявленные в ходе его проведения, дадут возможность организовать более качественный переход на ФГОС в 10 классах школы. Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе проводится и традиционный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это, прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 10 классов по вопросам организации внеурочной деятельности, преподаванию и выбору модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование родителей 1 – 9 классов по выбору курсов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся 8 - 9 - х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;
- опрос среди учащихся и родителей 10 – 11 класса по вопросу степени удовлетворенности преподаванием профильных предметов (математика, обществознание, экономика, право)

**Программа «Развитие системы оценки качества образования»:**

**Цели программы:**



- Формирование системы управления качеством образования в МБОУ «СОШ №98», обеспечивающей эффективную «обратную связь», позволяющую осуществлять регулирование процессами на основании полученной информации о достижениях учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального и общего образования в рамках сферы ответственности ОУ перед потребителями образовательных услуг;
- Создание системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения;
- Проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- Повышение уровня информированности потребителей;
- Определение результативности образовательного процесса, соответствия нормам и требованиям стандартов;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- Разработка учебно-методических материалов для проведения мониторинга по оценке качества образования.

#### **Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

В школе создан и функционирует Совет по качеству МБОУ «СОШ №98».

Для эффективной работы системы управления качеством образования в школе были разработаны и приняты соответствующие положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №98»; Положение о школьном Совете по качеству МБОУ «СОШ №98».

#### **Мероприятия, проводящиеся в рамках ВСОКО:**

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы, платные образовательные услуги) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах,
- анализ участия в ВПР;
- анализ освоения ООП НОО, ООО, СОО и адаптированных программ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой созданы, соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

На основе полученных результатов приняты следующие управленческие решения:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме качества образования.
- контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур.
- внесение коррективов в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.
- организация адресной работы с педагогами, зам. директора по УВР при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур).
- методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества.

#### **Программа «Одаренные дети»:**

##### **Цели:**

- Организация конкурсов, научно-практических конференций для одаренных детей;

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Организация системы исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение необходимыми ресурсами работы с одаренными детьми;
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей;
- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, педагогов-психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми.

**Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

**Программа «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников»:**

**Цели:**

- Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов;
- Диссеминация опыта педагогов МБОУ «СОШ №98» в рамках работы базовой школы округа;
- Распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;

**Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

Увеличивается количественный состав педагогических работников, при этом число имеющих первую и высшую квалификационную категории остается на уровне от 38% до 44 % от общей численности; 90% педагогических работников имеют образование педагогической направленности и высшее образование. Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах.

Ежегодно в марте месяце проводится традиционная «Методическая неделя». В рамках проекта «500+» четыре педагога получили возможность получения адресной методической помощи в ходе курсовой переподготовки «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В рамках подготовки педагогов к новой модели аттестации 59 педагогов приняли участие в самодиагностике интенсив «Я Учитель 2.0» на общероссийском ресурсе <https://teacher.yandex.ru/>. Интенсив «Я Учитель 2.0» — диагностика современных компетенций педагогов. Участники интенсива проверяют свои ИТ-компетенции, умение развивать функциональную грамотность учеников, а также узнали степень профессионального выгорания. По результатам онлайн-тестирования педагоги получили сертификат, советы по развитию от экспертов, а также доступ к курсам по рекомендованным направлениям. В связи с переходом в 4 четверти 2020 года на дистанционные технологии 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город. Образование», Учи.ру, Яндекс учебник, ЯКласс, РЭШ, Фоксфорд.

Доля педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях и СМИ составляет 30%.

100% педагогов имеют электронное, регулярно обновляемое портфолио, в системе «Сетевой город».

100% педагогов получают стимулирующие выплаты. Более 20% педагогов имеют баллы в оценочных листах выше среднего по школе.

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Разработана необходимая документация, регламентирующая методическую работу. Активно работают предметные МО школы. Ведется планомерная работа по внедрению «Профстандарта. Педагог».

Однако необходимо отметить следующие проблемы:

Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы. Проблему профессиональной активности педагогов.

### **Программа «Развитие школьной инфраструктуры»:**

#### **Цели:**

- Совершенствование инфраструктуры МБОУ «СОШ №98» в соответствии с требованиями СанПиНа и ФГОС;
- Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, системами безопасности жизнедеятельности, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ.

#### **Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Проводится косметический ремонт помещений, замена устаревшей мебели. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование кабинетов. Проводятся мероприятия по направленным на соблюдение требований СанПин. Окна во всех ученических кабинетах заменены на пластиковые.

Однако в МБОУ «СОШ №98» имеется недостаточный набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, ввиду переполненности школы (отсутствует оборудованный отдельный кабинет ОБЖ). Отсутствует стадион и недостаточно оборудован спортивный зал, который с трудом вмещает 1175 учащихся. Не в полном объеме созданы условия доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом необходимо продолжить работу по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта (на второй и третьей ступенях) к материально-техническому оснащению школы. Подолжить работу по приведению в соответствие с СанПиН содержания территории, здания, помещений и оборудования. Проводить мероприятия для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения. Проводить мероприятия по оптимизации школьных помещений, для увеличения числа учебных кабинетов.

### **Программа «Развитие воспитательной компоненты»:**

#### **Цели:**

- Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- Участие учащихся в социально значимой деятельности школы, района, города, активизация внеклассной работы по предметам;
- Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями (законными представителями);
- Совершенствование системы педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей группы риска; формирование у детей установок на здоровый образ жизни.

#### **Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

Воспитательная работа в школе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи учителей, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое направление**, которое реализуется через: сотрудничество с общественными организациями: городской музей, комитет культуры и спорта администрации Индустриального района, Администрация села, ДШИ «Традиция», Совет ветеранов и Союз пенсионеров с. Власиха, ТОСы, проведение уроков Мужества, школьный музей, экскурсионную и исследовательскую деятельность, КТД и внеклассные мероприятия. В основе системы патриотического воспитания в школе лежит долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае на 2017-2021 годы», в рамках которой разработан план мероприятий по развитию патриотического воспитания подростков и молодежи.

С целью приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и народным традициям Алтайского края, формирования уважительного отношения к селу и школе, привлечения школьников к поисково-оформительской, краеведческой и исследовательской работе по истории села и школы, с учетом памятных дат календаря и Года памяти и славы разработана программа школьного музея «От Штильке к современности» (*руководитель Царегородцева О.А.*)

В школе организована работа по оказанию помощи вдовам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, проводятся уроки Мужества и тематические классные часы с участием представителей Совета ветеранов, участников военных событий в Афганистане и Чечне, встречи и классные часы, посвященные дню снятия «Блокады Ленинграда» и Сталинградской битве.

Для повышения уровня информированности в школе создан и работает клуб молодого избирателя «Союз юных сил», в состав которого вошли активисты – старшеклассники.

**Формирование здорового образа жизни** способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Классными руководителями проводятся беседы о правильном питании, о безопасности в сети интернет, о влиянии табака и алкоголя на здоровье ребенка и другие.

В рамках месячника патриотического воспитания проведен конкурс военной песни и строевой подготовки «Смотр песни и строя» и конкурс «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества и годовщине Великой Победы.

Волонтеры школы принимают участие и становятся призерами городских конкурсов школьных общественных формирований (наркопостов) «Здоровье-образ жизни», городской конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь», краевой конкурс «Правила ПДД – стиль жизни!», конкурс арт-видео «Солнечный круг», городской творческий конкурс по пропаганде ЗОЖ «Профилактика ВИЧ – инфекции в информационном пространстве интернета». Основная цель проведения конкурсов — мотивация подрастающего поколения к отказу от вредных привычек и ведению здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В рамках реализации **оздоровительно-образовательного проекта «Мы выбираем ГТО!»** во всех классах проводятся классные часы, на которых ребятам разъясняется, что

комплекс ГТО помогает укрепить свое здоровье, стать быстрее, сильнее, выносливее и воспитывать полезные привычки и силу воли.

Результаты участия учащихся нашей школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня оставляют желать лучшего, на что необходимо обратить внимание учителей физической культуры.

Классными руководителями на классных часах проводится просветительская работа со школьниками по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и питания школьников, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о правильном питании.

В летний период в целях исключения несчастных случаев с учащимися на воде, в рамках исполнения решения межведомственного совещания по вопросу «Обеспечение безопасности и занятости несовершеннолетних в период летних каникул» организуются силами «родительских патрулей» профилактические рейды в местах возможного купания несовершеннолетних («Пруд №1, №2»). Патруль функционирует в течение всего периода летних каникул в рамках краевой пропагандистской акции «Родительский патруль на воде». В состав патруля включены родители учащихся школы, представители общественных организаций, работники сельской администрации, педагоги. Деятельность патруля направлена на профилактику безопасного поведения детей на водных объектах, контроль за соблюдением правил пребывания детей на водных объектах, контроль за использованием детьми средств безопасности на воде. В ходе рейдов члены «родительского патруля» выявляли и пресекали нахождение несовершеннолетних на водоемах без сопровождения взрослых.

