


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»
город Барнаул

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №98»
 М.А. Волкова
«31»_08_2022г.



ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания учащихся
на 2022 – 2027гг



*Авторы- составители: Волкова М.А.,
заместитель директора по воспитательной работе,
Климентьева О.А. – советник по воспитанию
г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная, 2
22-60-89*

Барнаул
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ № 98 на 2022-2027 годы
Разработчик Программы	Педагогический коллектив, Управляющий Совет МБОУ СОШ № 98
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители
Научно методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах учащихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании Управляющего Совета школы.
Кем принята Программа	Педагогический совет.
Цели и задачи Программы	<p>Воспитание активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. • Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству. • Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. • Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. • Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.
Ожидаемые результаты	<p>Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2017 – 2021 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап: проектный – сентябрь-декабрь 2022 года. II этап: практический – 2023-2027 годы. III этап: аналитический – 2026/2027 учебный год.</p>

Пояснительная записка

1. Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью образовательного подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Дополнительное образование школы охватывает все направления внеклассной деятельности и ведется на основе типовых программ личностного общения и взаимодействия детей и взрослых. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности детей и подростков - формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением способностью самостоятельно сделать свой политический выбор.

В школе созданы и действуют следующие объединения по интересам:

- * Юные инспектора движения
- * Юные пожарные
- * Клуб молодого избирателя

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в минуту испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. **А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.** Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. **Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.** Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения **приоритетов** в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это **систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность**, которая должна проводиться **с учетом возрастных особенностей**. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться **совместно с семьей и через семью**. Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей.

Не случайно, в нашей школе родители активно включены в реальную жизнь класса: они участники и организаторы ключевых дел в школе. Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе учащихся. Мы уверены, что именно **родители, работа с семьей** поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, **будущее начинается с семьи**.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

Воспитание активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей.

География: МБОУ СОШ № 98 г. Барнаул

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – сентябрь-декабрь 2022 года.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2023-2027 годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, целенаправленно работать через созданную в школе школьную детскую организацию «Семья».
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2026-2027 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

VII. Механизм реализации Программы

Координатором Программы выступает заместитель директора по ВР.

Координатор Программы осуществляет следующие функции:

- проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и внедряет систему отчётности о выполнении мероприятий основными исполнителями и соисполнителями Программы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы основными исполнителями и соисполнителями, а также за ходом подготовки и представления ими координатору Программы отчётов о реализации мероприятий Программы.

Основные исполнители: старший вожатый, педагог-организатор ОБЖ, руководитель школьного музея «От Штильке к современности», руководитель КМИ, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги школы, педагоги дополнительного образования осуществляют следующие функции:

- реализуют мероприятия Программы в соответствии с целями и задачами Программы, а также сроками реализации этих мероприятий на основе тесного межведомственного взаимодействия и с участием соисполнителем Программы;
- привлекают к реализации мероприятий общественные организации;
- совершенствуют содержание и способы организации работы в сфере патриотического воспитания.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «СОШ № 98», а также тесное сотрудничество с Советом ветеранов с.Власиха, ТОС, ДШИ «Традиция», общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских и краевых конкурсах.

VIII Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, повышение толерантности;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- стремление к образованию, повышение уровня реализации творческого потенциала;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание и уважение символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество школьных отношений (осознанное правильное отношение детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. количество детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного гражданско-патриотического воспитания;

4. деятельность детской школьной организации «Семья»;
5. проведение фестивалей и конкурсов по гражданско-патриотической тематике;
6. проведение военно-спортивных игр;
7. пополнение материалов для школьного музея.

Кадровое обеспечение:

- 1) Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Гражданско-патриотическое просвещение учащихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней:

Закон Российской Федерации «Об образовании»,
Национальная доктрина образования в РФ,
Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./,
Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»,
Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»,
Концепция модернизации образования на период до 2020г.,
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Музей ««От Штильке к современности»»

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Алтайского края».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Образовательный компонент, основанный на предметном начале с 1 по 9 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное ученическое самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, викторинах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 4 года.

План реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>1. Научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> · Анализ реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и оценка эффективности проведённых мероприятий; · Семинар «Разработка и внедрение современных методик работы с обучающимися в сфере патриотического воспитания. Роль музейной педагогики». · МО классных руководителей «Итоги реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2022-2027 г» 	<p>Ежегодно</p> <p>2023 г</p> <p>2027 г.</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Зам директора по ВР</p>
<p>2. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию школьников</p> <p>2.1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проведение школьного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»; · Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; · Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»; · Проведение школьной акции «Красная гвоздика»; · Проведение школьных линеек к памятным датам страны; · Участие во Всероссийской акции «Герои среди нас»; · Участие во Всероссийской «Вахты памяти» (почётный караул у стелы «Помним о войне»; · Проведение акции – шествие «Бессмертный полк» в с Власиха, участие в шествии в Барнауле; · Благоустройство «Аллеи Памяти»; · Проведение «Фестиваля Звездный дождь»; · Проведение «Конференции отцов»; <p>2.2. Мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Мероприятия, посвящённые 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина, 95-летия Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К.Жукова; · Мероприятия, посвящённые 105-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта М.Т.Калашникова · Проведение школьного конкурса на лучшее знание символики РФ <p>2.3 Мероприятия историко-патриотической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> · Проведение встреч учащихся с ветеранами, участниками и тружениками Великой Отечественной войны; · Уроки Мужества, посвященные годовщине снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...»; <p>2.4. Мероприятия, посвящённые памятным датам российской истории:</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Старший вожатый руководитель школьного музея «От Штильке к современности», школьный библиотекарь, классные руководители, педагоги школы, педагоги дополнительного образования, руководитель экологического отряда</p> <p>Старший вожатый, классные руководители, учителя истории</p>

<ul style="list-style-type: none"> · Проведение мероприятий, встреч, посвящённых выводу советских войск из Афганистана; · Проведения комплекса мероприятий, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг <p>2.5. Мероприятия культурно-патриотической направленности, в т.ч. организация и участие в конкурсах и фестивалях:</p> <ul style="list-style-type: none"> · конкурс творческих коллективов «Весенняя капель»; · конкурс чтецов «Живое слово»; - конкурс «Солдатский привал» · конкурс чтецов «Живая классика»; - конкурс инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»; · выпуск школьного литературного сборника «Проба пера»; · школьная фотовыставка «В России – моя судьба» 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Старший вожатый, кл.руководители</p> <p>Старший вожатый, учителя истории, библиотекарь, кл.руководители, педагоги дополнительного образования</p>
<p>1. Военно-патриотическое воспитание школьников</p> <p>3.1. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Военно-полевые сборы 10 кл. · Участие во Всероссийской патриотической направленности «Письма Победы» <p>3.2. Мероприятия спортивно-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Спартакиада · Школьные соревнования по командным видам спорта; «А ну-ка, парни!» · «Рыцарские турниры» · Президентские состязания 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Старший вожатый, учитель ОБЖ, библиотекарь, кл.руководители, педагоги дополнительного образования</p> <p>Учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ, вожатая, кл.руководители</p>
<p>1. Активизация волонтерского движения как важнейшего элемента системы патриотического воспитания молодёжи</p>	<p>постепенно</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p>
<p>1. Информационное обеспечение патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Создание видеороликов и презентаций о ветеранах, о малоизвестных героических страницах истории Великой Отечественной войны; · Систематизация сведений об участниках Великой Отечественной войны- жителях посёлка Октябрьский; · Оформление выставок, посвящённых Дням воинской славы и памятных датам истории России; · Создание видеороликов и презентаций о городах-героях и городах, удостоенных звания «Город воинской славы»; · Участие в городском конкурсе исследовательских работ патриотической направленности; · Конкурсы рисунков патриотической направленности; · Экспозиции школьного «От Штильке к современности» 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2024 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Ст.Вожатая руководитель школьного музея «От Штильке к современности», Ст. вожатая кл.руководители</p>

2. Календарно-тематическое планирование.

