

Комитет по образованию города Барнаула



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №98»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:
Ряполова Татьяна Геннадьевна

Члены комиссии:
Дронова Алена Александровна
Волкова Марина Анатольевна
Богдашина Татьяна Васильевна
Дрокина Маргарита Александровна
Климентьева Оксана Александровна
Егорова Елена Александровна
Гольм Наталья Дмитриевна
Дядичко Наталья Владимировна
Суртаев Степан Владимирович

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» 29.03.2024, протокол заседания №2

Отчет согласован с Управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» 15.04.2023 г., протокол заседания №1

Оглавление

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Оценка системы управления	10
2.1. Структура управления школой	10
2.2. Система управления школой	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления школы	12
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	18
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	23
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	24
3.1. Контингент учащихся	24
3.2. Содержание подготовки учащихся	25
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки	28
4.1. Воспитательная работа	28
4.2. Дополнительное образование	44
4.3. Качество предметной подготовки	53
4.4. Результаты мониторингов качества образовательной деятельности	82
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	93
5.1. Учебный план школы	93
5.2. Календарный учебный график	95
Раздел 6. Востребованность выпускников	99
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	100
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	116
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	119
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	122
Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования	128
Приложение	132

Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №98» проведена на основании:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.202 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2024 №14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год»;
- Приказа директора МБОУ «СОШ №98» от 12.01.2024 №3/2 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ №98» за 2023 год»;
- Положения «О порядке организации и проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98», утвержденного приказом директора школы от 31.08.2023 №276.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» расположена в селе Власиха Индустриального района г. Барнаула. Школа была основана в 1892 году по инициативе алтайского просветителя Василия Константиновича Штильке на деньги, собранные жителями деревни. В 1901 году в деревне была построена церковь и школа стала церковноприходской. В исторических документах того времени говорилось: «за 15 лет из 800 душ наличного населения школа дала деревне до 500 грамотных». С 1982 года школа получила статус средней школы №98, а до этого времени называлась Власихинской восьмилетней школой. Школа сегодня – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98», расположенное в красивом современном здании, в котором обучаются дети, проживающие на территории села Власиха и поселка индивидуальной застройки «Октябрьский».

Основная стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;
5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;
6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Ряполова Татьяна Геннадьевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель математики 2.Менеджер в образовании	14 лет	40 лет	Первая	Высшая
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Богдашина Татьяна Васильевна	Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием)	1.Учитель физики 2.Менеджер в образовании	12 лет	19 лет	Соответствие	Высшая
		Дронова Алена Александровна	обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несут ответственность за реализации всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	1.Учитель иностранных языков 2.Менеджер в образовании	1 год	11 лет	Соответствие	Первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Волкова Марина Анатольевна	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеурочную деятельность.	Учитель русского языка и литературы	5 лет	26 лет	Соответствие	Высшая

4.	Заместитель директора по научно-методической работе	Дрокина Маргарита Александровна	Руководство Методическим советом школы. Решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.	Учитель математики	10 лет	27 лет	Соответствие	Высшая
----	---	---------------------------------------	--	--------------------	--------	--------	--------------	--------

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №98»)
Юридический адрес	656902 Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная,2
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательная организация
Сайт	https://shkola98vlasixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school98barnaul@mail.ru
Телефон	8 - 3852 - 22-60-64 – директор школы 8 - 3852 - 22-60-89 – приемная
Сведения об основных нормативных документах	
Устав	Дата регистрации: Приказ комитета по образованию города Барнаула от 18.08.2022 №1413-осн
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003370459 Дата регистрации – 28 июля 2015 ОГРН 1022201139938
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия № 22 №000459968 Дата регистрации - 19 декабря 2003 ИНН2222025955
Свидетельство о землепользовании	Серия № 22-22-01/039/2009-161 Дата регистрации: 10.02.2009
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство регистрации права Дата: 12.09.2009
Лицензия на образовательную деятельность	№598 от 20 июля 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№281 от 15 июня 2015 г. Свидетельство действительно до 15 июня 2027г.
Образовательная программа	– ООП НОО (ФГОС НОО с учетом ФООП НОО). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – ООП ООО (ФГОС ООО с учетом ФООП ООО). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – ООП СОО (ФГОС СОО с учетом ФООП СОО). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276;

	<ul style="list-style-type: none"> – ООП СОО (обновленная редакция, с ФООП). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (НОДА) (вариант 6.4). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276; – АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант
--	--

	1). Принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утверждена приказом директора от 31.08.2023 №276
--	---

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №98» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 26 «Управление образовательной организацией», нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления

Учреждением:

Уровень административного управления			
Директор школы			
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по научно-методической работе	Главный бухгалтер

Принцип самоуправления реализуется через функционирование коллегиальных органов управления:

Уровень самоуправления					
Общее собрание работников	Управляющий совет	Педагогический совет	Общешкольное родительское собрание	Совет учащихся	Профессиональный союз работников
Обучающиеся и их родители (законные представители)					

Функциональные службы:

Функциональные службы		
Методические объединения	Методическое объединение классных руководителей	Временные творческие группы

Система сопровождения образовательного процесса:

Система сопровождения образовательного процесса					
Классные родительские комитеты	Социально-психологическая служба	Вожатые	Советник директора по воспитанию	Логопед, дефектолог	Медицинская служба

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №98». Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Функции	Формы координации	Оперативное планирование
- Информационно-аналитическая; - Мотивационно-целевая; - Планово-прогностическая; - Организационно-исполнительская; - Регулятивно-коррекционная; - Контрольно-диагностическая	- Совещание при директоре; - Обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом; - Аналитическая деятельность (отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот)	- Административные и производственные совещания; - В письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления; - Информационные справки на доске объявлений

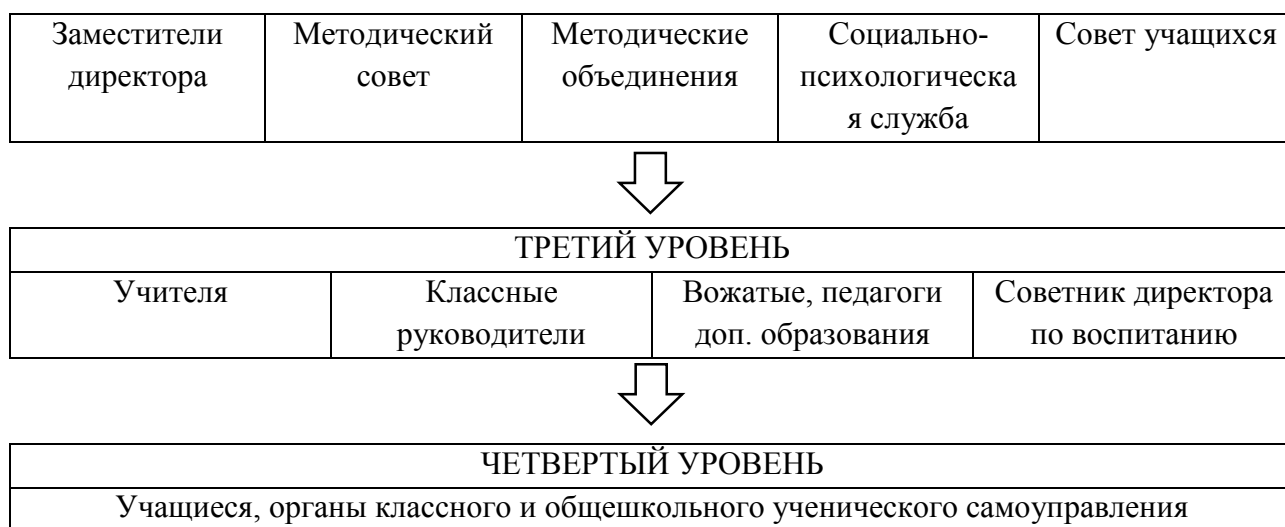
Уровневая система управления школой.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ			
Директор школы	Общее собрание работников	Управляющий совет	Педагогический совет



ВТОРОЙ УРОВЕНЬ			
----------------	--	--	--



Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «СОШ №98», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ «СОШ №98», которая является частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), в 2023 году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- совершенствование уровня деятельности школы;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Основные принципы ВШК: планомерность, обоснованность, полнота, непрерывность, систематичность, объективность, результативность.

Объекты внутришкольного контроля:

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности: учебно-воспитательная, воспитательная, методическая работа

Вид деятельности	Характеристика	Элементы контроля	Показатели
Учебно-воспитательная работа	включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.	выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество подготовки учащихся; исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.; качество ведения школьной документации; выполнение программ и предусмотренного минимума; подготовка и проведение экзаменов.	Посещаемость учащимися; Работа со слабоуспевающими учащимися; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; работа с учащимися, оставленными на повторный год обучения; работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты); работа с одарёнными детьми; контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся; контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации.
Воспитательная работа	составная часть образовательного процесса и проверяется по следующим	уровень воспитанности учащихся; участие родителей в воспитательном	качество работы классных руководителей; качество проведения общешкольных

	направлениям: - духовно-нравственное; - эстетическое; - профессионально-трудовое; - ценности научного познания; - гражданское/патриотическое; - экологическое; - физическое воспитание, укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности.	процессе; спортивно-массовая работа; организация патриотического, нравственного и эстетического воспитания; профилактическая работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.	мероприятий; качество проведения занятий по дополнительному образованию
Методическая работа	научно исследовательская работа педагогов и учащихся.	вопросы работы школьного Методического совета; вопросы работы школьных предметных МО; вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников.	результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

Формы ВШК:

По периодичности проведения: входной (в начале учебного года за курс предыдущего), предварительный (перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году), текущий (результаты работы школы за четверть, полугодие), промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах), итоговый (экзамены в выпускных классах – 9, 11 классы, результаты работы школы за год).

По способу организации контроля по проверяемым объектам: персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематическо-обобщающий, обзорный, комплексно-обобщающий.

Методы ВШК: наблюдение, анализ, индивидуальные беседы, посещение уроков, анкетирование, устная или письменная проверка знаний.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы №98, которая является основным элементом системы ВШК.

Информационно-аналитическая деятельность ведется через: систему периодической отчетности, аналитические справки, справки о результатах контроля, информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу, листы самооценки результативности педагогической и инновационной деятельности педагогов, анкетирование.

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2023 год была систематизирована и проанализирована. Итоги успеваемости за четверти, полугодия, окончание учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, по проверке документации методических объединений, анкетирование, результаты посещения уроков, и другие материалы хранятся в кабинете заместителей директора по УВР, ВР и НМР.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2023 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Информация о работе коллегиальных органов управления в 2023 году:

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения проводилось в 2023 году два раза, были рассмотрены вопросы о внесении изменений в оценочные и премиальные листы работников Учреждения.

В школе успешно функционирует Управляющий совет. В состав Управляющего совета МБОУ «СОШ №98» входят 19 человек, выбранных в соответствии с Положением.

Состав Управляющего совета (далее - УС): директор школы, работники школы - 6, родители - 9, представители обучающихся - 2, представитель учредителя - 1 человек.

В 2023 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно с школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой. Работа членов Совета на заседаниях, и работа комиссий была активной.

Тематика заседаний Управляющего совета в 2023 году

№ п/п	Дата заседания	Вопросы и решения
1.	Январь 2023	1. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди

		<p>учащихся школы.</p> <p>2. Информация, полученная в ходе участия в общегородских родительских собраниях.</p> <p>3. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ для образовательного процесса.</p> <p>4. Отчёт ревизионной комиссии, комиссии по проверке медицинского обслуживания и питания.</p> <p>5. Разное.</p>
2.	Апрель 2023	<p>1. Утверждение результатов Самообследования за 2022 год.</p> <p>2. Организация итоговой аттестации школьников в форме ЕГЭ и ГИА. Участие родительской общественности в проведении ГИА.</p> <p>3. Разное</p>
3.	Май 2023	<p>1. Утверждение изменений в Самообследовании за 2022 год.</p> <p>2. Разное.</p>
4.	Август 2023	<p>1. Изменение состава УС. Утверждение составов комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проверке медицинского обслуживания и питания учащихся; - соблюдению единых требований к форме учащихся и сохранности учебников; - ревизионной комиссии. <p>2. Отчет о работе УС за истекший период:</p> <p>3. Обсуждение плана работы УС на 2023/2024 учебный год.</p> <p>4. Организация образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.</p> <p>5. Информация об обеспеченности школы учебниками.</p> <p>6. Согласование распределения выплат стимулирующего характера педагогическим и техническим работникам школы.</p> <p>7. Согласование сроков каникул на 2022/2023 учебный год, годового календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.</p> <p>8. Об организации подвоза учащихся в 2022/2023 учебном году на школьных автобусах.</p> <p>9. Об оказании платных образовательных услуг.</p>

В 2023 году состоялось 16 заседаний Педагогического совета школы, где были рассмотрены следующие вопросы: итоги всероссийских проверочных работ, организация пункта проведения государственной (итоговой) аттестации ГИА-9 на дому, анализ качества успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся, учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое и кадровое обеспечения

образовательного процесса, план работы на учебный год, локальные нормативные документы. Были проведены педагогические советы по утверждению результатов самообследования за 2022 год и утверждению изменений в самообследовании за 2023 год, по переводу обучающихся, по утверждению «Дорожной карты по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 году».

В 2023 году было проведено 2 заседания Общешкольного родительского собрания Учреждения, на котором были подняты вопросы организации учебно-воспитательного процесса школы. На собрании выступили представители организаций, с которыми налажено взаимодействие школы: КДНиЗП, ПДН, МЧС, ГИБДД, Госнаркоконтроль.

Активную работу проводил Совет учащихся учреждения, который занимался не только вопросами ученического самоуправления, но и принимал участие в обсуждении и принятии локальных актов школы.

Инновационные методы и технологии, применявшиеся в управлении школой в 2023 году.

Управление школой строилось на основании модели постоянного развития, когда в ходе инновационных процессов идет переход от прежнего качественного состояния к новому. Основу функционирования данной модели составила разработка обновленной системы управления качеством образования, которая строилась на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

При разработке новой системы управления качеством образования в 2023 году было, прежде всего, обращено внимание на:

- материально-техническое обеспечение интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников (все рабочие места педагогов и администрации школы оснащены современной организационной техникой, что позволило наладить систему электронного документооборота);

- научно-педагогическую подготовку руководителей и педагогов школы (организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, проведен педагогический совет, одним из вопросов которого была разработка в школе новой системы управления качеством образования).

- мотивацию педагогов на работу в новых условиях (доработаны и утверждены новые критерии в листе оценки качества деятельности педагогов и управленческого персонала, которые служат основой для материального стимулирования за достигнутые результаты)

В практике управления школой использовались такие инновационные технологии как:

Технология проектных групп, которая позволяет создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности (творческие и экспертные группы по разработке ООП ООО (основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС), творческие группы по разработке локальных нормативных актов и т.д.).

Технология исследовательской деятельности - позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта. Продуктом являются печатные издания.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «СОШ №98» осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения: в холле, в учебных кабинетах, в методическом кабинете.

3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

4. В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.

5. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

6. При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Система работы школы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;

- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Алтайского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- Информационно-пропагандистское;
- Социально-педагогическое;
- Коррекционно-психологическое;
- Внеурочная занятость.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Реализация плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее СОП).

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется социальная карта класса, в которой указываются данные учащихся и их семей по различным категориям (неполные семьи, из них воспитываются с отцом, с матерью, многодетные семьи, т.д.)

В течение года база данных корректируется в зависимости от того, какие изменения происходят в семьях учащихся.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с разработанным планом. Мероприятия, запланированные в данных программах, направлены на устранение причин и условий нахождения в СОП.

На протяжении работы с семьями в СОП решались следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;

- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей; оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи; отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул; помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

В работе с семьей, находящейся в СОП используется алгоритм:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
- Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
- Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
- Изучение личностных особенностей членов семьи.
- Составление карты семьи.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (КДНиЗП, СРЦ «Солнышко», АКПНД «Мать и дитя», КГБУСО «Солнышко»). Составление плана работы с неблагополучной семьёй.
- Текущие и контрольные посещения семьи.
- Итоги и результаты работы с неблагополучной семьёй.

В плане предусматриваются пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения.

Работа с данной категорией учащихся и их семьями ведется всеми специалистами школы: администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением представителей органов системы профилактики.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам профилактики раннего семейного неблагополучия и повышения уровня правовой грамотности, проводимые представителями администрации, социальным педагогом и педагогом-психологом;
- тренинги, направленные на формирование законопослушного поведения;
- классные часы и «Часы психолога» по вопросам повышения уровня правовой культуры;

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профилактической направленности с приглашением сотрудников органов системы профилактики, врачей, ФСКН;
- Совет профилактики;
- акции и операции «Соберем детей в школу», «Малыш», «Вернем детей в школу», каникулы и др.

В школе была организована работа по предоставлению компенсационного питания учащихся из социально незащищенных семей.

Социальный паспорт школы.

В начале года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатель	Численность/ наименование
1	Общая численность учащихся на начало 2023 года:	1318
	- мальчиков	672
	- девочек	646
2	Общая численность обучающихся на конец 2023 года	1367
	- мальчиков	704
	- девочек	663
3	Количество многодетных семей	129
4	Количество малообеспеченных семей	23
5	Количество неполных семей	378
	Только мать	362
	Только отец	16
6	Количество детей оставшихся без попечения родителей	31
7	Количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	11
	Из них состоит на межведомственном учете	3
8	Количество родителей с высшим образованием	976
9	Количество родителей со средне-специальным образованием	1221
10	Количество родителей со средним образованием	103
11	Количество безработных родителей	22
	Из них официально зарегистрированных на бирже труда	3

12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	14
13	Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП)	3
14	Количество семей, состоящих на межведомственном учёте (КДНиЗП)	3
15	Количество учащихся, состоящих на ведомственном учёте	9
16	Количество семей, состоящих на ведомственном учёте	3
17	Сведения о здоровье детей:	
	Детей с хроническими заболеваниями	90
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	48

Организация питания в школе

На начало 2023 года в соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Барнаула от 19 июля 2018 года №1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», Положения об организации питания в МБОУ «СОШ №98» (утверждено приказом директора от 31.08.2020 №184), приказа МБОУ «СОШ №98» проделана следующая работа:

1. Осуществлен сбор документов от родителей для предоставления компенсационного питания.
2. После обработки предоставленных документов (заявление от родителей (законных представителей), справки из органов социальной защиты населения, акта сверки с управлением социальной защиты населения и председателем комитета по образованию города Барнаула) в школе было организовано питание, по которому предоставлялись компенсационные выплаты в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке.
3. Издан приказ по школе «О предоставлении компенсационных выплат на питание»;
4. В течение 2023 года проводилась корректировка списочного состава учащихся, получавших компенсационные выплаты (на основании прибытия учащихся в школу, постановки семьи на учет в органах социальной защиты населения).