Вместе с тем педагоги школы вместе с родительской общественностью в летний период провели с участниками дорожного движения профилактическое мероприятие «Родительский патруль по ПДД». Цель патруля — следить за детской безопасностью, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Представители родительской общественности беседуют с водителями, со взрослыми пешеходами и детьми, с юными велосипедистами о строгом соблюдении дорожной дисциплины и недопущении нарушений правил дорожного движения, соблюдение водителями правил перевозки маленьких пассажиров в салоне автомобилей, о необходимости и важности использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

**Экологическое воспитание.** Над проблемой формирования экологической культуры и трудового воспитания педагогический коллектив школы работает в очень активно.

Мероприятия экологической направленности:

- организованы и проводятся экологические акции «Чистое село», «Чистая площадка и чистый двор».
- Онлайн- фотоконкурс «Я – частичка природы» в рамках всемирного дня животных, эколого – патриотическая акция «Дорога к обелиску», «Аллея Памяти», «Герои среди нас».
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся мероприятия для всех возрастных категорий: «Осенний серпантин», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории села и школы.

Немалое внимание школа уделяет **и трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Для учащихся проводятся встречи с представителями учебных заведений. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы в рамках выставки-ярмарки образовательных услуг «Мир профессий» с участием экспозиций, ведущих профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью **профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма** неоднократно были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесу и на водоемах в 23 осеннее-зимнее и каникулярное время, проводятся игры по ПДД, викторины, конкурсы.

- Конкурс рисунков «Иди со мной» в рамках дня мобильности для учащихся 1-2 классов;

- Видеоуроки «Дорога не прощает шалости» (5-7 классы);

- Проведена игра-соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 3-4 и 5-6 классов;

- Велопробег среди учащихся 8-11 классов в рамках Дня мобильности;

- Семейный конкурс по ПДД «Наша семья за безопасность на дорогах».

В ходе месячника проведен рейд «Мой безопасный маршрут из школы домой» в 1-5 классах, подведены итоги школьного конкурса уголков безопасности дорожного движения, проведены классные часы и воспитательные беседы с сотрудниками ГИБДД.

Ежегодно проводится тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов.

Совместно с работниками ПДН проводятся профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления – один шаг».

Проводятся общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы о профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, жестоком обращении в отношении несовершеннолетних, самовольных уходах, суицидальных проявлениях, воспитании толерантности и законопослушного поведения, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Информация размещалась в родительских чатах.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного **Ученического самоуправления**. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;
- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации)

Количество детских и молодежных организаций- 5

- Детская общественная организация (2-4 классы) «Муравейник»
- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья»
- Волонтерский отряд «Здоровое поколение»
- КМИ «Союз юных сил»
- Подростковый педагогический отряд «По объявлению»

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, старшей вожатой, педагога–психолога, социального педагога, родителей, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН.

Учитывая цели и задачи школы в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

### **Программа «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»:**

#### **Цели:**

- Создание материально-технической базы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Разработка программ развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Совершенствование работы методической службы по вопросу качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

Создание и непрерывное совершенствование условий повышения профессиональной компетентности педагогов школы для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

#### **Анализ на основе заявленных в Программе развития 2016 – 2021 года индикаторов:**

На сентябрь 2021 года в школе обучалось 29 учащихся с ОВЗ и 19 детей-инвалидов. Для работы с данными детьми используются такие формы обучения как:

- индивидуальное обучения на дому (основание медицинская справка и заявление родителей);

- инклюзивное образование.

- Разработаны и утверждены дифференцированные учебные планы индивидуальных учебных программ;

- Реализуются УМК и авторские программы для обучения детей ОВЗ. Программы АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО в разделе Программа коррекционной деятельности

Для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум и школьная служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (о ППМС-служба).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

В основные образовательные программы включены программы коррекционной работы, которые составлены с учетом особенностей детей имеющих особые образовательные потребности.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед педагоги МБОУ «СОШ №98» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

– коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся;

– комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

– помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, является составной частью воспитательной работы школы. Учащиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, которые проводятся в школе.

В школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся. Однако нет материальных возможностей для создания оптимальных условий для детей испытывающих особые образовательные потребности.



#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №98»**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности, обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **Миссия развития МБОУ «СОШ №98».**

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган «Храним традиции, познаём мир, открываем будущее».

## **5. Цель и задачи программы развития**

**Целью программы является** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней.

Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

## **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.**

### **Проект «Современная школа»**

#### **Цель:**

создание организационно-педагогических условий для функционирования школы качественного образования, в которой могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы, достигнуты цели образования и максимально использованы варианты основных и дополнительных образовательных услуг;

#### **Задачи:**

1. принятие, реализация комплекса управленческих решений: создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.);

2. обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ;

3. вовлечение обучающихся школы в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе профориентации;

4. развитие форм сетевого взаимодействия (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами), дистанционных форм для увеличения объёма качественных образовательных услуг;

5. внедрение различных моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения учебной успешности разных групп, обучающихся;

6. организация и поиск новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

7. расширение возможностей дополнительного образования за счёт внедрения дополнительных платных образовательных услуг для повышения качества образования;

8. закрепление в школьной системе учёта образовательных достижений обучающихся новой формы (портфолио);

9. участие Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах; реализация новых концепции учебных предметов и предметных областей в учебно-воспитательном процессе школы;

10. построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результаты образования.

#### **Целевые индикаторы (они д.б. измеримы (% или количественный показатель):**

1. полный переход начальной школы, основной и старшей школы на обновленные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;

2. наличие комплекса апробированных и легко транслируемых программ и методик обучения, прошедших внешнее рецензирование и утверждение;

3. 85% реализация программ ранней профессиональной ориентации;

4. охват 100 % обучающихся групповыми формами психологического мониторинга;

5. наличие банка данных на обучающихся, нуждающихся в индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи;

6. положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний не менее чем на 5%;

7. рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%;

8. рост до 100 % количества учеников старшей школы, обучающихся в рамках профильного образования, высокая мотивация обучающихся профильных групп;

9. оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования.

10. рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности;

11. наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс;

12. наличие положения о различных формах получения общего образования: заочная, семейное образование, индивидуальное обучение, положение об индивидуальном учебном плане;

13. степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий не менее 70%;

**Участники проекта:** администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<b>Нормативно - правовое обеспечение</b>			
1	Подготовка изменений (дополнений) в локальные нормативные акты и должностные инструкции	По мере необходимости	Администрация школы
2	Подготовка изменений (дополнений) в образовательные программы ОУ, рабочие программы учителей по мере внедрения ФГОС	Январь 2022	Администрация школы
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
5	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определения актуальных направлений развития школы	Ежегодно, в начале учебного года	Заместители директора, классные руководители
6	Педагогический совет «Внедрение новых ФГОС в начальной и основной школе»	Март 2022	Администрация школы
7	Использование в образовательном процессе оценочных процедур, направленных на достижение результатов обучающихся: PIRLS, ВПР	Ежегодно	Педагогический коллектив
8	Организация работы детского научного сообщества школы «НОУ»	Ежегодно	Администрация школы, педагогический коллектив
9	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, НПК, олимпиад: 1. школьный этап ВСОШ;  2. школьная научно-практическая конференция «Познание, Творчество, Открытие»;  3. школьная олимпиада для 1-4 классов	По отдельному графику  Ежегодно, в марте  Ежегодно ноябрь-декабрь	Администрация школы, педагогический коллектив

10	Развитие системы дополнительных образовательных Услуг через внедрение следующих направлений: 1. физкультурно-оздоровительное	2023	Администрация школы, педагогический коллектив
11	Реализация внеурочной деятельности профессиональной направленности 1. Профессиональный навигатор; 2. Психология и профориентация	Ежегодно 2021-2026	Администрация школы, педагогический коллектив
12	Проведение Школьных советов профилактики для оказания адресной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ	Ежегодно по отдельному графику	Администрация школы, педагогический коллектив
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>			
14	Организация серии семинаров по применению дистанционных и др. технологий в образовательном процессе школы	2022-2025	Администрация школы
15	Обеспечение внедрения в практику работы школы профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог»	2022-2025	Администрация школы
16	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам.директора по НМР
17	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам: 1. Педагогический совет «Особенности работы молодого специалиста»  2. Семинар «Педагогический дебют»	Октябрь 2022  Сентябрь 2023	Администрация школы
	Обобщение и обмен опыта педагогов школы и администрации по теме «Работа системы управления качеством образования»	Ежегодно 2021-2025	Администрация, педагогические работники
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
18	Техническое дооснащение здания школы с целью создания безбарьерной среды 1. Строительство пристройки к школе, со входом обеспеченным пандусом	По плану строительства	Администрация школы
19	Техническое дооснащение школы для развития системы очно-дистанционного обучения детей с особыми потребностями: 1. Организация работы ЭФУ на базе школьной библиотеки.	2022-2023	Администрация школы

### **Проект. Реализация программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Цель проекта:** личностное развитие учащихся через творческую самореализацию, развитие системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей; формирование активной гражданской позиции; сохранение и укрепление здоровья.

В МАОУ «СОШ №136» рабочая программа воспитания будет реализовываться через следующие модули:

#### **Инвариантные модули**

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа родителями»

#### **Вариативные модули**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

#### **Авторский модуль**

Модуль «Школа – территория здоровья и безопасности»

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение рабочей программы воспитания и календарно-тематических планов воспитательной работы по всем уровням образования	31.05.2021	Администрация Вожатые Классные руководители
2.	Методические объединения классных руководителей: - Организация работы классного руководителя с учащимися и их родителями (законными представителями) по реализации и внедрению ПФДО; - Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. - Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; - Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с учащимися и их родителями; - Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы.	Январь 2022  Март 2022  Апрель 2022  Октябрь 2023  Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.	Акция «Внимание - дети!»	Сентябрь 2022,2023, 2024,2025	Администрация Вожатые Классные

			руководители
4.	Административное совещание «Обеспечение развития службы медиации в МБОУ «СОШ №98»	Сентябрь 2022	Социальный педагог
5.	Семинары-практикумы для педагогических работников: «Школа – территория здоровья и безопасности»	Март 2022	Администрация школы
6.	Организация «Почты доверия» для учащихся	Сентябрь 2022	Социальный педагог
7.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	03.09.2022 03.09.2023 03.09.2024 03.09.2025	Администрация Вожатые Классные руководители
8.	Внедрение Всероссийского проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов	Октябрь 2022	Администрация Классные руководители
9.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов	Октябрь 2021,2022, 2023,2024	Администрация Педагог-психолог Социальный педагог
10.	Создание банка данных «Юные таланты» для 1-4 классов, «Одаренные дети – интеллектуальный и творческий потенциал школы» для 5-11 классов	Сентябрь 2022-2025	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
11.	«Гордость школы» (доска почета для педагогов и учащихся, достигших высоких результатов в НПК, конкурсах, олимпиадах, спорте и т.д.)	Май 2022	Заместитель директора по ВР
12.	Веселые старты «Эстафета поколений»	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13.	Фестиваль семейного творчества «Главная профессия на земле – мама!»	Ноябрь 2022, 2023, 2024,2025	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
14.	Конкурс-смотр военной песни и строевой подготовки	Февраль 2023,2024,2025	Администрация Вожатые Классные руководители
15.	Школьный фестиваль «Победный май»	Апрель-май 2022, 2023, 2024,2025	Администрация Вожатые Классные руководители
16.	Фестиваль ГТО	Апрель 2023	Учителя физической культуры
17.	Спортивно-игровой проект «Всей семьей на старт»	15.05.2022 14.05.2023 13.05.2024 12.05.2025	Администрация Вожатые Классные руководители
18.	Фестиваль «Парад звезд», посвященный	Май 2022, 2023,	Администрация



	подведению итогов учебного года, чествованию лучших педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)	2024,2025	Вожатые Классные руководители
19.	Выборы президента детской школьной организации	Февраль 2022,2024	Администрация Вожатые Классные руководители
20.	Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	Сентябрь 2022,2023,2024, 2025	Заместитель директора по ВР Классные руководители
21.	Педагогический совет «Программа воспитания. Итоги первого года работы»	Май 2022	Заместитель директора по ВР

### Проект «Учитель будущего»

**Цель проекта:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

#### Задачи:

1. Вовлеченность в новую модель аттестации педагогических работников;
2. Система поддержки и сопровождения молодых специалистов;
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района и города