№№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.</i>			
1.	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права.	зам. директора по УВР
2.	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	Руководители МО по предметам, учителя
3.	В течение учебного года	Гуманитаризация образования.	зам директора по научно-методической работе
4.	В течение учебного года	Шефская работа. Оказание помощи подшефным ветеранам членами ДШО «Семья»: - Операция «Забота» - Акция «Как живешь, ветеран?»	Ст. вожатый, Волонтерский отряд "Здоровое поколение"
5.	В течение учебного года	Работа школьной библиотеки. - Оформление сменных выставок книг на патриотическую тематику. - Проведение библиографических уроков к знаменательным датам: -«Мы вашими победами горды» -«Расскажут дедушкины ордена» -«И песня тоже воевала»	Педагог-библиотекарь, учителя
6.	В течение учебного года	Мероприятия, посвященные допризывной молодежи - Туристический слет - Школьный осенний кросс -Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» -Сдача нормативов по физической подготовке - Турнир по теннису - Спартакиада «Всей семьей на старт» - Уроки Мужества, посвященные истории гражданской и ВО войны, по афганской и чеченской войнам - Конкурс «Битва хоров» - «Я – гражданин России» - Смотр песни и строя «Победа в сердце каждого живет!» - Военно-сортивная игра «Зарница» - Участие в мероприятиях, в рамках. ГТО - Участие в краевом конкурсе «Лучший юный пожарный» - Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню призывника -Участие в соревнованиях «Школа безопасности» -Проведение военно-полевых сборов учащихся 10 класса	Зам.директора по ВР Волкова М.А., Ст. вожатый Романова А.В. Лебедев Н.А.

7.	В течение учебного года	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	Учителя, руководители МО
II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.			
2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.			
1	Сентябрь-январь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	Волкова М.А. Учителя истории, кл. руководители
2	Февраль	Месячник военно-патриотической и работы, посвященный Дню защитника Отечества. Месячник молодого избирателя	Волкова М.А. Романова А.В. кл. руководители учителя .физкультуры, истории, ОБЖ.
3	Апрель-май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. -Проведение уроков Памяти, посвященных дню Победы -Проект «Поезд Победы» -Акция «Письмо ветерану» - Участие в праздничном митинге. - Конкурс рисунков ко Дню Победы – «Нам мир завещано беречь». -Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» -Праздничная программа-поздравление для ветеранов, посвященная Дню Победы -Участие в акции-шествии «Бессмертный полк» -Участие в городском конкурсе «Навеки в бессмертие» - «Вахта памяти», посвященная Дню Победы в ВОВ. Торжественный прием в ДШО «Семья» на площади Победы у Мемориала Славы.	Зам. Директора по ВР Волкова М.А. Ст. вожатая Романова А.В.
4	Июнь	День памяти и скорби. - Возложение цветов к памятнику «Воинам односельчанам, погибших в годы ВОВ».	Зам. Директора по ВР Волкова М.А. Ст. вожатая Романова А.В.
5.	Сентябрь	Свеча памяти. День солидарности и борьбы с терроризмом. Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»	Волкова М.А. Кл. руководители
6.	Сентябрь Май	«Первый звонок» «Последний звонок».	Зам. Директора по ВР Волкова М.А. Ст. вожатая Романова А.В. кл.руководители 1 и 11-х классов
2.2. Жизнь замечательных людей.			
1	Сентябрь, соответственн	Тематические классные часы «Почетные граждане села, города, края»	Классные руководители

	о датах в течение учебного года		1-11 классов
2	Январь	Встречи с замечательными людьми школы и т.д. День снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни» (встреча с блокадницами, жителями с. Власиха)	Классные руководители 1-11 классы, Совет музея
3	Февраль	Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества	Совет музея
4	Октябрь	День пожилых людей. - «Власиха – территория добрых дел» «Открытка для бабушки» и «Забота». - Поздравление ветеранов. - Концертная программа «Голова седая, да душа молодая»	Зам. Директора по ВР Волкова М.А. Ст. вожатая Романова А.В.
5.	Сентябрь, декабрь	Ратные и трудовые подвиги моих земляков.	Классные руков., Совет музея

2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.

1	В течение года	Работа вокруг социально значимых проектов	Родители, ученики, классные руководители.
2	Октябрь, ноябрь, апрель, май, в течение учебного года	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», Эстафета поколений. Конкурс «Согрей теплом родительского сердца»	Классные руководители, УС школы
3	Октябрь, ноябрь, апрель, май	Совместные праздники родителей и учащихся: «День матери», «День семьи», «День бабушек и дедушек», «День моего ребенка».	Классные руководители, родительские комитеты
4	Октябрь, март, май	Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья – мое богатство», «Дедушкина медаль»	Классные руководители, учащиеся
5	Март, в течение учебного года	Конференции, родительские собрания: «Лента времени», «О нас и наших детях».	Администрация, Управляющий Совет школы, родительский комитет
6	Май	Фестиваль "Звездный дождь" (чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе)	Зам. Директора по ВР Волкова М.А. Ст. вожатая Романова А.В.

