

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №98»
Протокол от 22.08.2024 №12

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «СОШ №98»
Протокол от 27.08.2024 №3



План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №98»
города Барнаула Алтайского края
для обучающихся 5-9 классов
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Постановлением от 28 сентября 2020 года №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБОУ «СОШ №98», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 18.08.2022 №1413-осн;
- Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «СОШ №98»;
- Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №98» на 2024/2025 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели*.

Внеурочная деятельность организована *по классным коллективам, по группам*.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по

интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель:

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОШ №98» решает следующие специфические задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения учебного плана Программы внеурочной деятельности направлены:

-на расширение содержания программ общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - 5-9 классы.

Основная организационная форма – классные часы.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Реализация данного направления осуществляется через программы внеурочной деятельности:

«Основы читательской грамотности» - 5, 8 классы;

«Основы математической грамотности» - 6 классы;

«Математическая грамотность с решением финансовых задач» - 7, 9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, коллективные творческие дела, конкурсы, проекты, научно-практические конференции ит.п.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Удивительный мир профессий» - 5 классы;

«Россия - мои горизонты» - 6-9 классы;

«Профессиональный навигатор» - 9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, открытые мероприятия, тренинги, встречи.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Данное направление реализуется программами:

«Юный музеевед» - 5 классы;

«Юный художник» - 6 классы;

«История искусств» - 7, 8 классы;

«Решение усложненных задач по химии и биологии» - 9 классы;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Здорово быть здоровым» - 5-9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные турниры и соревнования. План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы: в спортивном зале, в классных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: беседы, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, исследовательская и проектная деятельность

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Я, ты, он, она - вместе целая страна» - 5 классы;

«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» - 6, 7, 8 классы;

«Как сохранить нашу планету» - 9 классы.

**План
внеурочной деятельности для 5 классов (ФГОС ООО)
на 2024/2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Классы/количество часов в неделю | | | | | | Основные организационные формы |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| | | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 5Е | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные часы |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы читательской грамотности» | 1 | | | | | | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Удивительный мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных | «Юный музейвед» | 1 | | | | | | Соревнования интеллектуальные марафоны, конкурсы |

**План
внеурочной деятельности для 6 классов (ФГОС ООО)
на 2024/2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы/количество часов в неделю | | | | | Основные организационные формы |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|--|
| | | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные часы |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы математической грамотности» | 1 | | | | | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Юный художник» | 1 | | | | | Соревнования интеллектуальные марафоны, конкурсы |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Здорово быть здоровым» | 1 | | | | | Соревнования, дни здоровья, спортивные мероприятия, марафоны |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | 1 | | | | | |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |

**План
внеурочной деятельности для 7 классов (ФГОС ООО)
на 2024/2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы/количество часов в неделю | | | | | | Основные организационные формы |
|---|--|----------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| | | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 7Е | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные часы |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Математическая грамотность с решением финансовых задач» | 1 | | | | | | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных | «История искусств» | 1 | | | | | | Экскурсии, конкурсы, походы, выставки, встречи с интересными людьми, |

**План
внеурочной деятельности для 8 классов (ФГОС ООО)
на 2024/2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы/количество часов в неделю | | | | Основные организационные формы |
|--|-----------------------------------|--|----|----|----|--|
| | | 8А | 8Б | 8В | 8Г | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные часы |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы читательской грамотности» | 1 | | | | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «История искусств» | 1 | | | | Экскурсии, конкурсы, походы, выставки, встречи с интересными людьми, посещение музеев |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, | «Здорово быть здоровым» | 1 | | | | Соревнования, дни здоровья, спортивные мероприятия, марафоны |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|---|
| помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | 1 | | | | Беседы, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, исследовательская и проектная деятельность |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |

**План
внеурочной деятельности для 9 классов (ФГОС ООО)
на 2024/2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Классы/количество часов в неделю | | | | Основные организационные формы |
|---|--|----------------------------------|----|----|----|--|
| | | 9А | 9Б | 9В | 9Г | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные часы |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Математическая грамотность с решением финансовых задач» | 1 | 1 | 1 | 1 | Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков |
| | «Профессиональный навигатор» | 1 | | 1 | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Решение усложненных задач по химии и биологии» | 1 | | 1 | | Экскурсии, конкурсы, походы, выставки, встречи с интересными людьми, посещение музеев |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и | «Здорово быть здоровым» | 1 | | | | Соревнования, дни здоровья, спортивные мероприятия, марафоны |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|---|
| физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Как сохранить нашу планету» | 1 | | 1 | | Беседы, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, исследовательская и проектная деятельность |
| Всего | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |