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025	Администрация
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025	Администрация
3.	Подготовка методических рекомендаций по итогам мониторинга ИКТ-компетенций педагогических работников	Октябрь 2023	Зам. директора по НМР
	Формирование базы педагогических кадров по критериям: вновь прибывшие учителя; молодые педагоги; наставники	Август – сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025	Зам. директора по НМР, руководител и ШМО
4.	Организация методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся (глобальных компетенций; математической, финансовой, читательской и естественно-научной грамотности)»	Апрель 2022	Зам. директора по НМР, руководител и ШМО
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава школы.	2021-2025	Зам. директора по НМР, руководител и ШМО

6.	Организация методического семинара «Организация работы над индивидуальными проектами учащихся»	Сентябрь 2022	Зам. директора по НМР, руководитель и ШМО
7.	Организация методического семинара «Инновационная деятельность как средство профилактики неблагоприятной динамики профессионального выгорания»	Сентябрь 2023	Зам. директора по НМР, руководитель и ШМО
8.	Организация методического семинара «Принципы организации «Бережливой школы»	Сентябрь 2022	Зам. директора по НМР, руководитель и ШМО
1.	Проведение предметных недель	Ежегодно по отдельному графику	Зам. директора по НМР, руководитель и ШМО, педагоги школы
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней: «Педдебют» «Учитель года» «Признание» «Вожатый года»	Ежегодно по отдельному графику	Администрация, педагоги школы

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### **Проект «Интеграция основного и дополнительного образования в образовательном учреждении»**

#### **Цель:**

Формирование расширенного общеобразовательного универсального пространства, не только обучающего, но и развивающего, способствующего развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, стремлению к самовыражению и успеху. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

#### **Задачи:**

1. принятие комплекса управленческих решений по созданию системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
2. обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
3. обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального

учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»; обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

4. разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ в части внеурочной деятельности;

5. вовлечение в различные формы наставничества школьников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

6. предоставление возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

7. создание системы поддержки общественных инициатив и проектов участников образовательного процесса;

8. поддержание имиджа школы как образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование и успешно реализующего программы формирования духовно-нравственной культуры личности обучающихся;

9. реализация новых концепции учебных предметов и предметных областей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;

10. разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий, а также индивидуального маршрута развития творческого потенциала детей, в рамках основного и дополнительного образовательных процессов;

11. поддержка кадетского образования, кадетского движения;

12. разработка и внедрение системы оценки достижений детей, диагностики мотивации достижений;

13. развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

#### **Целевые индикаторы:**

1. охват дополнительным образованием обучающихся школы составляет;

2. положительная динамика результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и пр.;

3. создание системы выявления, поддержки и сопровождения детей;

4. не менее 60% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки будущего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

5. не менее 50% обучающихся 6-11 классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

6. не менее 80% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

7. в конкурсных программах города и региона будет принимать участие более 35% обучающихся школы;

8. предоставлена возможность обучающимся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

9. расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;

10. 100% удовлетворение родителей дополнительными образовательными услугами;

11. наличие программ дополнительного образования, мероприятий по внеурочной деятельности и др. по заявленным темам;

12. наличие системы оценки достижений детей;

13. доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования;

14. доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве

дополнительного образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие обучающихся	2022-2025	Администрация школы
2	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования	2022-2025	Администрация школы
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
4	Взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей		Администрация
5	Обеспечение информационной поддержки развития успешности обучающихся: • поддержка банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана,		Администрация

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	

Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025
2.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, спортивный клуб	2021-2025
3.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
5.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Интеграция основного и дополнительного образования в образовательном учреждении»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

## **7. Механизмы реализации программы развития МБОУ «СОШ №98»**

### **Механизм управления реализацией программы.**

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для Самообследования об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.

### **Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам**

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть Отчета по самообследованию и Плана работы школы на год.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №98» осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на Педагогическом совете школы;
- ежегодные Отчеты по самообследованию образовательной организации и хозяйственной деятельности школы.
- Форма презентации результатов реализации Программы развития МБОУ «СОШ №98»:
- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

### Индикаторы реализации Программы

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. 100% педагогов пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.
4. Не менее 70% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
5. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
6. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
7. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
9. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
10. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
11. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
12. Создание инженерно-технической образовательной среды как формы инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям технологической культуры обучающихся на всех уровнях общего образования.
13. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).



## Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия поставленным задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность бюджетного финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>Участие в проектах</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность молодых специалистов работать в школе.</li> <li>- Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</li> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul> <p style="text-align: right;">42</p>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>