2.4. Жизнь – Родине служить.

1	Сентябрь, декабрь	Военно- патриотические викторины.	Учителя истории, КМИ "Союз юных сил"
2	В течение учебного года	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу.	Учителя физкультуры
3	Ноябрь	Читательская конференция, чтение и обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны.	Гольм Н.Д. кл.руководители 5-7 классов
4	Январь	Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России».	Романова А.В. ДШО "Семья"
5	Февраль	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!».	Романова А.В.

6	Март	Школьная спартакиада по игровым видам спорта	Учителя физкультуры
7	Май	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».	Учителя физкультуры
8	Май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Учителя физкультуры

2.5. Школьный музей «От Штильке к современности».

1	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Тематические экспозиции: - История школы - Учителя – ветераны - Летописи классных дел - Выпускники разных лет - Власиха – село мое родное! - История школьного спорта - Блокада Ленинграда - Алтай – мой край родной - День Победы	Царегородцева О.А. Совет музея
2	В течение учебного года	Экскурсия по школьному музею.	Царегородцева О.А. Совет музея
3	В течение учебного года	Тематические классные часы на базе школьного музея.	Классные руков., Совет музея
4	Май Февраль	Сбор краеведческого материала для музея (задания по классам). -Экскурсии и беседы по темам: «Наши земляки – Ветераны ВОВ», «История школы», «История нашего села», «Дети войны»	Царегородцева О.А. Совет музея
5	Октябрь, март	Участие в научно-практической конференции п краеведению	Царегородцева О.А.
6	В течение учебного года	Работа кружка «Моя малая Родина»	Царегородцева О.А.

2.6. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.

1	В течение учебного года	Школа Лидера.	Совет лидеров ДШО "Семья", ДШО «Муравейник»
1	Сентябрь	От слов – к делу: «Законы, по которым живем».	Совет лидеров ДШО "Семья", Климентьева О.А.
2	Октябрь	«Я – гражданин России». Выборы Президента ДШО	КМИ "Союз юных сил"
3	Октябрь	«Посвящение в первоклассники».	ДШО "Семья", ДШО"Муравейник"
4	Ноябрь	«Социально значимые проекты по ЗОЖ»	Проектные группы
5	Декабрь	«Мое здоровье в моих руках»	Лидеры 1-11 классов
6	Январь	«Школа – это поиск смысла жизни, профессиональное самоопределение».	Волкова М.А.
7	Февраль	«Я - патриот»	Совет лидеров.
8	Апрель	«Я – патриот»: конкурс строя и песни	Волкова М.А. Учителя физкультуры
9	Март	Окружная НПК «Шагаем в будущее».	НОУ «Логос»
10	Апрель	«Я - лидер»: слет лидеров всех классов.	Совет лидеров ДШО "Семья", Романова А.В.

11	Май	День рождения ДШО «Семья», Посвящение в члены ДШО "Семья"	Совет лидеров ДШО "Семья", Романова А.В.
----	-----	--	--

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками военных событий в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям города и края. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю.

Участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Доброта». Социально значимые проекты. Работа школьного музея «От Штильке к современности».

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Библиотечные и музейные уроки, выставки новинок литературы.

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Посещение музеев города.

Методы организации деятельности

- Поисковая работа,
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.

Проведение патриотических уроков на базе школьного музея.

Приглашение участников военных событий и воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение военно-спортивных игр с привлечением участников военных событий, Совета ветеранов с Власиха.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

4. Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

- Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:
- высокие этические нормы поведения и жизни;
 - активная гражданская позиция;
 - стремление к духовному обогащению и развитию;

- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся.

5. Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие *традиции военно-спортивных игр*, наполнить их новым содержанием. Игра – это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества. Через «отделения», «роты», «батальоны», «кадетский корпус» с выполнением обязанностей «курсанта», «командира отделения», «юнармейца», с введением своей формы одежды, знамени, вымпела, шеврона реализуется принцип самоуправления.