Для учащихся начальной школы (1 – 4 классы), а также для детей участников СВО организовано бесплатное питание. Для учащихся ОВЗ, обучающихся в школе, организовано двухразовое питание. Для учащихся ОВЗ, обучающихся на дому, в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края организована выдача продуктовых наборов.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №98»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Управляющего совета школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

В мае 2023 года в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования был проведен ежегодный мониторинг среди педагогов и родителей 1-9 классов по вопросу удовлетворенности участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. Данные мониторинга, проблемы и вопросы, выявленные в ходе его проведения, дадут возможность организовать более качественный переход на ФГОС в 10 классах школы.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе, в 2023 году проводился и традиционный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это, прежде всего:

- анкетирование родителей 1-11 классов по вопросам организации внеурочной деятельности, преподаванию и выбору модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;
- опрос среди учащихся и родителей 10-11 классов по вопросу степени удовлетворенности преподаванием профильных предметов (математика, обществознание, экономика, право, история, физика).

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы по разделу:

Существующая система управления МБОУ «СОШ №98» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации

компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		45	100%
Всего обучающихся		1367	100%
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		624	45,7%
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		621	45,4%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		122	8,9%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		5	11%
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1367	100%
	очно-заочное	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное /самообразование	14	1%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети с ограниченными возможностями здоровья		48	3,5%

Изменение количественного состава учащихся за 3 года по уровням образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	1238	1318	1367
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554	564	624

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	591	637	621
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93	117	122

Из статистических данных видно, что численность учащихся в школе за последние три года увеличилась на 129 человек. Так как не все желающие, проживающие в микрорайоне школы, могут быть приняты в образовательное учреждение, МБОУ «СОШ №98» проводит планомерную работу по сотрудничеству с близлежащими школами, в которые направляются учащиеся микрорайона.

3.2. Содержание подготовки учащихся

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №98» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол №13) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Реализуемые образовательные программы:

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов - ООП НОО, принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов - ООП ООО, принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10 классов - ООП СОО, принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

Для 11 классов - ООП СОО (обновленная редакция с учетом ФОП), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с учетом ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Образовательные программы для обучения детей с ОВЗ:

С 1 сентября 2023 года школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, разработанные в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023, и основного общего образования, разработанные в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025:

1. АООП НОО учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

2. АООП НОО учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

3. АООП НОО учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

4. АООП НОО умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

5. АООП НОО учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (НОДА) (вариант 6.4), принятая педагогическим

советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

6. АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

7. АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

8. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

9. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), принятая педагогическим советом МБОУ «СОШ №98», протокол от 25.08.2023 №13, утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №276;

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в разделе «Образование». Ссылка: <https://shkola98vlasixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательные программы реализованы в полном объеме. В течение 2023 года корректировка учебных программ проводилась на основании приказов директора МБОУ «СОШ №98».

Структура подготовки учащихся по уровням образования

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количеств во выпускных классов	Кол-во обуч-ся/ количеств о выпускников	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	20/5	624/151	31,2
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	20/3	621/99	31,05
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	5/2	122/54	24,4
		Итого:	45/10	1367/304	30,38

Программное учебно-методическое обеспечение

В 2023 году преподавание велось по учебникам, соответствующим Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной и методической литературы.

Работа школьной библиотеки организована таким образом, что все обучающиеся школы имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Программно-информационное обеспечение

Благодаря оснащенности библиотеки, кабинета информатики и всех учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги в течение всего года имели доступ к электронным базам данных, могли участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем предметам учебного плана. Организован доступ учащихся к таким информационным платформам как: «Учи.ру», «Яндекс лицей», «ПроеКТОриЯ», «Фоксфорд» «Якласс», «Большая перемена».

Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

Выводы по разделу: организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №98» строится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки

4.1. Воспитательная работа

В 2023 году МБОУ «СОШ №98» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба «Метеор-98»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования);

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового

образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 45 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания. В школе с сентября 2023 года создан и работает Штаб воспитательной работы. Возглавляет Штаб директор школы Т.Г. Ряполова. В состав ШВР входят специалисты школы, родители, представители администрации и медицинский работник. Составлен и реализуется план работы ШВР на 2023/2024 учебный год.

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое направление**, которое реализуется через:

- сотрудничество с общественными организациями: ТОСы, музей, комитет по делам молодежи, туризму и спорта администрации Индустриального района, администрация села, ДШИ «Традиция», Совет ветеранов и тружеников тыла, Союз пенсионеров с. Власиха;
- проведение уроков Мужества;
- школьный музей;
- экскурсионную и исследовательскую деятельность;
- КТД и внеклассные мероприятия.

В 2023 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, встречи с участниками локальных войн в День вывода войск из Афганистана;
- концерт к 23 февраля, участие в краевом фестивале «Солдатский привал».

Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками мероприятий: творческих конкурсов «Мой победный май», «Солдатский привал», «Непобедимая и легендарная» и другие. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. Продолжено проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, а также символика Алтайского края и г. Барнаула. Каждый понедельник перед началом занятий первой смены дежурный класс принимает участие в поднятии флага РФ и исполняет Гимн РФ. Возможность поднять (в весеннее и осеннее время) или вынести (в зимнее время) предоставляется лучшим учащимся школы;

- Уроки Знаний, посвященные 78-летию Победы в ВОВ, 293-летию г. Барнаула;
- Уроки солидарности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- конкурс рисунков «Встречаем День Победы».

Также в 2023 году волонтерский отряд «Здоровое поколение» стал призером и победителем городских конкурсов «Волонтеры Победы», «Твори добро», «Прояви заботу» и др. Ребята-волонтеры в течение года оказывали посильную помощь одиноким и пожилым

жителям села Власиха, ухаживали за памятником воинам-односельчанам, приняли участие в акциях «Аллея Победы», «Сад Памяти». Также совместно с представителями студенческих отрядов Алтайского края под руководством депутата БГД Ю.С. Ряполова школьники приняли участие в акции «Снежный десант».

Неоднократно волонтеры нашей школы организовывали и проводили акции по сбору необходимой помощи воинам СВО (родители приносили медикаменты, теплые вещи, вязали носки, ребята 1-11 классов писали письма, рисовали рисунки и изготавливали поделки, которые затем были направлены в зону СВО). Активно сотрудничала школа по данному направлению с советом женщин города Барнаула и с ООО «Воин Сибирь».

Воспитание ответственности, чувства долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны, формирование патриотического самосознания школьников, чувства собственного достоинства не только как гражданина России, но и как патриота своей малой Родины продолжает быть одним из приоритетных направлений школы в воспитательной работе.

С целью приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и народным традициям Алтайского края, формирования уважительного отношения к селу и школе, привлечения школьников к поисково-оформительской, краеведческой и исследовательской работе по истории села и школы, с учетом памятных дат календаря и Года памяти и славы разработана программа школьного музея «От Штильке к современности» (руководитель Царегородцева О.А.)

В школе организована работа по оказанию помощи вдовам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, проводятся уроки Мужества и тематические классные часы с участием представителей Совета ветеранов, участников военных событий в Афганистане и Чечне, встречи и классные часы, посвященные дню снятия «Блокады Ленинграда» и Сталинградской битве.

В ходе **месячника молодого избирателя** в школе проведены мероприятия для всех возрастных категорий, направленные на повышение интереса молодых избирателей к вопросам управления государственными делами и формирование у молодых людей гражданской ответственности.

Для повышения уровня информированности в школе создан и работает клуб молодого избирателя «Союз юных сил», в состав которого входят активисты - старшеклассники. В дни месячника молодого избирателя по инициативе клуба в школе проведены мероприятия: конкурс кроссвордов «Я знаю все о выборах», правовая игра «Умники и умницы избирательного права», викторина «Знатоки избирательного права». В рамках месячника молодого избирателя учащиеся школы стали победителями и призерами районных, городских и краевых мероприятий по избирательному праву. Ежегодно учащиеся школы становятся гостями Барнаульской городской думы. Депутаты БГД рассказывают ребятам о жизни города, работе думы. Также традиционно учащиеся школы принимают участие в «круглом столе» с участием главы Власихинской сельской администрации. Учащиеся школы под руководством учителя истории и обществознания Былиной О.В. стали победителями и призерами городского фестиваля «Вектор выбора».

Духовно-нравственное воспитание - это формирование и развитие личности школьников на традициях народной культуры через систему дополнительного образования, организацию культурного досуга и культуры общения в школьном коллективе.

В ходе реализации данного направления в течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Акция «За свой успех тебя благодарю» (в рамках Года Педагога и наставника), «Все мы родом из детства», онлайн-программа «Моему учителю посвящается», посвященные Дню Учителя;
- Уроки нравственности, посвященные Дню пожилых людей;
- В рамках мероприятий, посвященных Дню Матери проведен конкурс чтецов «Свет материнских глаз» и онлайн-поздравление для мам;
- В ходе подготовки к Новому году проведен уникальный новогодний конкурс креативных работ, посвященный символу Нового года. А рекреации школы были оформлены творческой группой педагогов и учащихся.

В течение 2023 года в школе проводились выставки рисунков «Добрая дорога детства», плакатов, фотографий «Будни и праздники родного села», фестиваль знаний и творчества «Звездный дождь». Была организована Акция «Власиха – территория добрых дел», помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, акция «С миру по нитке – собираем улыбки», проведена работа по благоустройству территории школы и Памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны. На праздничном мероприятии «День села», проводимом в августе 2023 года, руководитель школьного музея «От Штильке к современности» организовала работу павильона «Власиха в лицах». Экспозиция была представлена для всех желающих и рассказывала о жителях села Власиха.

Формирование здорового образа жизни способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- классные часы: «Способы укрепления иммунитета» (1-4 классы), «Актив! Здоровье! Позитив!» (5-6 классы), «Да здравствует жизнь» (7-8 классы), «Противостояние стрессам» (9-11 классы);
- в период каникул организовано и проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» среди учащихся 1-4-х классов и соревнования по пионерболу «Все мы разные - все мы равные» среди учащихся 5-7 классов, соревнования по волейболу «Единым духом сильны» для учащихся 8-11 классов;
- в рамках Года педагога и наставника проведены товарищеские встречи между командами педагогов и учащихся по волейболу;
- совместно с родителями школьники приняли участие в спортивно-игровых программах «Вместе с мамой», «Папа и я – лучшие друзья».

Классными руководителями проведены беседы о правильном питании, о безопасности в сети интернет, о влиянии табака и алкоголя на здоровье ребенка и другие.

В рамках **месячника патриотического воспитания** проведен конкурс «А ну-ка, парни!», фотовыставка «До чего красив солдат выправкой военной», конкурс «Солдатушки – бравы ребята», посвященные Дню защитника Отечества и 78-летию Великой Победы.

Также школьники стали участниками городских легкоатлетических пробежек на приз газеты «Алтайская правда» и «Кольцо Победы», а в зимний период приняли участие в соревнованиях «Лыжня России».

Основная цель проведения конкурсов - мотивация подрастающего поколения к отказу от вредных привычек и ведению здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В рамках реализации **оздоровительно-образовательного проекта "Мы выбираем ГТО!"** во всех классах проводятся классные часы, на которых ребятам разъясняется, что комплекс ГТО помогает укрепить свое здоровье, стать быстрее, сильнее, выносливее и воспитывать полезные привычки и силу воли. Стоит отметить высокий уровень участия школьников в сдаче нормативов ГТО. Для сдачи нормативов ГТО учителями физической культуры и классными руководителями проведена разъяснительная работа. Более 100 учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО. Двое (Булдаков Алексей и Кафтулина Дарья) получили золотые значки, а более 20 школьников серебряные и бронзовые.

В сентябре 2023 года в школе создан школьный спортивный клуб «Метеор-98». В состав ШСК вошли все учащиеся МБОУ «СОШ №98» и педагоги, работающие с детьми в спортивных секциях. Организована работа школьного спортивного клуба по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, самбо. Создана страница ШСК «Метеор-98» на сайте образовательной организации, клуб зарегистрирован в региональном и федеральном реестрах регистрации школьных спортивных клубов. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы ШСК.

Результаты участия учащихся нашей школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня оставляют желать лучшего, на что необходимо обратить внимание учителей физической культуры.

Классными руководителями на классных часах проводится просветительская работа со школьниками по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и питания школьников, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о правильном питании. Следует указать на недостаточную работу классных руководителей 9-11 классов по организации охвата питанием учащихся, так как процент охвата горячим питанием снизился.

Мониторинг охвата школьным питанием

Классы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1-4	95,2%	96%	100%
5-9	78,9%	79%	78%
10-11	63,9%	64%	56%
Общий охват	79,3%	79,6%	78%

Ежемесячно в школьной столовой проводились рейды родительской общественности, основной целью которых стало:

1. Обеспечение горячим питанием учащихся 1-11 классов. Контроль качества и норм выдачи обедов.
2. Проверка санитарного состояния обеденного зала столовой.
3. Формирование списков обучающихся, имеющих право на льготное питание.
4. Проверка соблюдения графика работы столовой.
5. Контроль соблюдения норм личной гигиены сотрудников столовой.
6. Контроль соблюдения питьевого режима.

Проведено 11 проверок, замечаний не выявлено.

В летний период 2023 года в целях исключения несчастных случаев с учащимися на воде, в рамках исполнения решения межведомственного совещания по вопросу «Обеспечение безопасности и занятости несовершеннолетних в период летних каникул» были организованы силами «родительских патрулей» профилактические рейды в места возможного купания несовершеннолетних («Пруд №1, №2»). Патруль функционировал в течение всего периода летних каникул в рамках краевой пропагандистской акции «Родительский патруль на воде». В состав патруля включены родители учащихся школы, представители общественных организаций, работники сельской администрации, педагоги. Деятельность патруля направлена на профилактику безопасного поведения детей на водных объектах, контроль за соблюдением правил пребывания детей на водных объектах, контроль за использованием детьми средств безопасности на воде. В ходе рейдов члены «родительского патруля» выявляли и пресекали нахождение несовершеннолетних на водоемах без сопровождения взрослых.

Вместе с тем, педагоги школы вместе с родительской общественностью в летний период провели с участниками дорожного движения профилактическое мероприятие «Родительский патруль по ПДД». Цель патруля - следить за детской безопасностью, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Представители родительской общественности беседовали с водителями, со взрослыми пешеходами и детьми, с юными велосипедистами о строгом соблюдении дорожной дисциплины и недопущении нарушений правил дорожного движения, соблюдение водителями правил перевозки маленьких пассажиров в салоне автомобилей, о необходимости и важности использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В рамках реализации плана мероприятий в летний период для учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах и находящихся в социально опасном положении, в 2023 году была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло 100 детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. На базе школьного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы и проведены профильные смены различных направлений, с организацией разового питания в школьной столовой, охват которых составил 380 человек, в том числе военно-полевые сборы. Для учащихся проводились спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе: «Веселые старты», «На зарядку становись!», «Спортивные игры на свежем воздухе», «Летние забавы», спартакиада, посвященная дню физкультурника для учащихся школ поселкового округа, квест-игры и другие.

Экологическое воспитание в школе является необходимой формой работы. Разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды. Над проблемой формирования экологической культуры и трудового воспитания педагогический коллектив школы работает в течение всего учебного года.

В течение 2023 года были проведены мероприятия экологической направленности:

- организованы и проведены экологические акции «Чистое село», «Чистая площадка и чистый двор», «Чистые берега»;
- Проведены эколого-патриотическая акция «Дорога к обелиску», «Аллея Памяти», «Герои среди нас», в ходе которых участники акций высадили деревья, очищали от снега памятник;
- урок в рамках Дня Воды и Дня Земли;

- участие в акции «Крышки Енота».

- классными руководителями 4-11 классов проведены экологические субботники «За чистоту родного села», «Школьный двор».

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проводятся мероприятия для всех возрастных категорий: «Осенний серпантин», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории села и школы.

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе, учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях. Ребята стали призерами конкурсов: «Я и мой питомец», «Крышки енота».

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Для учащихся проводятся встречи с представителями учебных заведений. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, различные мастер-классы в рамках выставки-ярмарки образовательных услуг «Мир профессий» с участием экспозиций, ведущих профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

С сентября 2023 года школа вступила в реализацию профориентационного проекта «Билет в будущее». По четвергам для учащихся 6-11 классов классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».

Цель курса:

- сформировать у школьников готовность к выбору профессии;
- познакомить их с федеральным и региональными рынками труда;
- дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по соблюдению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями, классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью **профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма** неоднократно были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесу и на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы:

- В рамках **месячника дорожной безопасности** для учащихся 1-4 классов проведены практические занятия по безопасному поведению на дорогах;
- Конкурс рисунков «Иди со мной» в рамках дня мобильности для учащихся 1-2 классов;
- Видеоуроки «Дорога не прощает шалости» (5-7 классы);
- Проведена игра-соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 3-4 и 5-6 классов;
- родительские патрули по соблюдению ПДД.

В ходе месячника проведен рейд «Мой безопасный маршрут из школы домой» в 1-5 классах, подведены итоги школьного конкурса уголков безопасности дорожного движения, проведены классные часы и воспитательные беседы с сотрудниками ГИБДД. Представители ГИБДД города Барнаула проводят разъяснительные беседы каждый месяц.

В период **месячника правовых знаний** проведены профилактические мероприятия: тематический классный час «По страницам Конституции» (1 –11 классы), беседа «Правила поведения в столовой, на перемене, в общественном месте» (1-11 классы), блиц-опрос «Наши права и обязанности» (1-4 классы), квест-игра «Единство в нас» (5-8 классы), коммуникативный турнир «Молодежь и право». Учащиеся 9-11 классов стали участниками круглого стола «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», основная цель которого повышение правовой культуры школьников.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся педагогом-психологом Ковригиной Е.В. проведены беседы по формированию жизнестойкости.

В течение 2023 года классными руководителями проведены классные часы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: «Путешествие в страну здоровья» (1-4 классы), «Учимся быть здоровыми» (5-7 классы), «Что стоит за словом удовольствие», «Законодательство АК о хранении, распространении наркотических веществ.

Насвай», Закон АК «О профилактике и ограничении табакокурения», «СНЮС и последствие употребления» (6-11 классы), «О профилактике заболевания СПИД» (7-11 классы).

Совместно с работниками ПДН проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг».

В ходе месячника правовых знаний проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, жестоком обращении в отношении несовершеннолетних, самовольных уходах, суицидальных проявлениях, воспитании толерантности и законопослушного поведения, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Информация размещалась в родительских чатах.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного **Ученического самоуправления**. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;
- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации).

Количество детских и молодежных организаций - 5:

- Детская общественная организация (2-4 классы) «Муравейник» - 600ч.
- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья» - 700ч.
- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 30ч.
- КМИ «Союз юных сил» - 15ч.
- Подростковый педагогический отряд «По объявлению» - 20ч.

Благодаря сплоченной работе педагогического коллектива учащихся и родителей нашей школе удалось стать призером среди школ города Барнаула по итогам участия в мероприятиях РДДМ в период 2023 учебного года (рук. Климентьева О.А.).

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, старших вожатых, педагога-психолога, социального педагога, родителей, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН, ТОСов.

Учитывая цели и задачи школы в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

В течение 2023 учебного года проведены следующие заседания методического объединения классных руководителей:

март	Тема: «Деятельность классного руководителя по формированию правовой культуры школьников»
август	Тема: «Школа и семья: вопросы взаимодействия»

Тематические выступления к заседаниям методического объединения классных руководителей готовили социальный педагог Е.А. Гольм, педагог-психолог Ковригина Е.В. и классные руководители по темам самообразования.