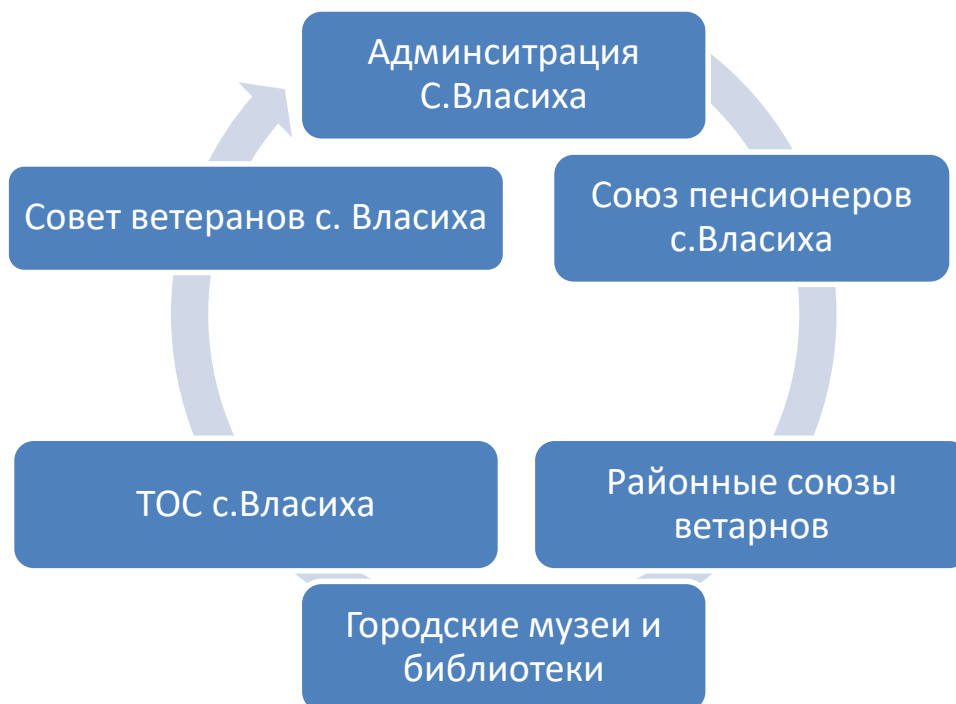
Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- *военно-историческую подготовку;*
- *подготовку по основам жизнедеятельности;*
- *прикладную физическую подготовку.*

Необходимо ввести формы военно-патриотической работы:

- Месячник патриотической работы
- Военно-спортивный праздник
- «Сыны Отечества», «Салют Победы»
- Пополнение экспозиции школьного музея
- Военно-исторические и военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты, марш-броски
- Слеты, финалы
- Торжественные построения у памятных мест
- Возложение цветов.

6. Социальные партнеры по реализации Программы



7. Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал – 1
2. Актный зал – 1
3. Компьютерный класс – 1
4. Проектор – 7
5. Мастерская – 1
6. Музыкальное оборудование - 1
7. Музей школы – 1
8. Библиотека – 1
9. Медицинский кабинет – 1

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Основное содержание деятельности
по гражданско-патриотическому воспитанию.**

I – IV классы. История малой Родины. История жизни и деятельности российских и советских военачальников, писателей, поэтов. Государственная, военная символика, военная песня. Основы пожарной безопасности. Основы правил дорожного движения. Права и обязанности гражданина России.

V – VIII классы. Жизнь и деятельность знаменитых людей. История с.Власиха. История военной символики. Права и обязанности гражданина. Физическая подготовка. Строевая подготовка.

IX – XI классы. История села, района, города. Права и обязанности гражданина России. Жизнь и деятельность знаменитых людей. Строевая, физическая подготовка.

Приложение № 2

Структура плана работы и действий по реализации Программы.

I. Семейное воспитание.

II. Воспитание в образовательном учреждении.

1. Здоровье и безопасность жизнедеятельности.
2. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
3. Исследовательская работа и краеведение.
4. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание.
5. Профилактика преступности среди детей и молодежи, работа с детьми «группы риска».
6. Развитие детских общественных объединений, ученического самоуправления.
7. Работа школьного музея «От Штильке к современности»

III. Воспитание в системе дополнительного образования.