Дополнительное образование.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В 2023 году в системе дополнительного образования работали 14 педагогов, не считая педагогов внеаудиторной деятельности. Была организована работа творческих объединений, спортивных секций по следующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

Техническая

- ДЮП «Огонек» (5-11 классы), руководитель Романова А.В.
- Умелые руки (5-7 классы), руководитель Егорин Д.А.
- ЮИДД «Колесо» (4-5 классы), руководитель Романова А.В.

Естественнонаучная

- Юный эколог (5 классы,) руководители Гридюшко С.Н., Козликина Т.В.

Туристско-краеведческая

- Моя малая Родина (5-8 классы), руководитель Царегородцева О.А.

Социально-гуманитарная

- КМИ «Союз юных сил» (10-11 классы), руководитель Былина О.В.
- Школа волонтера (5-10 классы), руководитель Волкова М.А.
- Предметные кружки по подготовке к экзаменам (9,11 классы)/, руководители учителя-предметники

Художественная

- Школьная газета «Зеркало» (5-9 классы), руководители Гольм Е.А., Шабанова А.С.
- Веселые нотки (1-11 классы), руководитель Гольм Т.С.
- ВИА «Дилижанс» (5-11 классы), руководитель Лебедев Н.А.
- Медиастудия «Кадр» (5-10 классы), руководитель Шабанова А.С.

Физкультурно-спортивная

- Волейбол (5-8, 9-11 классы), руководитель Лебедев Н.А.
- Футбол (1-2 классы), руководитель Ельников С.А.
- Баскетбол (8-11 классы), руководитель Гольм А.В., Диринг В.В.
- Настольный теннис (6-11 классы), руководитель Калюжный Н.В.

Занятость обучающихся в них составила 485 человек, что составляет 36%.

Участники всех творческих объединений, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов и жителей села. Принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Следует отметить, что активизировалась работа физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и

получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2023 учебном году был проанализирован объем участников мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и занимать призовые места:

уровень	мероприятие	результат
район	«Пожарная ярмарка»	1 место - 4, 2 место - 3, 3 место - 1
	«Наука для нас»	2 место
	Конкурс патриотической песни им. Завьялова	1, 3 место
	Космостарты	1 место
	«Веселые старты»	2 место
	Силовые нормы ГТО	1, 2, 3 места
	Школа безопасности	2 место
	Пионербол	1 место
город	Хореографический фестиваль	1 место, 2 место, 2 место
	«Вектор выбора»	2 место
	Конкурс социальной рекламы по ПДД	1, 2, 3 места
	Фестиваль мультипликации по ЗОЖ	1 место
	«Сударыня-масленица»	3 место
	Экологическая акция «Разделяя – сохраняй!»	2 место
	Конкурс рисунков «Море зовет»	1, 2 место
	Конкурс педагогических отрядов	3 место
	«Мир в объективе»	2 место
	Рок-весна	1 место
	«Пожарная ярмарка»	2, 3 места
	«Через тернии к звездам»	1, 2, 3 места
	«Зимушка-зима»	1, 2, 2, 3 места
	«Равнение на знамя»	2 место
	«Кубок Гущина» (футбол)	3 место
	«Непобедимая и легендарная»	3 место
	«Волонтеры Победы»	2 место
	Фитнесс-марафон	2 место
	Лидер самоуправления	3 место
	«Прояви заботу!»	1 место
край	«Солдатский привал»	1, 1, 2, 2 3, 3, 3 места
Россия	Всероссийский конкурс репортажей к 1 сентября	1 место

В 2023 году в школе активно продолжал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Основная задача советника по

воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, советника по воспитанию и старших вожатых.

В течение года работа советника строилась в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД;
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- Информирование общественности о реализации проекта «Навигаторы детства»;
- Организация работы по обучению церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна;
- Методическое обеспечение проведения уроков «Разговоры о важном»;
- Организация работы по внедрению программ «Орлята России» (1-4 классы), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы);
- Работа с активом центра детских инициатив;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Самообразование.

С 1 января по 30 декабря учащиеся МБОУ «СОШ №98» приняли участие в 44 Днях единых действий, что является 100% выполнением плана работы.

Проведя статистический анализ организации и проведения ДЕД по итогам года можно отметить:

- количество детей - участников - 87 %;
- детей – организаторов – 23 %;
- детей «группы риска» - 65%;
- родителей – участников – 38 %;
- родителей – организаторов – 2 %;
- педагогов – 100 %.

На заседании МО классных руководителей в январе 2023 года был озвучен рейтинг классов 1 полугодия 2022-2023 учебного года, проведена консультация по грамотному распределению мероприятий в рамках ДЕД среди учащихся класса. Совместными усилиями педагогов, заместителя директора по ВР, старших вожатых и советника директора по воспитанию был разработан план действий, который позволил увеличить количество участников дней единых действий по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

На конец 2023 года налажена работа по распределению мероприятий в рамках концепции ДЕД, позволяющая охватить все возрастные категории, и не допускающая перегруженность классных коллективов. Большую роль в организации мероприятий играют лидеры центра детских инициатив 5-11 классов и представители «Родительского крыла».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями является представителем проекта «Навигаторы детства». Поэтому важным составляющим его работы является информирование коллег, учащихся и их родителей о реализации данного проекта в учебном заведении, в городе Барнауле и Алтайском крае в целом.

В первой половине 2023 года вся информация опубликовывалась на школьной странице в ВК и школьной странице в Телеграмм наряду со всей общешкольной. Проведенный анализ по итогам работы 2022/2023 учебного года показал, что целесообразнее вести отдельную старицу, которая не позволит «потеряться» важной информации в общем потоке, так как в школьной группе ВКонтакте наблюдалось выставление в день более 3-5 постов. Для эффективной деятельности в данном направлении в октябре 2023 года на платформе ВКонтакте было создано сообщество «Советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ№98», на которой выставляются посты о проводимых в рамках ДЕД акциях и мероприятиях: <https://vk.com/navigatordetstva98brn>. На платформе Телеграмм наставническая пара ведет «Общешкольный родительский чат» <https://t.me/+X5FX4g8myJo0Y2Ni>, в котором выставляется помимо общешкольной деятельности и информация согласно еженедельного дайджеста, а также актуальные новости с сообществ «Росдетцентр», «Компас воспитания», «Движение Первых», «Россия – страна возможностей» и др.

С сентября 2022 года каждая новая неделя начинается с церемонии поднятия флага РФ и исполнения государственного гимна. Разработан стандарт церемонии, которым руководствуются школы. В школе существует знаменная группа, состоящая из двух знаменосцев и четырёх ассистенток. Руководитель – Климентьева О.А., советник директора по воспитанию. В составе группы юноши и девушки 9 – 11 классов, обучающиеся в первую смену. Они выполняют церемонию поднятия и выноса государственного флага на торжественных общешкольных мероприятиях. Так как ребята являются учащимися выпускных классов, то их еженедельное привлечение к церемонии является не целесообразным. Поэтому было принято решение о создании в классах знаменных групп с еженедельным обучением их основным составом знаменной группы.

Советником директора по воспитанию проводился еженедельный контроль за выполнением дежурным классом церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна. При анализе учитывались внешний вид знаменной группы, правильность выполнения церемонии выноса (поднятия) государственного флага, соблюдение учащимися правил поведения во время выноса флага и исполнения гимна, знание учащимися дежурного класса текста гимна.

Знаменная группа школы в апреле 2023 года приняла участие в городском конкурсе среди знаменных групп детских молодежных организаций «Равнение на Знамя!» и заняла почетное 2 место, в ноябре этого же года, в краевом конкурсе «Равнение на знамя» - 1 место.

Еженедельно, по понедельникам, на первых уроках обеих смен проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Для их проведения педагоги используют разработанные федерацией методические материалы, которые включают в себя сценарии, презентации, видеоролики, раздаточный материал. Наши школьники, как и школьники всей страны, по понедельникам погружаются в одну тему - любовь к Родине.

С целью оказания методической помощи при проведении внеурочных занятий советником директора было организовано посещение уроков согласно ранее утвержденного графика, по 2 класса еженедельно в каждой смене. При анализе проведенных занятий отмечалось качество подготовки занятия и давались рекомендации по их улучшению.

Подводя итоги посещенных занятий нельзя не отметить творческий подход к подготовке «Разговоров о важном» ряда классных руководителей. При проведении занятий они использовали помимо предложенного материала, дополнительный. Это видеоматериалы из личного архива учащихся класса и дополнительных источников, приглашённые гости,

раздаточный материал, ведение тетрадей посещенных занятий каждым учеником и использование театральных зарисовок. 70% классных руководителей проводили занятия в формате открытого диалога. Различными способами они побуждали ребят к активному участию в обсуждении предложенной темы. «Разговоры о важном» проходили интересно и разнообразно. Присутствуя на занятиях вышеперечисленных педагогов чувствовалось, что дети чувствуют себя непринужденно и комфортно. Они не отвлекались на протяжении всего времени. Более 90% класса были активными участниками. Все это является показателем эффективности систематической работы классных руководителей при реализации программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С сентября 2022/2023 учебного года школа начала апробацию реализации программ «Орлята России» (начальная школа) и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы). К данной работе подключились по одному классу 2-4 параллели и два пятых класса.

Педагоги начальной школы в течение учебного года прошли со своими классами 7 треков программы. На реализацию каждого трека отводился 1 месяц. Занятия проводились во внеурочное время. Они включали в себя как теоретические занятия, так и организацию и проведение КТД в конце каждого трека. Классным руководителям в работе с орлятами помогали наставники из числа ребят детского педагогического отряда «По объявлению». Каждая команда на протяжении всех занятий и мероприятий вела фото и видеосъемку. За прохождение каждого трека каждый ребенок получил сертификат. В конце учебного года все «Орлята России» прошли посвящение и получили значки.

Команда учащихся 4 «А» класса, под руководством Климентьевой О.А., приняла участие в федеральном конкурсном отборе на участие во всероссийской профильной смене «Орлята России». Ребята не прошли отборочный этап на всероссийскую смену, но были приглашены на краевую профильную смену, которая прошла в августе в лагере «Юность» Егорьевского района.

Учащиеся 5-х классов активно апробировали программу «Я, ты, он, она – вместе целая страна» на классных часах. О самых интересных и увлекательных занятиях она рассказали на школьной странице в ВК. Анализ эффективности программ «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в 2022/2023 учебном году стал основанием введением с сентября 2023 года данных программ курсами внеурочной деятельности в начальной школе («Орлята России») и в 5-6 классах («Я, ты, он, она – вместе целая страна»). В октябре прошли общешкольные слеты, давшие старт реализации данных программ.

В марте 2023 года на базе детской школьной организации «Семья» советником директора по воспитанию было открыто первичное отделение РДДМ, в апреле 2023 создан центр детских инициатив. В его основной состав вошли 27 учащихся 5-11 классов.

На заседании совета лидеров были выбраны председатель первичного отделения РДДМ и его заместитель. Лидеры определили основные 10 направлений «Движения первых», которые они будут реализовать в ближайшие годы.

На конец 2023 года количество активистов центра детских инициатив из числа учащихся 2-11 классов достигло 135 человек. С сентября 2023 года координатором первичного отделения РДДМ стала старшая вожатая Романова А.В.

Итогом плодотворной работы детской школьной организации «Семья» и первичного отделения РДДМ стало объявление результатов рейтинга школ на городском слёте молодежных и детских организаций 19 мая 2023 года. По итогам 2022/2023 учебного года наша школа заняла 1 место в направлении «Самая активная школа в программе «Орлята

России», 2 место в направлении «Самая активная школа в реализации проекта «Навигаторы детства».

В 2023 году советником директора по воспитанию начата работа с родителями учащихся. Они вовлекаются в организацию общешкольных мероприятий, охотно и активно принимают участие в воспитательной работе. Самые активные родители оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий в рамках ДЕД и других общешкольных мероприятий в рамках работы школьного сообщества «Родительское крыло».

Анализируя взаимодействие советника директора по воспитанию с родителями необходимо отметить, что начало плодотворной работы заложено. Необходимо продолжить работу по активному привлечению родителей к воспитательной работе школы, расширить круг «помощников» из числа родителей через выступление на родительских собраниях и популяризацию мероприятий, организаторами которых являются активные родители школы.

Активное сотрудничество советника директора по воспитанию с классными руководителями направлено на привлечение их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий. Как показала практика работы в 2023 году, наибольший эффект достигается при индивидуальной работе с педагогом. Благодаря индивидуальным консультациям и педагогическому сопровождению классные руководители совместно со своими детьми приняли участие во всероссийском проекте «Спектакль для мамы», всероссийской акции «Завтрак для мамы», Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата, Всероссийской акции, посвящённой Дню Государственного гимна Российской Федерации, всероссийской акции «Внуки по переписке», городском конкурсе «Всей семьёй на старт», интеллектуальном квизе «Наука для нас», посвящённом Дню Российской науки, XIX краевом конкурсе социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» и т.д.

Немаловажную роль играет и ведение общешкольного конкурса «Самый активный класс», в рамках которого учитывается не только участие ребят в общешкольных, и городских мероприятиях, но и активное участие классного руководителя в организации мероприятий в рамках ДЕД.

В 2023 году советник директора по воспитанию активно занималась самообразованием и повышением квалификации, а также принимала участие в профессиональных конкурсах:

- Стратегическая сессия, АИРО, 12.01.2023, «Школьная служба примирения»;
- НПК, Лицей №101, 24.03.2023, секция «Реализация методологии наставничества»;
- Семинар-совещание для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Индустриального района, МБОУ «СОШ №133», 17.05.2023, «5 форматов наставничества советника директора по воспитанию»;
- Дальневосточный слёт навигаторов детства, ВДЦ «Океан», 20-25 мая 2023 года;
- Онлайн формат регионального проекта «Я советник, а это значит» (победитель);
- Региональный конкурс методических разработок в номинации «Безопасность в образовательной среде» (победитель);
- Всероссийский слет «Хранители исторической памяти», г. Волгоград, 15-18 июля 2023;
- Эксперт всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»;
- Всероссийские онлайн вебинары по работе первичных отделений РДДМ;
- Окружной слет Сибирского федерального округа по реализации программы «Орлята

России», г. Иркутск 28 сентября – 2 октября 2023 год;

- III открытый образовательный форум 31.11.2023;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Флагманы воспитания», 2 место;
- Всероссийской фотоконкурс «Посмотри», номинация «Культурное наследие», 1 место.

Подводя итоги результативности работы советника директора по воспитанию Климентьевой О.А. за 2023 год можно признать их удовлетворительными. Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами школы задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все ребята с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. Работу по увеличению количества участников мероприятий, проводимых в рамках ДЕД необходимо продолжить и далее, обратив особое внимание детям «группы риска» и состоящих на различных видах учета.

4.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных вопросов: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное время.

Центр дополнительного образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

Центры дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе общих подходов к использованию субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах,

программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 22.12.2022 №1556 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и приказа Комитета по образованию г. Барнаула от 28.12.2022 № 2437 «Об открытии центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 98» с 01.09. 2023 года начал работу центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Для обеспечения функционирования Центра «Точка роста» общеобразовательной организации, на базе которой он создается, изданы локальные нормативные акты:

- Приказ о создании Центра «Точка роста»;
- Положение «О центре «Точка роста»;
- Приказ о подготовке к открытию «точки роста»;
- Зонирование кабинетов и рекреаций «Точка роста».

Для открытия и функционирования центра «Точка роста» с помощью подрядчиков было отремонтировано 3 учебных кабинета в лаборатории и закуплена мебель «Лаборатория биологии», «Лаборатория физики», «Лаборатория химии». Определены педагогические работники, которые будут работать в центре «Точка роста», педагоги 100% прошли курсы по работе с оборудованием «Точка роста». Созданы рабочие Дополнительные общеразвивающие программы по предметам естественно-научной и технологической направленностей. Сделано брендиование центра «Точка роста» на основании Методических рекомендаций «Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства центр образования «Точка Роста» Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», разработанного Фондом новых форм развития образования при министерстве просвещения Российской Федерации, 2022. На сайте школы создана страница «Точка роста» <https://shkola98vlasixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> и 1 раз в 2 недели на странице выставляются новости о работе центра.

К началу учебного года получено оборудование из Министерства

Наименование	Количество, штук
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3
Ноутбук Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11	5
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW	1
Микроскоп цифровой	2
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	3

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3
Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии	4
Набор ОГЭ/ЕГЭ по физике	4
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1

1 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие центра «Точка роста» на линейке с родителями и учащимися 2-5 классов, с проведением открытых мастер-классов по физике, химии, биологии и робототехнике. Определено расписание занятий для каждой направленности и группы.

В данный момент работа осуществляется по следующим программам:

№ п/п	Название программы	Количество во групп	ФИО педагога
1	«Чудеса науки и природы» 2-4 классы	6	Голеноква О.Б., Третьякова Е.В., Тараканова С.А.
2	«Юный химик» 6 классы	2	Лебедева Ю.С.
3	«Химия вокруг нас» 7 классы	2	Лебедева Ю.С.
4	«В химии все интересно» 8 классы	1	Лебедева Ю.С.
5	«Удивительная химия» 9 классы	2	Лебедева Ю.С.
6	«Экспериментальная физика» 7 классы	1	Никулина Т.В.
7	«Физика в задачах и экспериментах» 9 классы	1	Никулина Т.В.
8	«Введение в робототехнику» 4 классы	2	Маурер А.Э.
9	«Введение в робототехнику» 5 классы	2	Маурер А.Э.
10	«Практическая робототехника» 6 классы	2	Маурер А.Э.
11	«Практическая робототехника» 7 классы	1	Маурер А.Э.
12	Шахматная школа	2	Нитиевский А.Д.
13	«Практическая биология» 5 классы	2	Трищева Е.Д.
14	«Практическая биология» 6 классы	2	Трищева Е.Д.
15	«Занимательная биология» 7 классы	2	Трищева Е.Д.
16	«Занимательная биология» 8 классы	1	Трищева Е.Д.
17	«Практическая биология» 9-11 классы	1	Трищева Е.Д.
18	«Математический экспериментарий» 5-6 классы	3	Дрокина М.А.

За первые месяцы работы центра «Точка роста» МБОУ «СОШ № 98»:

Участие педагогов в семинарах

01.11.2023 – Парад площадок Точек Роста – 4 педагога (Лебедева Ю.С., Трищева Е.Д., Никулина Т.В., Маурер А.Э.);

19.10.2023 вебинар для Точек Роста «Инновационные педагогические практики для центров Точек роста и школьных кванториумов - 5 педагогов (Лебедева Ю.С., Трищева Е.Д., Никулина Т.В., Дрокина М.А., Голенкова О.Б.);

24.11.2023 – семинар «IT- тренды, событийные проекты АИЦТиОКО, IT – куб, Яндекс, профессиональное развитие педагогов в 2024 году» - 1 педагог (Маурер А.Э.)

Проведение школьных мероприятий в центре «Точка Роста»

Дата	Мероприятие	ФИО педагога	Кол-во участников
01.09.2023	Открытый урок «Занимательная химия» в 5А классе	Лебедева Ю.С.	30 учащихся + 3 родителя
01.09.2023	Открытый урок «Занимательная биология» в 5В классе	Трищева Е.Д.	30 учащихся + 3 родителя
01.09.2023	Открытый урок «Удивительная физика» в 4Д классе	Никулина Т.В.	30 учащихся + 3 родителя
01.09.2023	Открытый урок робототехники в 4Г классе	Маурер А.Э.	30 учащихся + 3 родителя
13.10.2023	Открытое занятие в лаборатории химии «Вредные чипсы»	Лебедева Ю.С.	15 учащихся + 3 родителя
08.11.2023	Всероссийский урок «Атомный урок» «Невозможное возможно: магия атомных технологий» «Арктика. Северный полюс»	Голенкова О.Б., Третьякова Е.В., Тараканова С.А	87 учащихся
08.11.2023	Всероссийский урок «Атомный урок» «Невозможное возможно: магия атомных технологий»	Трищева Е.Д.	30 учащихся
08.11.2023	Всероссийский урок «Атомный урок» «Невозможное возможно: магия атомных технологий» «О возможностях и широте применения передовых атомных технологий»	Лебедева Ю.С., Никулина Т.В.	64 учащихся
13.11.2023	Он-лайн олимпиада «Наука вокруг нас» на портале Учи.ру	Голенкова О.Б.	8 учащихся: 4 диплома победителя, 3 похвальных грамоты
03.11.2023	Экскурсия в Алт ГПУ на фестиваль науки Алтая 2023 «Физический фейерверк опытов», экскурсия в технопарк АлтГПУ	Голенкова О.Б., Тараканова С.А., Третьякова Е.В.	18 учащихся + 4 родителя
28.10.2023	Экскурсия в АГАУ на фестиваль науки Алтая 2023	Лебедева Ю.С.	12 учащихся
11.11.2023	Экскурсия в АГУ на фестиваль науки Алтая 2023	Лебедева Ю.С.	22 учащихся + 2 родителя
25.11.2023	Он-лайн турнир по шахматам среди учащихся Точки Роста	Нитиевский А.Д.	11 учащихся + 2 родителя

20.11.2023	Открытое занятие «Микроскопические исследования» для учащихся 5-х классов	Трищева Е.Д.,	12 учащихся + 4 родителя
02.12.2023	Открытое занятие «Микроскопические исследования» для учащихся 8-9-х классов	Трищева Е.Д.	11 учащихся + 2 родителя

Результативность участия в мероприятиях центров Точки Роста

Дата	Мероприятие	ФИО педагогов	Число учащихся, принявших участие	Результативность
03.11.2023	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки – глазами детей»	Голенкова О.Б., Тараканова С.А.	3	1 учащийся финалист
03.11.2023	Городской конкурс по робототехнике «Мир WeDo»	Маурер А.Э.	2	Грамота 1 место команде
9.12.2023	Краевой конкурс научно-исследовательских работ «На пути к успеху»	Лебедева Ю.С.	3	Грамота 1 место (2 учащихся коллективная работа)
16.12.2023	Муниципальная квест-игра «Дорогами знаний»	Лебедева Ю.С., Трищева Е.Д., Никулина Т.В.	5	Грамота 3 место
11.12.2023- 18.12.2023	Дистанционная игра «ЭкоЯ-2023»	Лебедева Ю.С.	4	Сертификат участника
24.11.2023	Открытый турнир по шахматам» среди учащихся	Нитиевский А.Д.	8 учащихся	Грамота 3 место (команда)
13.12.2023	Городская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ, учащихся «Константа»	Лебедева Ю.С.	3	Диплом победителя
01.12.2023	Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно» номинация «У истоков большой науки»	Голенкова О.Б.	Подали заявку 1 учащийся	

01.12.2023	Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно» номинация сочинение «Наукой заниматься не скучно»		2 учащихся подали заявку	
------------	---	--	-----------------------------------	--

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время. Организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы.

- совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

Платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №98» оказываются в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
4. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
6. Стоимость платных образовательных услуг определяется в соответствии с Приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных образовательных и платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула».
7. Уставом МБОУ «СОШ №98»
8. Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №98». Приказ №232 от 31.08.2022.

Перечень платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №98» в 2023 году

№ п/п	Направленность образовательной программы (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196)	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (части программы) платной образовательной услуги (далее - ДОП)	Форма оказания (очная/дистанционная, групповая/индивидуальная)	Сроки оказания услуги по договору (дата начала и окончания каждой услуги в соответствии с годовым календарным графиком)	Количество занятий		Стоимость платной образовательной услуги	
						в неделю	в год	за 1 занятие (руб.)	общая стоимость услуги за весь период обучения
1.	Физкультурно-спортивная	Хореография	ДОП «Хореография»	групповая	01.10.2023-31.05.2024	3	96	125,0	12000,0
2.	Социально-гуманитарная	Центр дошкольной подготовки	ДОП «Центр дошкольной подготовки»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	300,0	7200,0
3.	Социально-гуманитарная	Дружим с грамматикой	ДОП «Дружим с грамматикой»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
4.	Естественно-научная	Решение задач повышенной сложности	ДОП «Решение задач повышенной сложности»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
5.	Социально-гуманитарная	Основы конституционного права	ДОП «Основы конституционного права»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
6.	Естественно-научная	Математика на «5»	ДОП «Математика на «5»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0

7.	Социально-гуманитарная	Культура русской речи	ДОП «Культура русской речи»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
8.	Художественная	Художественная мастерская	ДОП «Художественная мастерская»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
9.	Художественная	Творческая мастерская	ДОП «Творческая мастерская»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
10.	Естественно-научная	Геометрия вокруг нас	ДОП «Геометрия вокруг нас»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
11.	Естественно-научная	Решение нестандартных задач по физике	ДОП «Решение нестандартных задач по физике»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
12.	Социально-гуманитарная	В мире английского	ДОП «В мире английского»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
13.	Социально-гуманитарная	Практическая грамматика	ДОП «Практическая грамматика»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	250,0	6000,0
14.	Естественно-научная	Увлекательная математика	ДОП «Увлекательная математика»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
15.	Социально-гуманитарная	Английский с удовольствием	ДОП «Английский с удовольствием»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
16.	Естественно-научная	Математический калейдоскоп	ДОП «Математический калейдоскоп»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
17.	Социально-гуманитарная	Секреты русского языка	ДОП «Секреты русского языка»	групповая	02.10.2023-30.04.2024		24	200,0	4800,0
18.	Естественно-научная	Математическая шкатулка	ДОП «Математическая шкатулка»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
19.	Социально-гуманитарная	Веселая грамматика	ДОП «Веселая грамматика»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0

20.	Социально-гуманитарная	Занимательный русский язык	ДОП «Занимательный русский язык»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
21.	Естественно-научная	В царстве смекалки	ДОП «В царстве смекалки»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0
22.	Естественно-научная	Цифроежки	ДОП «Цифроежки»	групповая	02.10.2023-30.04.2024	1	24	200,0	4800,0

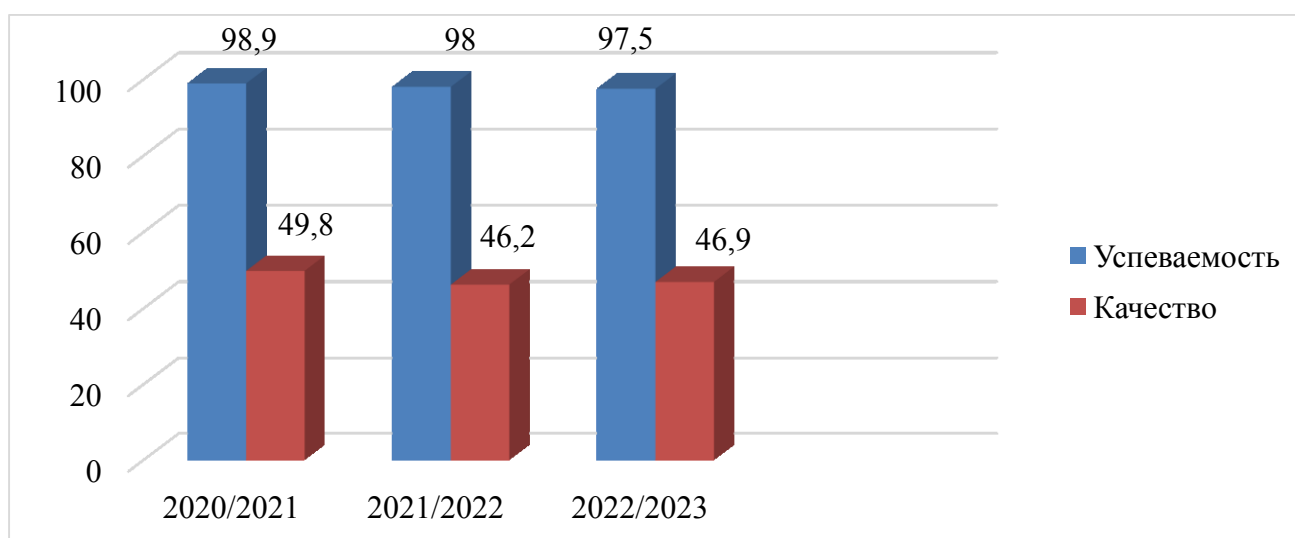
4.3. Качество предметной подготовки

Главными целями подготовки учащихся в 2023 году были достижение 100% успеваемости, сохранение высоких показателей индивидуальной успешности учеников и успешное (100%) прохождение государственной итоговой аттестации. С учетом контингента обучающихся, имеющих ослабленное здоровье и зачастую ограниченные возможности в получении знаний, первостепенной задачей педагогов школы было создание условий для успешного окончания учебного года.

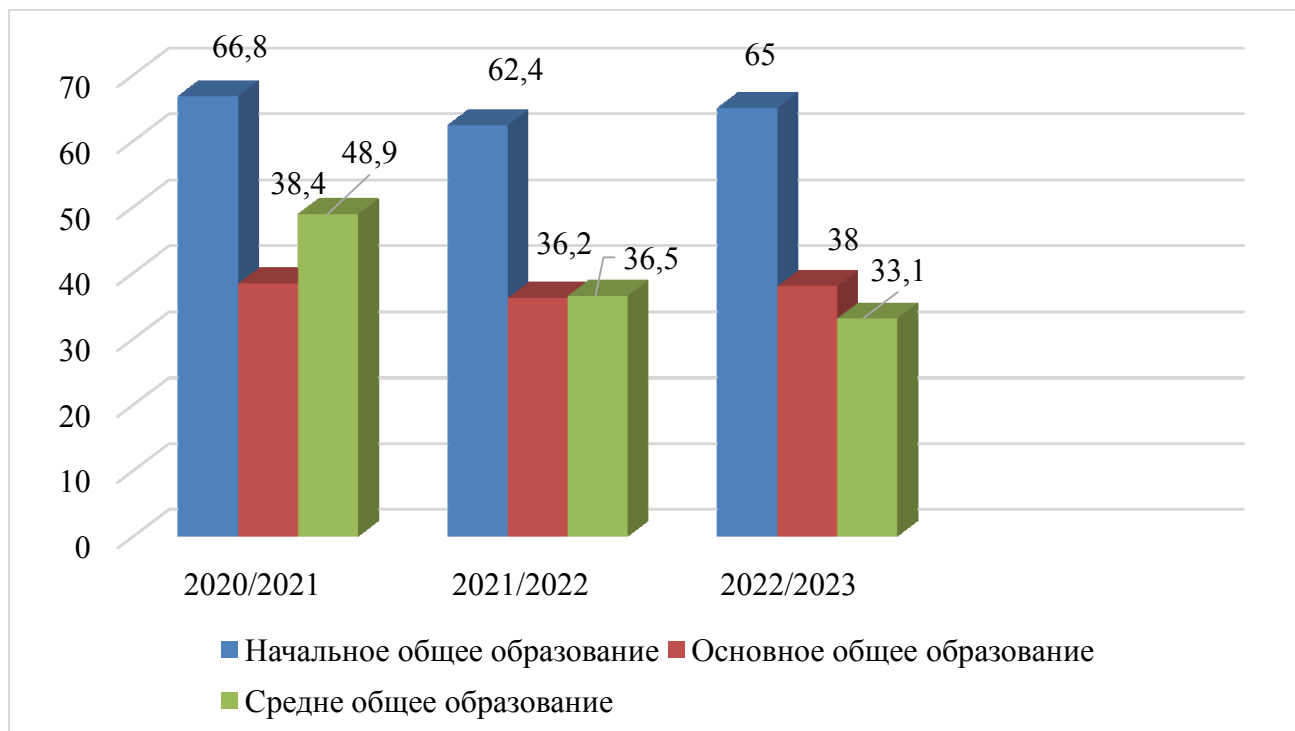
Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Классы	2021			2022			2023		
	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие
1	не оцениваются								
2	16	75	7	17	85	6	7	75	6
3	12	57	0	12	66	0	15	84	4
4	7	69	2	9	77	1	13	64	1
5	9	35	6	9	42	2	6	67	2
6	7	43	0	7	53	0	6	40	2
7	1	17	8	1	20	4	6	48	3
8	4	29	2	9	36	3	2	21	1
9	0	28	8	3	34	10	7	36	15
10	0	16	12	0	18	4	0	16	8
11	3	11	0	3	14	0	3	20	0
Итого	59	380	45	70	445	30	65	471	42

Динамика качества знаний и успеваемости по школе за 3 года



Динамика качества знаний учащихся за последние 3 года по уровням образования

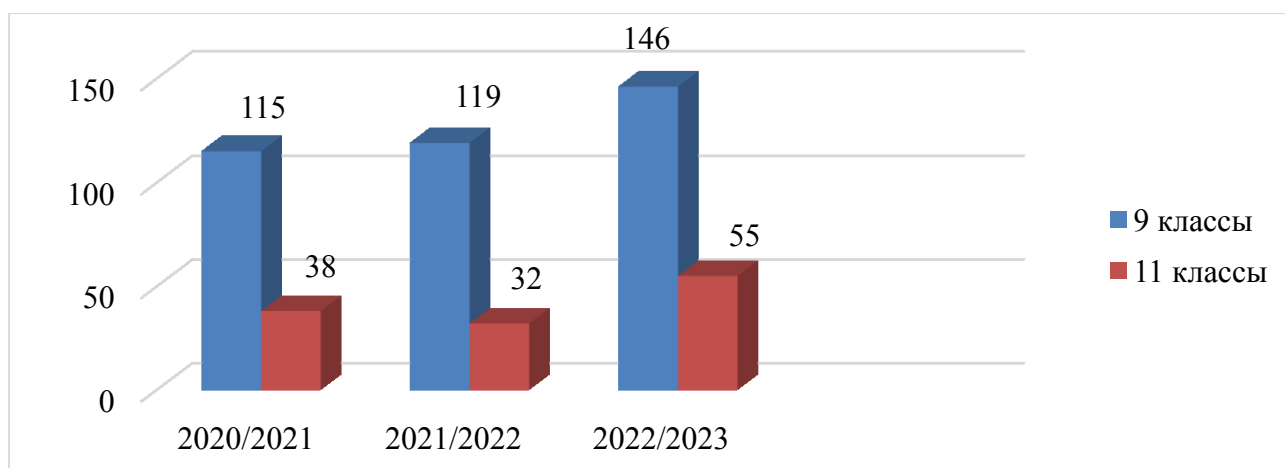


Из диаграммы видно, что качество знаний за последние 3 года среди учащихся начального общего образования и основного общего образования незначительно снижается. Это обусловлено количеством детей, которые имеют заключение ТПМПК, адаптированные программы для данной категории детей имеют другую систему оценивания. Качество знаний среди учащихся среднего общего образования падает, это объясняется тем, что дети, не сдавшие в основной период ГИА 9, пересдают в сентябре и приходят в 10 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2023 года 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, пробные диагностические работы, кратковременные проверочные работы.

Количество участников государственной итоговой аттестации за 2021, 2022, 2023 год



ГИА в 9-х классах

В 2023 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ученики сдавали два основных экзамена: математика, русский язык и два предмета по выбору. Всего выпускников 9-х классов в 2023 году – 147 учащихся, из них 1 ребенок-инвалид с умственной отсталостью (вариант1), «второгодники» - 5, дети с ОВЗ - 3, ППЭ на дому - 1). К государственной итоговой аттестации были допущены 146 учащихся.

В 9-х классах для прохождения государственной итоговой аттестации кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике обучающимися были выбраны следующие учебные дисциплины:

- физика - 25 человек;
- химия - 6 человек;
- информатика - 48 человек;
- биология - 34 человека;
- история - 4 человека;
- география - 92 человека;
- обществознание - 68 человек.

Подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации на протяжении всего учебного года уделялось самое пристальное внимание со стороны администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников. Были организованы дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по всем перечисленным выше предметам.

Результаты ГИА 9 в 2022/2023 учебном году

предмет	край	город	Школа/по итогам года	Успеваемость/ по итогам года	Качество/ по итогам года
Русский язык	3,99	3,79	3,94/3,81	98,5/100	69,17/62
Математика	2,98	2,84	3,11/3,72	82,01/100	23,74/50,45

Физика	3,41	3,24	3,48/3,88	91,3/100	39,13/65,4
Химия	5	5	4,83/5,00	100/100	100/41,2
Информатика	2,94	2,79	3,14/3,79	85,71/100	21,43/64,5
Биология	3,94	3,78	3,71/3,71	100/100	61,76/59,6
История	3,82	3,68	3,67/4	66,67/100	66,67/77
География	3,69	3,58	3,59/3,61	86,96/100	51,09/50,7
Английский язык	3,56	3,49	3,83/3,63	100/100	66,67/51,5
Обществознание	3,13	3	3,15/3,93	86,76/100	26,47/71,2
Литература	3,71	3,58	4,00/4,06	100/100	50/75,9

Сравнение среднего балла ГИА-9 за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год

ПРЕДМЕТ	2021/2022	2022/2023
Русский язык	3,82	3,94
Математика	3,16	3,09
Физика	3,13	3,48
Химия	4,25	4,83
Информатика и ИКТ	2,83	3,14
Биология	3,67	3,71
История	3,50	3,67
География	3,50	3,59
Английский язык	4	3,83
Общество	2,98	3,15
Литература	4,75	4

Данные таблицы показывают, что средний балл по большинству предметов ОГЭ по школе в 2022/2023 учебном году повысился по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

В 2022/2023 учебном году 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца:

- Коркина Татьяна Алексеевна, 9А класс;
- Ледовских Софья Витальевна, 9А класс;
- Пименова Алеся Сергеевна, 9А класс;
- Шевцова Полина Романовна, 9А класс;

- Панфилов Никита Андреевич, 9Б класс;
- Грунина Ксения Анатольевна, 9В класс;
- Пушкаренко Анастасия Романовна, 9Г класс;
- Муравьева Елизавета Евгеньевна, 9Д класс.

В 2022/2023 учебном году к ГИА-11 были допущены 55 учащихся.

В 11-х классах для прохождения государственной итоговой аттестации кроме обязательного экзамена по русскому языку обучающимися были выбраны следующие учебные дисциплины:

- математика профильная - 15 человек;
- математика базовая - 40 человек;
- физика - 12 человек;
- обществознание - 21 человек;
- биология - 9 человек;
- история - 4 человека;
- информатика - 1 человек;
- химия - 2 человека;
- география - 3 человека;
- английский язык - 3 человека;
- литература - 2 человека.

Результаты ГИА-11 (2021/2022, 2022/2023)

предмет	2021/2022			2022/2023		
	край	город	Школа	край	город	Школа
Математика (П)	51,47	52,51	48,31	50,81	53,12	37,70
Математика (Б)	4,04	4,08	4,05	3,98	4	3,85
Русский язык	65,97	68,24	60,13	65,41	67,25	58,02
Физика	52,83	54,22	50,09	51,69	51,66	41
Общество	57,80	58,45	61,33	53,23	55,02	55,14
Биология	48,05	49,58	65	47,58	48,49	52
Химия	50,94	54,41	55,0	55,53	57	66
История				54,63	56,29	54,25
Информатика				57,15	59,14	51
География				54,66	53,07	65
Английский язык				64,97	66,52	73,33
Литература				61,07	61,5	53,5

Из данных таблицы видно, что круг предметов по выбору расширился среди выпускников 11-х классов по сравнению с прошлым учебным годом, при этом результаты ЕГЭ

по большинству предметов по выбору являются на уровне и даже выше результатов по городу и краю.

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 г. По школе (относительно среднего балла МОУО, %)

Код	Образовательная организация	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	Английский язык	Немецкий язык	Французский	Испанский язык	Обществознание	Литература
9214	МБОУ «СОШ №98»	-2,09	-22,86	-14,09	14,55		-18,2							-4,49	
		-1,25	-9,3	-10,65	-163,11		82,1							0,17	

По итогам 2023 года результаты ЕГЭ по профильной математике, физике, русскому языку, информатике и литературе ниже показателей города и края; по остальным предметам средний балл на уровне или превышает уровень города и края. Из 15 учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня, шестеро не сдали с первого раза, один учащийся был оставлен на «осень» для пересдачи ЕГЭ по математике базового уровня в осенний период. Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Степень освоения требований ФГОС.

В рамках реализации ФГОС НОО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся 1- 4 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Основной объект оценки метапредметных результатов: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос, персонифицированный и неперсонифицированный.

Инструментарий контроля: задания УУД, журнал наблюдений и фиксации сформированности УУД, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки.

Уровни метапредметных результатов

УУД	Низкий	Средний	Высокий
Регулятивные	Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок	Приобретение навыка саморегуляции
Познавательные	Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи	Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
Коммуникативные	Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую

Результаты освоения требований ФГОС в 1 - 4 классах за 2023 год

**Мониторинг уровня сформированности УУД младших школьников
в МБОУ «СОШ №98» за 2023 год**

Класс	Уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 «А»	Высокий уровень	6	19	6	19	9	28
	Средний уровень	9	28	13	40,5	13	40,5
	Низкий уровень	17	53	13	40,5	10	13,5
1 «Б»	Высокий уровень	8	26	8	26	8	26
	Средний уровень	21	68	18	58	18	58
	Низкий уровень	2	6	5	16	5	16
1 «В»	Высокий уровень	7	21	8	24	7	21
	Средний уровень	24	73	23	70	24	73
	Низкий уровень	2	6	2	6	2	6
1 «Г»	Высокий уровень	8	25	13	41	13	41
	Средний уровень	11	34	13	41	11	34
	Низкий уровень	13	41	6	18	8	25
1 «Д»	Высокий уровень	6	19	6	19	10	32
	Средний уровень	13	42	16	52	12	39
	Низкий уровень	12	39	9	29	9	29
2 «А»	Высокий уровень	7	23	10	33	10	33
	Средний уровень	17	57	13	44	18	60
	Низкий уровень	6	20	7	23	2	7
2 «Б»	Высокий уровень	8	25	8	25	13	41
	Средний уровень	24	75	18	56	17	53
	Низкий уровень	0	0	6	19	2	6
2 «В»	Высокий уровень	1	3	26	81	4	12,5
	Средний уровень	23	72	6	19	24	75
	Низкий уровень	8	25	0	0	4	12,5
2 «Г»	Высокий уровень	11	34,5	12	37,5	18	56
	Средний уровень	18	56	17	53	11	34,5
	Низкий уровень	3	9,5	3	9,5	3	9,5
3 «А»	Высокий уровень	8	27	7	23	8	27
	Средний уровень	13	43	14	47	15	50
	Низкий уровень	9	30	9	30	7	23
3 «Б»	Высокий уровень	6	20	6	20	8	27
	Средний уровень	12	40	12	40	13	43
	Низкий уровень	12	40	12	40	9	30
3 «В»	Высокий уровень	7	23	10	33	5	17
	Средний уровень	18	60	15	50	22	73
	Низкий уровень	5	17	5	17	3	10

3 «Г»	Высокий уровень	10	33	7	23	13	43
	Средний уровень	12	40	20	67	12	40
	Низкий уровень	8	27	3	10	5	17
3 «Д»	Высокий уровень	5	17	10	33	9	30
	Средний уровень	18	60	16	53	18	60
	Низкий уровень	7	23	4	14	3	10
4 «А»	Высокий уровень	10	34	15	52	18	62
	Средний уровень	13	45	10	34	9	31
	Низкий уровень	6	21	4	14	2	7
4 «Б»	Высокий уровень	15	52	10	34	16	55
	Средний уровень	10	34	13	45	9	31
	Низкий уровень	4	14	6	21	4	14
4 «В»	Высокий уровень	15	50	17	56,6	16	53,6
	Средний уровень	11	36,6	11	36,7	10	33
	Низкий уровень	4	13,4	2	6,7	4	13,4
4 «Г»	Высокий уровень	11	37	10	33	8	27
	Средний уровень	12	40	15	50	21	70
	Низкий уровень	7	23	5	17	1	3

Итоги развития уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся 1 – 4 классов

Параллель обучающихся начальных классов	2021/2022			2022/2023		
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1 класс	82,75	87,5	88,5	71	80	80,5
2 класс	71	79	82,6	86	88	91,5
3 класс	86	84,25	93	72,6	77,8	82
4 класс	87	86	89	82	85	90,65

Результаты мониторинга функциональной грамотности 5-11 классов

В соответствии с планом работы школы в мае 2023 года проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

Цель мониторинга: проанализировать динамику показателей сформированности функциональной грамотности.

Задачи мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 5-9 классов по шести составляющим функциональной грамотности;
2. Сравнение результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, проведенных в начале и в конце учебного года;
3. Анализ и обсуждение результатов мониторинга в педагогическом коллективе;

3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Для мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности использованы диагностические работы, разработанные институтом стратегии развития образования Российской академии образования Министерства просвещения Российской Федерации. Для проведения диагностики было подготовлено два равноценных по средней трудности варианта тестов, выполнение которых было рассчитано на 40 минут. В основу заданий положены ситуации социальной жизни, касающиеся конкретного человека, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Мониторинг проводился выборочно по параллелям: математическая грамотность (5, 6, 7, 9 классы), читательская грамотность (5, 6 классы), естественнонаучная грамотность (8 классы), финансовая грамотность (5, 9 классы), глобальные компетенции (6 классы).

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Используемая платформа
1.	Математическая грамотность	5-е	147 (100%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2.	Математическая грамотность	6-е	119 (100%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3.	Математическая грамотность	7-е	120 (100%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4.	Математическая грамотность	9-е	134 (100%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
5.	Читательская грамотность	5-е	145 (98,6%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
6.	Читательская грамотность	6-е	96 (80,7%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
7.	Естественно-научная грамотность	8-е	53 (58,9%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
8.	Финансовая грамотность	5-е	120 (81,6%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
9.	Финансовая грамотность	9-е	122 (91%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
10.	Глобальные компетенции	6-е	112 (94,1%)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности финансовой грамотности;
- определения среднего уровня сформированности финансовой грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

Кроме того, по результатам диагностики определялись пять уровней овладения учащимися спектром проверяемых умений – высокий, повышенный, средний, низкий и недостаточный. Эти уровни позволят условно обеспечить перевод уровня в отметку. Отметка «2» соответствует недостаточному и низкому уровню, «3» – среднему (базовому), «4» – повышенному и «5» – высокому.

Недостаточный и низкий уровень показывают, что учащийся действует на уровне простого выявления информации и несложной оценки проблемы.

Средний (базовый) уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением своих знаний и понимает их, выполняет несложный анализ проблем.

Повышенный и высокий уровни показывают, что учащийся умеет давать оценку различным проблемам, анализировать их.

Распределение результатов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 «А»	1 (3,3%)	3 (10%)	10 (33,3%)	7 (23,3%)	9 (30%)
5 «Б»	2 (6,5%)	15 (48,4%)	11 (35,5%)	3 (9,7%)	0
5 «В»	1 (3,3%)	12 (40%)	16 (53,3%)	1 (3,3%)	0
5 «Г»	6 (22,2%)	12 (44,4%)	8 (29,6%)	1 (3,7%)	0
5 «Д»	11 (40,7%)	9 (33,3%)	6 (22,2%)	1 (3,7%)	0
6 «А»	2 (7,7%)	2 (7,7%)	1 (3,8%)	8 (30,8%)	13 (50%)
6 «Б»	1 (4,2%)	8 (33,3%)	7 (29,2%)	6 (25%)	2 (8,3%)
6 «В»	1 (5%)	1 (5%)	2 (10%)	5 (25%)	11 (55%)
6 «Г»	1 (3,8 %)	4 (15,4%)	3 (11,5%)	6 (23,1%)	12 (46,2%)
Итого	26 (10,8%)	66 (27,4%)	64 (26,6%)	38 (15,8%)	47 (19,5%)

Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности показал, что 38,2% обучающихся 5-х, 6-х классов, принимавших участие в мониторинге, не справились с работой (то есть имеют недостаточный или низкий уровень сформированности умения), а 61,8% преодолели порог (то есть имеют средний, повышенный или высокий уровень сформированности умения)

Распределение результатов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 «А»	1 (3,3%)	7 (23,3%)	8 (26,7%)	10 (33,3%)	4 (13,3%)
5 «Б»	8 (25,8%)	10 (32,3%)	8 (25,8%)	3 (9,7%)	2 (6,5%)
5 «В»	4 (13,3%)	7 (23,3%)	10 (33,3%)	7 (23,3%)	2 (6,7%)
5 «Г»	8 (27,6%)	10 (34,5%)	7 (24,1%)	4 (13,8%)	0
5 «Д»	2 (7,4%)	8 (29,6%)	6 (22,2%)	5 (18,5%)	6 (22,2%)
6 «А»	12 (40%)	11 (36,7%)	7 (23,3%)	0	0
6 «Б»	10 (33,3%)	16 (53,3%)	3 (10%)	1 (3,3%)	0
6 «В»	17 (58,6%)	10 (34,5%)	2 (6,9%)	0	0
6 «Г»	19 (63,3%)	11 (36,7%)	0	0	0
7 «А»	2 (6,9%)	16 (55,2%)	11 (37,9%)	0	0
7 «Б»	13 (43,3%)	12 (40%)	4 (13,3%)	1 (3,3%)	0
7 «В»	5 (16,1%)	12 (38,7%)	10 (32,3%)	4 (12,9%)	0
7 «Г»	1 (3,3%)	10 (33,3%)	14 (46,7%)	5 (16,7%)	0
9 «А»	2 (6,9%)	10 (34,5%)	13 (44,8%)	4 (13,8%)	0
9 «Б»	16 (55,2%)	5 (17,2%)	5 (17,2%)	3 (10,3%)	0
9 «В»	2 (8,3%)	10 (41,7%)	12 (50%)	0	0
9 «Г»	1 (3,7%)	14 (51,9%)	10 (37%)	2 (7,4%)	0
9 «Д»	7 (28%)	12 (48%)	6 (24%)	0	0
Итого	130 (25%)	191 (36,7%)	136 (26,2%)	49 (9,4%)	14 (2,7%)

Мониторинг уровня сформированности математической грамотности показал, что 61,7% обучающихся, принимавших участие в мониторинге, не справились с работой (то есть имеют недостаточный или низкий уровень сформированности умения), а 38,3% преодолели порог (то есть имеют средний, повышенный или высокий уровень сформированности умения)

Распределение результатов по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	6 (26,1%)	7 (30,4%)	9 (39,1%)	0	1 (4,3%)
8 «Б»	7 (58,3%)	1 (8,3%)	4 (33,3%)	0	0
8 «В»	9 (50%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)	1 (5,6%)	0
Итого	22 (41,5%)	12 (22,6%)	17 (32,1%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)

Мониторинг уровня сформированности естественно-научной грамотности показал, что 64,1% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в мониторинге, не справились с работой (то есть имеют недостаточный или низкий уровень сформированности умения), а 35,9%

преодолели порог (то есть имеют средний, повышенный или высокий уровень сформированности умения)

Распределение результатов по уровням сформированности финансовой грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 «А»	0	7 (26,9%)	11 (42,3%)	3 (11,5%)	5 (19,2%)
5 «Б»	2 (8%)	6 (24%)	6 (24%)	8 (32%)	3 (12%)
5 «В»	2 (7,4%)	10 (37%)	9 (33,3%)	5 (18,5%)	1 (3,7%)
5 «Г»	1 (4%)	2 (8%)	16 (64%)	4 (16%)	2 (8%)
5 «Д»	2 (11,8%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)
9 «А»	1 (3,6%)	5 (17,9%)	13 (46,4%)	5 (17,9%)	4 (14,3%)
9 «Б»	3 (11,5%)	6 (23,1%)	4 (15,4%)	10 (38,5%)	3 (11,6%)
9 «В»	0	6 (31,6%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)
9 «Г»	1 (4,2%)	7 (29,2%)	9 (37,5%)	6 (25%)	1 (4,2%)
9 «Д»	6 (24%)	10 (40%)	8 (32%)	0	1 (4%)
Итого	18 (7,4%)	64 (26,4%)	89 (36,8%)	48 (19,8%)	23 (9,5%)

Мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности показал, что 33,8% обучающихся, принимавших участие в мониторинге, не справились с работой (то есть имеют недостаточный или низкий уровень сформированности умения), а 66,2% преодолели порог (то есть имеют средний, повышенный или высокий уровень сформированности умения)

Распределение результатов по уровням сформированности глобальных компетенций

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6 «А»	2 (6,7%)	6 (20%)	16 (53,3%)	5 (16,7%)	1 (3,33%)
6 «Б»	3 (11,1%)	7 (25,9%)	13 (48,1%)	4 (14,8%)	0
6 «В»	0	7 (28%)	16 (64%)	2 (8%)	0
6 «Г»	3 (10%)	14 (46,7%)	7 (23,3%)	5 (16,7%)	1 (3,3%)
Итого	8 (7,1%)	34 (30,4%)	52 (46,4%)	16 (14,3%)	2 (1,8%)

Мониторинг уровня сформированности глобальных компетенций показал, что 37,5% обучающихся 6-х классов, принимавших участие в мониторинге, не справились с работой (то есть имеют недостаточный или низкий уровень сформированности умения), а 46% преодолели порог (то есть имеют средний, повышенный или высокий уровень сформированности умения)

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 23.10.2023 №23-02/22/991 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности» учащиеся 8-х, 9-х классов прошли диагностику по функциональной грамотности в 3 этапа в области читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Грамотность	Класс	% учащихся, достигших базового уровня ФГ	Уровень сформированности ФГ (%)				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
1 этап							
Читательская	8А	57	43	37	17	3	0
	8Б	100	0	0	13	74	13
	8В	97	3	3	0	33	60
	8Г	97	3	0	3	30	63
Математическая	9А	87	13	37	43	3	3
	9Б	96	4	17	46	21	13
	9В	92	8	28	40	8	16
2 этап							
Математическая	8А	92	8	38	29	25	0
	8Б	97	3	13	70	10	3
	8В	100	0	15	37	26	22
	8Г	96	4	16	36	24	20
Естественнонаучная	9А	93	7	59	30	0	4
	9Б	93	7	33	43	10	7
	9В	79	21	33	46	0	0
3 этап							
Естественнонаучная	8А	92	8	42	42	8	0
	8Б	100	0	27	73	0	0
	8В	100	0	20	52	28	0
	8Г	100	0	3	40	47	10
Читательская	9А, 9Б, 9В	90	10	8	8	17	56

Анализ результатов как внутреннего, так и внешнего мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности показал, что у большого процента учащихся сформирован недостаточный и низкий уровень функциональной грамотности, а, следовательно, необходимо продолжить работу в данном направлении.

На основании результатов мониторинга функциональной грамотности учителям-предметникам необходимо проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий по формированию функциональной грамотности, увеличить долю заданий, направленных на развитие математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также повышать свою компетентность в вопросах функциональной грамотности посредством форм самообразования (прослушивание вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации).

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

В 2023 году учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Все ВПР проводились в традиционной форме.

Сравнение отметок с отметками по журналу

РУССКИЙ ЯЗЫК										
Показатель	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	20	19,23	38	31,4	45	42,86	64	64,65	56	77,78
Подтвердили	71	68,27	72	59,5	60	57,14	34	34,34	13	18,06
Повысили	13	12,5	11	9,09	0	0	1	1,01	3	4,17
	104	100	121	100	105	100	99	100	72	100

МАТЕМАТИКА										
Показатель	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	11	10,38	57	42,54	39	39,8	56	54,9	35	50,72
Подтвердили	59	55,66	70	52,24	58	59,18	44	43,14	34	49,28
Повысили	36	33,96	7	5,22	1	1,02	2	1,96	0	0
	106	100	134	100	98	100	102	100	69	100

БИОЛОГИЯ										
Показатель	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	29	23,2	10	20,83	14	27,45	8	29,63	7	15,91
Подтвердили	80	64	34	70,83	31	60,78	17	62,96	36	81,82
Повысили	16	12,8	4	8,33	6	11,76	2	7,41	1	2,27
	125	100	48	100	51	100	27	100	44	100

ИСТОРИЯ					
Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	38	32,2	24	44,44	5	21,74	4	20	10	27,03
Подтвердили	72	61,02	30	55,56	18	78,26	15	75	21	56,76
Повысили	8	6,78	0	0	0	0	1	5	6	16,22
	118	100	54	100	23	100	20	100	37	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Показатель	6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	12	23,08	4	28,57	3	12,5
Подтвердили	35	67,31	9	64,29	17	70,83
Повысили	5	9,62	1	7,14	4	16,67
	52	100	14	100	24	100

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Показатель	7 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	66	77,65	12	40
Подтвердили	19	22,35	15	50
Повысили	0	0	3	10
	85	100	30	100

ГЕОГРАФИЯ								
Показатель	6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	17	31,48	24	52,17	18	64,29	9	21,95
Подтвердили	35	64,81	22	47,83	10	35,71	30	73,17
Повысили	2	3,7	0	0	0	0	2	4,88
	54	100	46	100	28	100	41	100

ФИЗИКА						
Показатель	7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	32	58,18	17	85	20	50
Подтвердили	23	41,82	3	15	20	50
Повысили	0	0	0	0	0	0
	55	100	20	100	40	100

ХИМИЯ				
Показатель	8 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	0	0	8	20
Подтвердили	8	47,06	31	77,5
Повысили	9	52,94	1	2,5
	17	100	40	100

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
Показатель	4 класс	
	Кол-во	%
Понизили	41	40,59
Подтвердили	57	56,44
Повысили	3	2,97
	101	100

Статистика по отметкам

4 КЛАСС						
Предмет	Количество участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	8336	8,85	31,31	46,67	13,17
	Школа	104	6,73	25,96	54,81	12,5
Математика	Город	8505	3,13	21,48	47,33	28,07
	Школа	106	0,94	16,04	50	33,02
Окружающий мир	Город	8397	0,73	18,66	59,33	21,28
	Школа	101	0	25,74	67,33	6,93
5 КЛАСС						
Предмет	Количество участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	4460	16,81	43,06	31,39	8,74
	Школа	121	14,05	38,02	38,84	9,09
Математика	Город	4525	13,4	36,91	35,45	14,24
	Школа	134	23,13	41,04	29,85	5,97
Биология	Город	4120	13,11	38,91	38,52	9,47
	Школа	125	4,8	34,4	52,8	8
История	Город	4860	11,69	40,02	36,98	11,32
	Школа	118	12,71	42,37	36,44	8,47
6 КЛАСС						
Предмет	Количество участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	4051	21,45	40,43	30,98	7,13
	Школа	105	20,95	46,67	29,52	2,86

Математика	Город	7713	20,52	47,98	26,57	4,93
	Школа	98	19,39	55,1	21,43	4,08
Биология	Город	1549	14,53	44,93	34,47	6,07
	Школа	48	10,42	45,83	39,58	4,17
История	Город	1992	9,24	54,12	30,17	6,48
	Школа	54	1,85	85,19	11,11	1,85
География	Город	2258	4,03	42,43	44,77	8,77
	Школа	54	1,85	59,26	33,33	5,56
Обществознание	Город	1811	13,2	46,03	32,44	8,33
	Школа	52	11,54	38,46	44,23	5,77
7 КЛАСС						
Предмет	Количество участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	3554	20,45	44,86	29,54	5,15
	Школа	99	23,23	54,55	21,21	1,01
Математика	Город	3373	18,92	51,65	24,62	4,81
	Школа	102	16,67	47,06	34,31	1,96
Биология	Город	1945	16,2	43,6	30,08	10,13
	Школа	51	23,53	27,45	35,29	13,73
История	Город	1335	10,86	47,42	31,91	9,81
	Школа	23	0	60,87	39,13	0
География	Город	1404	17,24	57,26	20,58	4,91
	Школа	46	15,22	69,57	15,22	0
Обществознание	Город	1368	17,4	42,86	33,05	6,69
	Школа	14	21,43	42,86	35,71	0
Физика	Город	2153	16,12	45,7	31,12	7,06
	Школа	55	10,91	54,55	34,55	0
Английский язык	Город	6739	30,54	40,61	22,35	6,5
	Школа	85	34,12	43,53	21,18	1,18
8 КЛАСС						
Предмет	Количество участников		Оценка			
			2	3	4	5
Русский язык	Город	3002	29,67	30,65	32,96	6,72
	Школа	72	68,06	2,78	26,39	2,78
Математика	Город	2595	21,62	58,77	18,73	0,89
	Школа	69	21,74	62,32	15,94	0
Биология	Город	1057	9,74	50,61	32,73	6,91
	Школа	27	3,7	59,26	33,33	3,7
История	Город	1215	13,25	46,83	28,72	11,19
	Школа	20	10	80	5	5
География	Город	1154	18,37	49,22	26,34	6,07
	Школа	28	39,29	53,57	7,14	0
Обществознание	Город	1048	13,55	47,33	32,73	6,39
	Школа	24	4,17	45,83	37,5	12,5

Физика	Город	1143	26,6	46,02	23,1	4,29
	Школа	20	15	80	5	0
Химия	Город	1281	10,06	35,93	34,14	19,87
	Школа	17	5,88	23,53	41,18	29,41
11 КЛАСС						
Предмет	Количество участников	Оценка				
		2	3	4	5	
Биология	Город	2227	9,65	31,52	43,6	15,22
	Школа	44	4,55	25	61,36	9,09
История	Город	2243	9,23	31,03	43,47	16,27
	Школа	37	10,81	32,43	45,95	10,81
География	Город	2098	6,05	30,55	48,71	14,68
	Школа	41	2,44	31,71	58,54	7,32
Физика	Город	2146	9,04	45,29	35,6	10,07
	Школа	40	15	57,5	25	2,5
Химия	Город	2109	12,61	37,22	37,17	12,99
	Школа	40	5	30	60	5
Английский язык	Город	1898	18,97	29,19	30,51	21,34
	Школа	30	16,67	36,67	26,67	20

Анализ качества успеваемости по школе и городу показал, что результаты по школе ниже, чем по городу по следующим предметам:

- в 4 классах - окружающий мир;
- в 5 классах - математика, история;
- в 6 классах - русский язык, математика, история, география;
- в 7 классах - русский язык, история, география, обществознание, физика, английский язык;
- в 8 классах - русский язык, математика, биология, история, география, физика;
- в 11 классах - история, физика.

При этом разница в успеваемости по школе и городу более чем на 10% составила по следующим предметам: 5 класс - математика, 6 класс - история, география, 7 класс - русский язык, география, 8 класс - русский язык, история, география, физика, 11 класс - физика.

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу также показал несоответствие оценок. Практически по всем предметам большой процент учащихся понизил отметку в сравнении с отметкой по журналу. В свою очередь повысили отметку учащиеся 4, 5 классов по русскому языку, 4 классов по математике, 5 классов по биологии, 8 классов по химии. Это еще раз говорит о том, что необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ весной 2023 года на региональный этап ВсОШ вышло 2 учащихся: Глушанец Егор - право (11А, учитель Черных Л.М.), Замора Ярослав - химия (11А, учитель Трищева Е.Д.)

Школьный этап ВсОШ.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Комитета по образованию города Барнаула от 14.09.2023 № 1378, приказом МБОУ «СОШ № 98» от 15.09.2022 № 310 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 22 предметам. В олимпиаде приняло участие 1307 учащихся 4-11 классов с результативностью: по английскому языку - 84 учащихся, астрономии на платформе «Сириус» в онлайн формате - 42 учащихся, биологии на платформе «Сириус» в онлайн формате - 89 учащихся, географии - 51 учащихся, информатике на платформе «Сириус» в онлайн формате - 26 учащихся, истории - 86 учащихся, литературе - 99 учащихся, математике на платформе «Сириус» в онлайн формате - 114 учащихся, МХК (искусство) - 112 учащихся, ОБЖ - 53 учащихся, обществознание - 95 учащихся, право - 33 учащихся, русский язык - 139 учащихся, технике, технологиям и техническом творчестве - 55 учащихся, культура дома, дизайн и технологии - 41 учащихся, робототехнике - 2 учащихся, информационной безопасности - 3 учащихся, физике на платформе «Сириус» в онлайн формате - 45 учащихся, физической культуре - 22 учащихся, химии на платформе «Сириус» в онлайн формате - 43 учащихся, экологии - 37 учащихся, экономике - 36 учащихся.

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
1	Английский язык	84	84	4	10	16.67
2	Астрономия	42	42	2	7	21.43
3	Биология	89	89	3	8	12.36
4	География	51	51	1	7	15.69
5	Информатика	26	26	1	1	7.69
6	История	86	86	4	7	12.79
7	Литература	99	99	4	11	15.15
8	Математика	114	114	1	6	6.14
9	МХК	112	112	3	11	12.50
10	ОБЖ	53	53	5	7	22.64
11	Обществознание	95	95	6	10	16.84
12	Право	33	33	0	3	9.09
13	Русский язык	139	139	2	9	7.91

14	Техника, технологии и техническое творчество	55	55	2	7	16.36
15	Физика	45	45	2	6	17.78
16	Физическая культура	22	22	1	4	22.73
17	Химия	43	43	1	3	9.30
18	Экология	37	37	2	5	18.92
19	Экономика	36	36	0	0	0.00
20	Культура дома, дизайн и технологии	41	41	4	5	21.95
21	Робототехника	2	2	0	0	0.00
22	Информационная безопасность	3	3	0	1	33.33
	Всего участий	1307	1307	48	128	13.37
	Всего участников	415	410	41	92	32.44

Сравнительные данные по количеству участников и призовых мест в школьном этапе ВсОШ

№ п/п	предмет	2022/2023			2023/2024			Динамика
		Кол-во зарегистрированных	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во зарегистрированных	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Английский язык	82	82	9	84	4	10	+2
2	Астрономия	31	31	4	42	2	7	+11
3	Биология	100	100	15	89	3	8	-11
4	География	111	97	8	51	1	7	-60
5	Информатика	16	14	1	26	1	1	+10
6	МХК	44	44	14	112	3	11	+68
7	История	70	70	6	86	4	7	+16
8	Литература	81	81	16	99	4	11	+18
9	Математика	111	108	6	114	0	0	+6
10	Обществознание	117	117	17	95	6	10	-22
11	ОБЖ	49	49	10	53	5	7	+4
12	Право	57	56	5	33	0	3	-23
13	Русский язык	154	154	25	139	2	9	-15
14	Физика	35	35	1	45	2	6	+10
15	Физ-ра	125	125	19	22	1	4	-103

16	Химия	27	25	2	43	1	3	+18
17	Экология	61	59	9	37	2	5	-22
18	Экономика	49	49	5	36	0	0	-13
19	Техническое творчество	210	210	31	55	2	7	-109
20	Культура дома				41	4	5	
21	Робототехника				2	0	0	
22	Информационная безопасность				3	0	1	
	ИТОГО	1546	1506 (99,74%)	203 (13.55%)	1307	167 (14.31%)		

На основе данных можно сделать вывод, что общее количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом. По предметам произошло увеличение участников: астрономия +11; информатика +10; МХК +68, история +18, математика +6; ОБЖ +4; физика +10, химия +18. По предметам произошло уменьшение количества участников: биология -11; география -60, обществознание -22, русский язык -15, физическая культура -103, экология -22, экономика -13, технология -109.

Качество участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
1	Английский язык	84	4	10	16.67
2	Астрономия	42	2	7	21.43
3	Биология	89	3	8	12.36
4	География	51	1	7	15.69
5	Информатика	26	1	1	7.69
6	История	86	4	7	12.79
7	Литература	99	4	11	15.15
8	Математика	114	1	6	6.14
9	МХК	112	3	11	12.50
10	ОБЖ	53	5	7	22.64
11	Обществознание	95	6	10	16.84
12	Право	33	0	3	9.09
13	Русский язык	139	2	9	7.91
14	Техника, технологии и техническое творчество	55	2	7	16.36
15	Физика	45	2	6	17.78
16	Физическая культура	22	1	4	22.73
17	Химия	43	1	3	9.30

18	Экология	37	2	5	18.92
19	Экономика	36	0	0	0.00
20	Культура дома, дизайн и технологии	41	4	5	21.95
21	Робототехника	2	0	0	0.00
22	Информационная безопасность	3	0	1	33.33
	Всего участий	1307	48	128	13,47

Из данных таблицы видно, что наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: астрономия, экология, английский язык. Наименьший показатель результативности: математика, информатика, русский язык, право.

Количество приглашенных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Кол-во приглашенных
1	Английский язык	84	2
2	Астрономия	42	19
3	Биология	89	7
4	География	51	9
5	Информатика	26	1
6	МХК	112	5
7	История	86	4
8	Литература	99	4
9	Математика	114	5
10	Обществознание	95	11
11	ОБЖ	53	11
12	Право	33	1
13	Русский язык	139	4
14	Физика	45	4
15	Физ-ра	22	1
16	Химия	43	6
17	Экология	37	24
18	Экономика	36	0
19	Техническое творчество	55	2
20	Культура дома	41	0
21	Робототехника	2	0
22	Информационная безопасность	3	0
	ИТОГО	1307	120

Муниципальный этап ВсОШ.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Классы							Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык			2	0	0	0	0	2	2	0	1	50.00
Астрономия			6	7	0	6	0	19	16	0	0	0.00
Биология			0	1	0	6	0	7	7	0	1	14.29
География			5	0	0	3	0	8	8	0	2	25.00
Информатика			1	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
История			0	0	2	2	0	4	4	0	0	0.00
Литература			1	0	2	7	4	14	11	0	2	18.18
Математика	0	3	0	0	0	1	1	5	4	0	0	0.00
МХК			0	2	1	1	0	4	2	0	1	50.00
Немецкий язык												0
ОБЖ			0	0	2	7	1	10	11	0	5	45.45
Обществознание			4	2	1	2	2	11	11	0	0	0.00
Право			0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Русский язык			0	1	0	3	0	4	2	0	1	50.00
Техника, технологии и техническое творчество			1	0	1	0	0	2	2	0	1	50.00
Физика			0	2	0	2	0	4	3	0	0	0.00
Физическая культура			0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Французский язык												0
Химия			0	5	0	1	0	6	4	0	1	25.00
Экология			0	0	8	14	2	24	24	0	7	29.17
Экономика												0
Культура дома, дизайн и технологии												0
Робототехника												0
Информационная безопасность												0
Итоги												
Всего участий	0	3	20	20	19	55	10	145	130	0	22	18.46
Всего участников	0	3	13	16	13	22	9	91	82	0	18	21.95

Сравнительные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	2022/2023					2023/2024					
	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
Английский язык	1	1	0	0	0	2	2	0	1	50.00	↑↑
Астрономия	12	11	0	0	0	19	16	0	0	0.00	↑
Биология	30	30	0	3	10	7	7	0	1	14.29	↓↓
География	26	19	0	1	5,26	8	8	0	2	25.00	↑↓
Информатика	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00	
История	11	11	0	0	0	4	4	0	0	0.00	↓
Литература	8	5	0	1	20,0	14	11	0	2	18.18	↑↑
Математика	16	14	0	0	0	5	4	0	0	0.00	↓
МХК	22	18	0	2	11,11	4	2	0	1	50.00	↑↓
ОБЖ	12	12	0	5	41,67	10	11	0	5	45.45	↑
Обществознание	20	15	0	0	0	11	11	0	0	0.00	↓↓
Право	23	21	0	2	9,52	1	1	0	0	0.00	↓↓
Русский язык	17	16	0	0	0	4	2	0	1	50.00	↑↓
Техника, технологии и техническое творчество						2	2	0	1	50.00	
Физика	13	8	0	0	0	4	3	0	0	0.00	↓↓
Физическая культура	33	13	0	0	0	1	1	0	0	0.00	↓↓
Химия	5	5	0	1	20,0	6	4	0	1	25.00	↑↑

Экология	28	28	1	2	10,71	24	24	0	7	29.17	↓↑
Экономика	8	4	0	0	0					0	
Культура дома, дизайн и технологии										0	
Робототехника										0	
Информационная безопасность										0	
Технология	30	10	0	0	0						
Итоги											
Всего участников	316	242	1	17	8,0	145	130	0	22	17	
Всего участников					12,3	91	82	0	18	21.95	

Данные показывают, что снизилось количество приглашенных на муниципальный этап ВсОШ. Впервые за несколько лет не было приглашенных на муниципальный этап ВсОШ по предмету экономика. Снизилось количество приглашенных по предметам: биология, история, география, математика, право, русский язык, обществознание, физическая культура, МХК, физика, экология. По результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ: победителей нет, количество призеров увеличилось.

Результативность участия в других очных олимпиадах:

1. Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии – призер Замора Ярослав (11А, учитель Трищева Е.Д.)
2. Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии – призер Замора Ярослав (11А, учитель Трищева Е.Д.)
3. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» - призер Замора Ярослав (11А, учитель Трищева Е.Д.)

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, 24 марта 2023 в МБОУ «СОШ № 98» состоялось торжественное открытие НПК учащихся «Наука, познание, творчество».

На НПК заявлено было 28 исследовательских работ и 27 проектных работ. В работе НПК учащихся работало 8 секций: направление «Естественные и точные науки» - секция

«Начальные классы» и секция «Основная школа»; направление «Лингвистика и психология» - секция «Английский язык», секция «Литература, психология»; направление «Проектные работы» - секция «Начальные классы», «Основная школа», «Старшая школа»; направление «История и краеведение» - секция «История и краеведение».

Итоги школьной научно-практической конференции

1-4 классы:

ФИ участника	Место	ФИО руководителя
Королёв Владимир	1 место	Акимова Е.Р.
Дронова Дарья	1 место	Николаева Е.В.
Гильминтинов Тимур	2 место	Голенкова О.Б.
Новиков Иван	2 место	Николаева Е.В.
Дмитриев Максим	3 место	Агафонова Е.Н.
Викулова Ксения	3 место	Цурикова М.С.

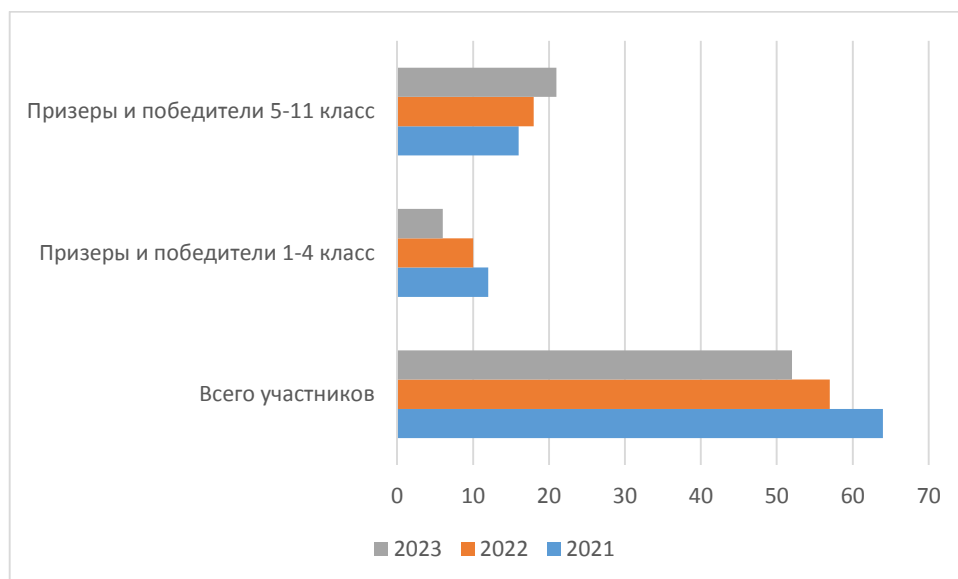
5-11 класс:

ФИ участника	Место	ФИО руководителя
Коркина Татьяна	1 место	Царегородцева О.А.
Пименова Алеся	1 место	Царегородцева О.А.
Трусова Олеся	1 место	Былин Д.П.
Кибанова Валерия	1 место	Волкова М.А.
Господаренко Анастасия	1 место	Богдашина Т.Н.
Власова Ксения	1 место	Дроздова Т.В.
Дорохова Елизавета		
Антипова Пелагея	2 место	Царегородцева О.А.
Поднебеснов Никита	2 место	Былина О.В.
Карташев Матвей	2 место	Былин Д.П.
Кошель Софья	2 место	Мельникова Е.А.
Кухарь Валерий		
Вяткин Александр	2 место	Лебедева Ю.С.
Алексеева Лилия		
Кураленко Алина		
Самойлович Екатерина	3 место	Гольм Н.Д.
Тараканов Егор	3 место	Былина О.В.
Ягодкина Виктория	3 место	Черных Л.М.
Максимова Дарья	3 место	Былин Д.П.
Дроздова Елизавета	3 место	Богданова Т.Н.
Пушкаренко Анастасия	3 место	Назарова О.В.

Сравнительные данные участия в школьной НПК

	2021	2022	2023
Всего участников	64	57	52

Призеры и победители 1-4 класс	12	10	6
Призеры и победители 5-11 класс	16	18	21



Вывод: наблюдается тенденция уменьшения количества участников школьного этапа НПК, уменьшается количество секций.

Участие в других НПК для учащихся

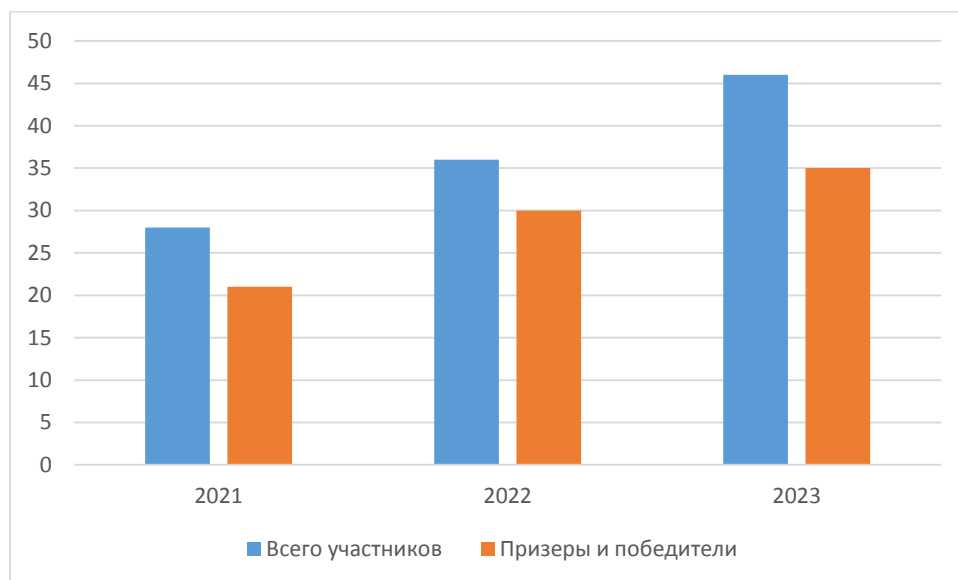
№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат	ФИО педагога
1	Городской этап конкурса исследовательских работ младших школьников «Я исследователь»	4	Дронова Дарья, 2В - призер, Рупасов Серафим 4Б - победитель	Николаева Е.В. Цурикова М.С.
2	Краевой этап конкурса исследовательских работ «Я исследователь»	1	Дронова Дарья, 2В - призер	Николаева Е.В.
3	Конкурс проектных и исследовательских работ, учащихся им. Колосовой Е.Н. (гимназия 40)	2	Антипова Пелагея, 8Б - призер Королёв Владимир, 3Б - призер	Ковригина Е.Н. Акимова Е.Р.
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.И. Менделеева	1	Антипова Пелагея, 8Б - победитель	Царегородцева О.А.
5	XXX региональная историко-краеведческая	2	Коркина Татьяна, 9А - победитель	Царегородцева О.А.

	конференция учеников Алтайского края		Антипова Пелагея, 8Б - призер	
6	XXVII городская историко-краеведческая конференция учащихся 5-11 классов	2	Антипова Пелагея, 8Б - победитель Коркина Татьяна, 9А - призер	Царегородцева О.А.
7	Краевая научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	2	Антипова Пелагея, 8Б - призер Коркина Татьяна, 9А - призер	Царегородцева О.А.
8	Открытая научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения»	4	Антипова Пелагея, 8Б - призер Коркина Татьяна, 9А - призер	Царегородцева О.А.
9	Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	3	Антипова Пелагея, 8Б - победитель	Царегородцева О.А.
10	Конкурс реферативно-исследовательских работ городских Кирилло-Мефодиевских чтениях	2	Коркина Татьяна, 9А - победитель Антипова Пелагея, 8Б - победитель	Царегородцева О.А.
11	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2	Антипова Пелагея, 8Б - победитель	Царегородцева О.А.
12	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	2	Коркина Татьяна, 10В - призер Пименова Алеся, 10В - призер	Царегородцева О.А.
13	Краевой ежегодный конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память»	2	Антипова Пелагея, 9Б - призер Пименова Алеся, 10В - призер	Царегородцева О.А.
14	Региональный конкурс исследовательских работ, учащихся «Алтай», посвященных Году педагога и наставника	3	Коркина Татьяна, 10В - победитель Пименова Алеся, 10В - победитель Антипова Пелагея, 9Б - призер	Царегородцева О.А.
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Вся власть Советам»	1	Антипова Пелагея, 9Б - победитель	Царегородцева О.А.
16	Межрегиональный молодежный историко-	3	Пименова Алеся, 10В, Коркина	Царегородцева О.А.

	патриотический хакатон «Историческая память и технологии будущего»		Татьяна, 10В, Шевцова Полина, 10В, Васильченко Михаил, 10Б - команда 1 место	
17	Открытый городской фестиваль им. В.М. Шукшина	6	Пряхина Анна, 7Г - призер, Мендель Дарья, 11А - победитель, Фомичев Кирилл, 11Б - призер, Пятаев Павел, 11Б - призер, Кощеева София, 7В - победитель, Хамитова Алина, 7В- победитель	Гольм Н.Д.

Сравнительные данные участия

	2021	2022	2023
Всего участников	28	36	46
Призеры и победители	21	30	35



Вывод: Создание условий для проявления познавательной активности позволили повысить количественные и качественные показатели участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности.

4.4. Результаты мониторингов качества образовательной деятельности

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 02.06.2023 №23-02/25/592 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы

образования», приказ комитета по образованию от 11.09.2023 №1351-осн «О назначении ответственных лиц за подготовку и проведение в 2023 году аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам» школа приняла участие в аккредитационном мониторинге начального, основного и среднего общего образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-	Имеется	5

	образовательной среды		
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	81	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	6	5
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	93	10

Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или	94	10

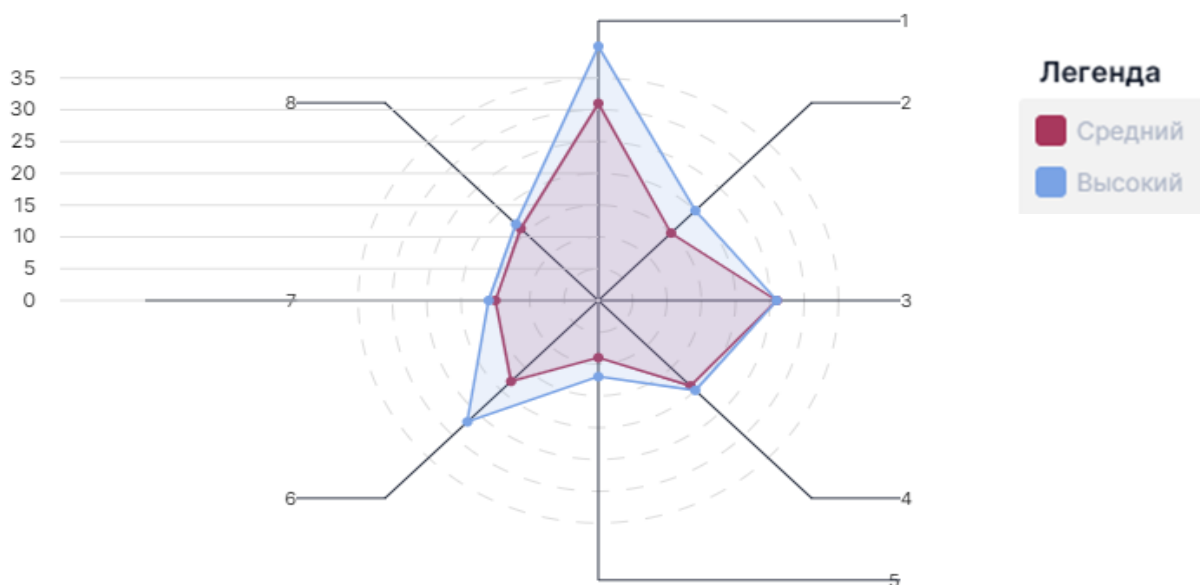
	высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	13	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России» (прохождение самодиагностики, уровень соответствия критериям проекта)

На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2023 №1017 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «СОШ №98» провела самодиагностику как процедуру определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». С целью реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий Проекта, на основе лучших отечественных управленческих и педагогических практик и с учетом приоритетных задач государственной политики в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными организациями и общеобразовательными организациями, участвующими в пилотной апробации Проекта, разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов. Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

По результатам самодиагностики МБОУ «СОШ № 98» определен уровень – **средний**, 149 баллов. Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных

организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».



1. Магистральное направление «Знание»
2. Магистральное направление «Здоровье»
3. Магистральное направление «Творчество»
4. Магистральное направление «Воспитание»
5. Магистральное направление «Профорентация»
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7. Ключевое условие «Образовательная среда»
8. Ключевое условие «Школьный климат»

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Результаты самодиагностики МБОУ «СОШ №98»

№ п/п	Магистральное направление/ ключевое условие	Максимально возможный результат по показателю	Результат школы по показателю
1	«Знание»	53	30
2	«Здоровье»	22	15
3	«Творчество»	29	26
4	«Воспитание»	22	19
5	«Профориентация»	14	9
6	«Учитель. Школьная команда»	32	18
7	«Образовательная среда»	19	15

8	«Школьный климат»	19	16
---	-------------------	----	----

На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты по некоторым показателям магистральных направлений:

1. Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП
2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
3. Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур; отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.
4. Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ
5. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
6. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
8. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.
10. Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
11. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
12. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).
13. Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

14. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
15. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
16. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)
17. Отсутствие сетевой формы реализации программы.
18. Отсутствие квалифицированных специалистов.
19. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
20. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
21. Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
22. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
23. Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.
24. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
25. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
26. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
27. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.
28. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
29. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
30. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
31. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
32. Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
33. Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
34. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
35. Несбалансированность системы внеурочной деятельности

36. Не сформирована система воспитательной работы школы.
37. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений
38. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательной организации.
39. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
40. Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.
41. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.
42. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
43. Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.
44. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
45. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
46. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
47. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
48. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
49. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
50. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
51. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
52. Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
53. Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.
54. Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
55. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
56. Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
57. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
58. Отсутствует план участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.

59. Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.
60. Отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры.
61. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований.
62. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
63. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
64. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
65. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
66. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
67. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
68. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
69. Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
70. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
71. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
72. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.
73. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
74. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
75. Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
76. Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».
77. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.
78. Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.
79. Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.
80. Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».
81. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

82. Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».
83. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
84. Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
85. Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.
86. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.
87. Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
88. Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
89. На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
90. Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
91. Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
92. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.
93. ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
94. В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
95. Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
96. Плохое качество Интернет-соединения.
97. Отсутствие административного контроля.
98. Модель «Школа полного дня» не реализуется.
99. Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей

100. Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).
101. Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.
102. Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.
103. Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.
104. Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.
105. Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.
106. Не реализуются программы дополнительного образования детей
107. Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.
108. Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.
109. Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.
110. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).
111. Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.
Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

Выводы по разделу: анализ результатов воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности, внутренних и внешних мониторинговых процедур в 2023 году показал, что качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №98» остается на высоком уровне.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный план школы.

Учебный план МБОУ «СОШ №98» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

Общие для всех уровней образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81;
- Приказ Министерства просвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «СОШ №98», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 18.08.2022 №1413-осн;
- Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №98»;
 - Календарный учебный график МБОУ «СОШ №98»

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

В 10-х, 11-х классах в 2023 году обучение велось в рамках 4-х профилей: социально-экономического профиля, профильными предметами являются математика, экономика, право в 11 классе и математика, обществознание в 10 классе; гуманитарного профиля, профильными предметами являются история, обществознание; технологического профиля, профильными предметами являются математика, физика; универсального профиля с углубленным изучением истории и права.

Организация профильного обучения в МБОУ «СОШ №98» в 2023 году основывалась на реализации следующих *целей и задач*:

1. Обеспечение условий для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, в соответствии с выбранным профилем обучения.
2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.
3. Расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При выборе направления профильного обучения школа учитывала:

1. Наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования (данные анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей).
2. Наличие квалифицированных педагогических кадров.
3. Наличие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10А	Социально-экономический	математика, обществознание	0	22
10Б	Гуманитарный	история, обществознание	0	28
10В	Технологический	математика, физика	0	18
11А	Социально-экономический	математика, право, экономика	62	30
11Б	Универсальный	история, право	55	24

5.2. Календарный учебный график

Режим работы школы

Режим работы школы утвержден Уставом школы и согласован с Учредителем и Управляющим советом школы (приказ №276 от 31.08.2023).

Является частью образовательных программ школы, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Определяет:

1. Начало, продолжительность и окончание учебного года;
2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
3. График проведения каникул в учебном году
4. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

МБОУ «СОШ №98» работает в 2 смены по 5-дневной рабочей неделе для всех классов.

Распределение классов по сменам: I смена – 1, 3, 4Г, 5, 7, 9, 10, 11 классы, II смена – 2, 4, 6, 8 классы.

Возможны изменения в сменности занятий отдельных классов в связи с производственной необходимостью.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий I смена в 8.00 ч., II смена – 14.00 ч. Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Продолжительность уроков для 1 классов: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 мин.

До начала и по окончании занятий проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам;
- спортивные секции;
- занятия объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным общеобразовательным программам (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг);
- внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность 1 – 11 классов осуществляется в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Продолжительность занятий: 1 классы - 35 - 40 минут; 2 – 9 классы - 40 минут.

Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №98».

Промежуточная аттестация 2-9 классов осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация 10-11-х классов осуществляется по полугодиям.

Общий режим учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней – с понедельника по субботу. По субботам проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности. Выходным днём является воскресенье. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Анализ расписания уроков

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности

В 2023 году в школе обучалось 48 учащихся с ОВЗ. Для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум и школьная служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (о ППМС-служба).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

В основные образовательные программы включены программы коррекционной работы, которые составлены с учетом особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед педагоги МБОУ «СОШ №98» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; – помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, является составной частью воспитательной работы школы. Учащиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, которые проводятся в школе.

Включение в государственную систему ФГИС «Моя школа»

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 01.09.2021 №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»; письма Минпросвещения России №04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»; Постановления Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О Федеральной государственной системе «Моя школа»..»; Приказа Минцифры России от 15.07.2022 №542/1 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»; письма Минпросвещения России от 26.08.2022 №04-643 «О направлении информации»; письма Минпросвещения России от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями); Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2023 №1143 «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера — VK Мессенджер»; письма Министерства образования и науки Алтайского края от 10.11.2023 №23-03/17/1258 «О направлении информации» 19.04.2023 №322 МБОУ «СОШ №98» подана заявка по подключению образовательной организации к платформе «Сферум», приказом от 19.04.2023 №41 назначен администратор профиля, зам. директора по НМР Дрокина М.А. В профиле школы в «Сферум»

созданы классы, своевременно принимаются заявки по вступлению в группы классов. <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=204158469>. На 31.12.2023г. в сообществе МБОУ «СОШ № 98» 550 участников: 78 сотрудников и 472 учащихся с 5 по 11 классы.

В системе ФГИС «Моя школа» назначен администратор, заместитель директора по НМР Дрокина М.А. В системе созданы профиль школы, группы классов для допуска и работы в системе. Для педагогических работников школы по возможностям работы в системе «Моя школа» прошли обучающие семинары: март 2023, август 2023, октябрь 2023.

Для родителей в Сферум проведены родительские собрания в режиме он-лайн по регистрации в системе «Моя школа» и возможностям для учащихся получать знания: декабрь 2023. На 31.12.2023 в системе «Моя школа» 73 педагогических работника, 133 родителя, 251 учащийся.

Педагогическими работниками осуществляется вход в систему и проведение уроков ЦОК «Моя школа». Раздача домашних заданий, предусмотренных темой урока в ЦОК и проведение промежуточных работ с учащимися в системе «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 98» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: 73 педагогических работника, 133 родителя, 251 учащийся.

Выводы по разделу:

В школе созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся. Однако нет материальных возможностей для создания оптимальных условий для детей, испытывающих особые образовательные потребности.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Объективный показатель эффективности работы школы - анализ поступления наших выпускников в профессиональные учреждения высшего и среднего образования, соответствие социально-экономического профиля школы профилям тех ВУЗов, где продолжают обучение наши выпускники.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	113	93	127
Среднее общее образование	38	32	55
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих:	39	30	44
– специалистов среднего звена:	7	6	17
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	59	56	66
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	26	17	27
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих;	4	9	12
– специалистов среднего звена	6	5	8
Призваны в армию	1	0	1
Трудоустроились	0	2	7
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	1	0	0

Выводы по разделу:

Мониторинг результатов поступлений выпускников школы подтверждает эффективность образования в профильных классах и взвешенный подход к выбору профессии и учебного заведения. 49,1% выпускников 2023 года продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 68 педагогических работников, из них 61 учитель.

	всего	категория	
		высшая	первая
Начальные классы	20	12	6
Русский язык и литература	6	5	1
История и обществознание	5	3	0
ИКТ	1	0	0
физика	2	2	0
математика	6	2	2
химия	1	1	0
география	2	2	0
биология	1	0	1
Иностранный язык(английский)	9	4	5
Физическая культура	3	1	2
технология	2	0	2
музыка	1	0	1
Изобразительное искусство	1	0	0
логопеды	2	0	0
Педагог-психолог	2	0	1
Дополнительное образование	3	0	1

Педагоги должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Причины повышения квалификации:

- требования ФГОС;
- несоответствие квалификации профилю работы в должности;
- прохождение аттестации.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 98» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№ п/п	Фамилия И.О.	Прохождение курсов повышения квалификации
1	Акимова Е.Р.	1.04.2023 - 22.05.2023, ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Москва), «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)", 58ч.;
2	Богданова Т.Н.	17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (английский язык), 36 ч.;
3	Былин Д.П.	19.01.2023 - 22.01.2023 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов), "Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 41ч.; 15.12.2023 - 15.12.2023, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва), " Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 ч.;
4	Былина О.В.	11.04.2023 - 22.05.2023, ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Москва), «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч.;
5	Волкова М.А.	21.08.2023-03.09.2023, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" (Москва) "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации", 24 ч.
6	Голенкова О.Б.	01.02.2023 - 06.02.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Методика преподавания ОРКСЭ", 16 ч.;
7	Гольм Н.Д.	09.01.2023 - 19.01.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет», (г. Петрозаводск), "Педагог по предмету "Биология" школьного Центра образования "Точка роста", 72 ч.;
8	Гольм Т.С.	17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Барнаул), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (русский язык), 36 ч.;
		27.02.2023 - 03.03.2023 КАУ ДПО АИРО им Андриана Топорова (г. Барнаул), "Совершенствование профессиональных компетенций

		учителей, реализующих учебные предметы "Музыка", "Изобразительное искусство", "Искусство" в условиях ФГОС", 36ч.;
9	Гридюшко С.Н.	09.02.2023 - 15.02.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", (г. Петрозаводск), "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.;
10	Гуляева Т.С.	1.04.2023 - 22.05.2023 ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Москва), «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)", 58ч.;
11	Данкова Н.Б.	23.01.2023 - 27.01.2023 ФГБ ОУВО АГУ (г. Барнаул), "Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации", 16 ч.;
12	Диринг В.В.	17.04.2023 - 26.05.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Барнаул), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)", 36ч.;
13	Долгих Ю.Е.	13.02.2023 - 17.02.2023 ФГБОУ ВО АГУ(г. Барнаул), "Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации", 16 ч. ; 06.04.2023 - 15.05.2023, ФГБОУВО АГУ(Барнаул), "Психологическая безопасность в цифровой образовательной среде", 72 ч. ; 11.04.2023 - 22.05.2023, ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Москва), "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч. ; 17.04.2023 - 17.05.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (английский язык), 36 ч. ;
14	Дрокина М.А.	09.01.2023 - 13.01.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Педагог по предмету "Математика" школьного Центра образования "Точка роста", 72 ч ; 01.02.2023 - 06.02.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", (г. Петрозаводск), "Руководитель школьного центра образования "Точка роста", 72 ч. ; 23.03.2023 - 11.04.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Барнаул), " Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект",36 ч ; 01.08.2023 - 05.09.2023, Всероссийская школа методистов (Москва), "Административный контроль современного урока", 36 ч ; 10.10.2023 - 02.11.2023 , Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (Москва), "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в

		учебной деятельности", 31 ч.; 03.11.2023 - 11.12.2023, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (Москва), "Комфортная школа :основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36 ч.; 05.12.2023 - 05.12.2023, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва)," Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 ч.;
15	Дронова О.В.	17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Барнаул), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математика), 36 ч.;
16	Дронова А.А.	23.03.2023 - 11.04.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова(Барнаул)," Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект",36 ч; 05.04.2023 - 01.06.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Российской Федерации" (Москва), "Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией", 24ч.;
		03.11.2023 - 11.12.2023, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (Москва), "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации". 36 ч.;
17	Каверина М.В.	08.01.2023 - 10.01.2023, ЧОУ ДПО "Приуральский центр дополнительного профессионального образования" (Уфа), Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях, 16ч; 01.02.2023 - 16.02.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова(Барнаул), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.;
18	Козликина Т.В.	17.04.2023 - 26.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (география), 36 ч.;
		13.12.2023 - 13.12.2023, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва)," Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 ч.;
19	Лебедев Н.А.	17.04.2023 - 26.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (физическая культура), 36 ч.;
20	Лебедева Ю.С.	27.03.2023 - 29.03.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова(Барнаул), "Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)", 24 ч.;

		17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (биология), 36 ч.;
21	Мирошниченко Е.И.	17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математика), 36 ч.; 1.04.2023 - 22.05.2023 ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Москва), "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч.; 19.12.2023 - 19.12.2023, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва)," Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 ч.;
22	Никулина Т.В.	17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (физика), 36 ч.;
23	Павленко Г.А.	24.04.2023 - 05.05.2023, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" (г. Екатеринбург), "Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения",36 ч.;
24	Ряполова Т.Г.	27.03.2023 - 17.04.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации", 40 ч.;
25	Семенова К.И.	16.12.2023 - 16.12.2023, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва)," Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 ч.;
26	Сердюк Е.В.	1.04.2023 - 22.05.2023, ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (Москва), "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч.;
27	Сморкалова Н.Н.	24.03.2023 - 06.04.2023,КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул) "Диагностика и формирование функциональной грамотности при обучении математике в основной школе", 36ч.;
28	Тараканова С.А.	09.01.2023 - 30.01.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Педагог по предмету "Биология" школьного Центра образования "Точка роста", 72 ч.;
		16.12.2023 - 16.12.2023, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва)," Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 ч.;
29	Третьякова Е.В.	05.01.2023 - 17.01.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Педагог по предмету "Биология" школьного Центра образования "Точка роста", 72 ч.;

		01.02.2023 - 08.02.2023 АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Методика преподавания ОРКСЭ", 16 ч.;
30	Трищёва Е.Д.	17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (биология), 36 ч;
31	Трубникова Е.Г.	17.03.2023 - 30.03.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Диагностика и формирование функциональной грамотности при обучении математике в основной школе", 36 ч.; 17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математика), 36 ч.;
32	Черных Л.М.	13.02.2023 - 04.03.2023 КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, ФМЦ НИУ ВШЭ (Барнаул), "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 ч.; 17.04.2023 - 19.05.2023, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова(Барнаул), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (обществознание), 36 ч.;
ИТОГО:		29 педагогических работника, 3 административного 54 курса

За 2023 год аттестацию прошли 11 педагогических работников на категорию и 2 заместителя руководителя – кандидаты на должность:

На высшую квалификационную категорию 9 педагогов, из них повышение категории с первой на высшую категорию- 3 педагога. (Гольм Н.Д.- впервые, Золова Н.А., Былин Д.П. - впервые, Шадрин А.Н., Диринг В.В., Дрокина М.А., Никулина Т.В., Спиридонова И.В.- впервые, Черных Л.М.)

На первую квалификационную категорию 2 педагога, на подтверждение 1 педагог; впервые полученная первая категория 1 педагог. (Жданова С.А., Сердюк Е.В. – впервые).

Организация работы с молодыми специалистами.

В 2023 году педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами: Семенова К.И.- учитель начальных классов. В коллективе работает 5 молодых специалиста.

По продолжению наставничества педагогу Гридюшко С.Н. – учитель ИЗО, наставник Лебедева Ю.С. (учитель высшей категории).

Заместителем директора по НМР Дрокиной М.А. составлен План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год. Цель методической работы с молодыми педагогами – сформировать профессионально адаптированного, компетентного молодого специалиста. Работа с молодыми педагогами строится в различных направлениях.

Введение новых профстандартов

С 1 сентября 2023 года начали действовать три новых профстандарта: специалиста в области воспитания, педагога-дефектолога и руководителя организации отдыха детей и их оздоровления.

№	Наименование профстандарта	Возможные наименования должностей	Утверждающий документ
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель Учитель	Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544н
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	Приказ Минтруда от 24.07.2015 № 514н
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист Педагог-организатор	Приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н
4	Специалист в области воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.09.2023) Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель (кроме воспитателя детского сада) Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада) Педагог-библиотекарь Тьютор	Приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н (действует с 01.09.2023) Приказ Минтруда от 10.01.2017 № 10н (действует до 01.09.2023)
5	Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления	Директор (начальник) организации отдыха детей и их оздоровления	Приказ Минтруда от 02.02.2023 № 60н (действует с 01.09.2023)

№	Наименование профстандарта	Возможные наименования должностей	Утверждающий документ
		Заместитель директора организации отдыха детей и их оздоровления	
6	Педагог-дефектолог	Учитель-логопед, логопед Учитель-дефектолог	Приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н (действует с 01.09.2023)

С приказами о введение новых профстандартов ознакомили всех педагогов, советника по воспитанию и педагога-дефектолога на педагогическом совете 25.08.2023.

Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в том числе и электронных

№ п/п	ФИО	Название публикации	Название педагогического сообщества, где расположена публикация
1.	Спиридонова Инна Викторовна	Конспект урока по математике 2 класс	Образовательный портал "Знанио"
		Конспект урока по математике "Табличное умножение. Закрепление". 2 класс	Образовательный портал "Знанио"
		Конспект урока по русскому языку " Правописание парного согласного в корне слова", 2 класс	Образовательный портал "Знанио"
		Презентация к уроку по окружающему миру " Золотое кольцо России", 3 класс	Образовательный портал "Знанио"
		Специальная индивидуальная программа развития(6.4), 3 класс (четвёртый год обучения)	образовательный портал "Знанио"
		Применение информационных технологий на уроках в начальной школе	Ассоциация педагогов России "АПрель"
		Общие закономерности психического развития детей с ОВЗ	"Педагоги России"

		Интерактивные формы обучения выразительному чтению в начальных классах	"Педагоги России"
2.	Плотникова Оксана Вячеславовна	Средства и методы воспитания	АПРель
		Совершенствование словарного запаса младших школьников	АПРель
		Как сделать уроки математики в начальной школе занимательными	АПРель
		Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	"АПРель"
3.	Ельников Сергей Анатольевич	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыта.	АПРель
		Формы занятий физическими упражнениями	АПРель
		Средства и методы воспитания скоростной способностей	fgosonline.ru
		Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	АПРель
4.	Ледяева Наталья Анатольевна	Креативное мышление в начальной школе	АПРель Ассоциация педагогов России
		Нетрадиционные методы на уроках окружающий мир	АПРель
		"Как сделать уроки математики в начальной школе занимательными"	ОБРУ.РФ
		"Формирование системы читательских умений у младших школьников на уроках чтения"	ОБРУ.РФ
		"Формирование функциональной грамотности в начальной школе"	ОБРУ.РФ
5.	Гуляева Татьяна Игоревна	Нестандартные приемы работы на уроке.	ФГОС Онлайн
		Нестандартные приемы работы на уроках	ФГОС онлайн

		Трудности написания сжатого изложения	Эйнштейн Центр роста талантливых детей и педагогов
6.	Лебедев Николай Аркадьевич	"Наставничество в педагогике, Актуальные компетенции педагога в современном мире"	Форум педагога России
		Всероссийское тестирование "ПедЭксперт июнь 2023"	ПедЭксперт
7.	Лебедева Юлия Сергеевна	Конспект урока на тему: "Классификация покрытосеменных".	«Вестник Просвещения»
		РЕЦЕНЗИЯ На авторский материал "Технологическая карта урока по химии (с учетом дефицита ВПР) на тему "Физические и химические явления. Химические реакции"	" ПедагогиУм"
8.	Мельникова Елена Александровна	Проект "Высокая женская мода в Великобритании в викторианскую эпоху"	roskonkursy.ru
		Проект "Высокая женская мода в Великобритании в викторианскую эпоху"	roskonkursy.ru
9.	Былин Дмитрий Петрович	Методическая разработка по финансовой грамотности «Своя игра»	Электронное образовательное СМИ "Педагогический альманах"
		Развитие познавательных способностей на уроках истории	Международный образовательно - просветительский портал "ФОГО онлайн"
10.	Голенкова Ольга Борисовна	" Воспитание мальчиков. Воспитание девочек"	СМИ " Педагогический альманах "
		" Сердце отдаю детям " эссе	Международный образовательный портал " Солнечный свет "
		" Листая страницы программы " Орлята России" из опыта работы	Международный образовательный портал "Солнечный свет"
		КТД "Праздник осени" к треку "Орлёнок-лидер"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"

		Конкурс "Знатоки грибов" к треку "Эрудит"	ФГОС. РУС
11.	Шадрина Алла Николаевна	Трудности освоения письменной речи младшими школьниками	Педагогический портал «Международный центр образования и педагогики»
		Методическая разработка урока по русскому языку 1 класс.	Образовательный портал "Инфоурок"
12.	Дроздова Т. В.	Использование ИКТ как средство повышения мотивации учащихся в процессе обучения английскому языку	Международное сетевое издание "Солнечный свет"
		Рабочая программа основного общего образования по предмету "Иностранный язык" для инклюзивного индивидуального обучения на дому в 5 классе	Сетевое издание "Образовательные материалы"
		Использование мобильных приложений для изучения английского языка	Педагогические инновации
13.	Мирошниченко Екатерина Ивановна	Технологическая карта урока по геометрии 9 класс "Синус, косинус, тангенс угла."	народный портал
		Технологическая карта урока "Аксиома параллельных прямых"	сайт народный портал
14.	Жданова Светлана Алексеевна	Тест "Творчество И.С. Баха"	Международный каталог "Презентации"
15.	Матвеевко Татьяна Михайловна	В мире русского языка и литературы Интеллектуальный марафон	Западно-сибирский центр профессионального обучения электронный сетевой журнал Педагогический компас √25,2023
		Презентация к уроку литературы 5 класс Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Язык сказки. Писательское мастерство поэта.	Дом знания-образовательный портал для детей и взрослых.
		Технологическая карта урока Ы-И после Ц русский 5 класс	Электронный сетевой журнал Педагогический компас выпуск 27,2023 год

		Урок Буквы о-е после шипящих в корне слова	Образовательный портал Дом знаний
16.	Матченко Елена Петровна	Становление образовательной самостоятельности школьников на уроках английского языка	Материалы XX всероссийской научно-практической конференции
17.	Цурикова Марина Савельевна	Конспект урока русского языка по теме: Корень слова. Однокоренные слова.	Инфоурок
		Викторина по ПДД для начальных классов	Инфоурок
		Презентация к уроку ИЗО	Инфоурок
		С.Я.Маршак Автобус номер двадцать шесть	Инфоурок
18.	Николаева Елена Валерьевна	Проектная деятельность в начальной школе	Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"
19.	Дронова Алена Александровна	Творческие приемы обучения иностранному языку	Вестник просвещения

Участие в педагогических конференциях

№ п/п	ФИО	Тема конференции	Секция, площадка или отделение конференции (название)
1.	Мирошниченко Екатерина Ивановна	Начала геометрии. Определение основных понятий.	Мнемозина
		Методические особенности изучения темы «Рациональные числа» в 5—6 классах по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича	Мнемозина
		онлайн семинар «Новые ФОП ООО и ФОП СОО: педагогическая деятельность учителя с обучающимися с ОВЗ»	информационно-образовательный портал Дидактикум
		онлайн-семинар "Подходы к вопросам объективного педагогического оценивания в контексте обновленных ФГОС общего образования"	информационно-образовательный портал Дидактикум
2.	Голенкова Ольга Борисовна	ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку	Начальные классы

		Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе	Начальные классы
		Всероссийский августовский онлайн-педсовет - школа 2022: шаг в будущее или обновление настоящего	Начальные классы
		"Большая педагогическая неделя" Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности	Просвещение
3.	Плотникова Оксана Вячеславовна	Развитие творческих способностей учащихся в урочной и во внеурочной деятельности	Общее начальное образование
		Использование информационных технологий	Общее начальное образование
		Формирование системы читательских умений	Общее начальное образование
		Перспектива технологии и методы в практике современного образования	Общее начальное образование
4.	Ельников Сергей Анатольевич	Мир спорта моими глазами	Дошкольное образование
		Мир спорта моими глазами	Общее начальное образование
		Формы занятий физическими упражнениями	Общее среднее образование
		Перспективы технологии и методы в практике современного образования	Общее начальное образование
5.	Мельникова Елена Александровна	"Самоповреждающее поведение подростков: как справиться без шрамов."	Федеральный лекторий
		"Нейропедагогика: использование современных достижений нейронаук для успешного обучения и творческого развития детей и подростков."	Федеральный лекторий
		"Ответственность подростка: за что он может отвечать и как развить в нем это."	Федеральный лекторий
		"Три способа успешной социализации детей: что нужно делать сейчас, чтобы не переживать потом."	Федеральный лекторий

		"Общение, дружба, любовь - как обсудить это с подростком."	Федеральный лекторий
		"Если ребенка травят в школе: как заметить, что делать педагогам, что делать родителям"	Федеральный лекторий
		«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Общее начальное образование
		«Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования"	Общее начальное образование
		«Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Общее начальное образование
		Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе.	Федеральный лекторий
		Нервная анорексия и нервная булимия у детей и подростков: взгляд врача психиатра.	Федеральный лекторий
		14 Международная конференция "Школа в фокусе. Фокусы для школы"	Методическое объединение учителей английского языка
6.	Лебедев Николай Аркадьевич	"Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире"	"Педагоги России: инновации в образовании"
		Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	"Педагоги России: инновации в образовании"
		Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	"Педагоги России: инновации в образовании"
7.	Гольм Наталья Дмитриевна	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
		"Разработка и реализация образовательных экскурсионных маршрутов" грантового проекта "	Участник стажерской площадки "

		РасскажиПРО" общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи " Движение первых"	Эстафета просветительства " Наставники для сельской школы"
8.	Шадрина Алла Николаевна	"Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети. Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности"	Всероссийская онлайн-конференция на платформе Учи.ру
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	Всероссийская конференция на педагогическом портале «Педжурнал»
9.	Спиридонова Инна Викторовна	«Эффективные методы обучения в начальной школе»	Всероссийский вебинар издательство "Планета"
		" Интерактивные методы обучения в современном образовании"	Международный образовательно-просветительский портал " ФГОС онлайн"
		Перспективные технологии и методы практике современного образования	Общее начальное образование
10.	Третьякова Евгения Владимировна	«Учитель-профессия дальнего действия, главная на Земле!»	Единый методический день МБОУ «Лицей №121
		«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов»	Секция "Точка роста" на базе МБОУ "Лицей №101"
11.	Трищева Екатерина Дмитриевна	6 Всероссийская НПК образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	Химия
		Единый методической день	Биология
		Всероссийская онлайн конференция "PRO навыки для жизни"	Цифровые инструменты
		Точка роста -2023	Парад площадок
		Единый методической день	АГУ, биология

		Актуальные вопросы подготовки ГИА естественно-научных дисциплин	Городской семинар
12.	Сморкалова Наталья Николаевна	Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех	XIII Петербургский международный образовательный форум, Высшая школа экономики
13.	Никулина Татьяна Витальевна	Всероссийская научно - практическая конференция по работе с одаренными детьми	Физика
		Экспериментальный подход к преподаванию физики в средней школе	Алт ГПУ
		Презентация цифрового оборудования, поступившего в центры Точка роста	АИРО имени А.М.Топорова
14.	Матченко Елена Петровна	Педагогика, психология, языкознание: вопросы теории и практики	Педагогика
15.	Матвеевко Татьяна Михайловна	Смысловое чтение-ключевой навык функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ СОШ 118
16.	Лебедева Юлия Сергеевна	"Школа в ФОКУСе, ФОКУСЫ для школы"	"Творчество требует смелости"
		"Парад площадок, входящих в инфраструктуру национального проекта "Образование"	"Точка роста-2023"
		"Актуальные вопросы подготовки ГИА естественнонаучных дисциплин"	семинар
		Единый методический день для учителей Алтайского края	АГУ
17.	Сукач Евгения Владимировна	V библиотечный профессиональный форум "новые библиотекари 5.0"	V библиотечный профессиональный форум "новые библиотекари 5.0"
18.	Долгих Юлия Евгеньевна	От ученика школы - к школьному учителю	Педагогическая школа
19.	Ковригина Елена Валерьевна	О приоритетных направлениях межведомственного взаимодействия по предупреждению подростковой	О причинах и условиях, способствующих антивитальному

		преступности на территории Индустриального района г. Барнаула	поведению несовершеннолетн их, работе по их предупреждению
20.	Савинская Мария Валерьевна	"Учительская мастерская"	Образовательная платформа УЧИ.РУ

Выводы по разделу:

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет (самый трудоспособный и активный возраст). Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования. Наблюдается стабильность в количестве педагогов, имеющих квалификационные категории. По итогам оценки педагоги получили рекомендации по индивидуальному образовательному маршруту.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передовом педагогическом опыте и направленный на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на *развитие творческого потенциала педагогического коллектива*, а в конечном счёте — на повышение качества и эффективности образовательной деятельности: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС (ФООП). Выстраивание новой системы профессиональной ориентации»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать систему профессиональной ориентации учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
2. Устава школы, локальных актов «Положение о Педагогическом совете», «Положение о Методическом совете школы», «Положение о методическом объединении педагогов»), Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
5. Использования информации о передовом опыте методической службы в других школах РФ.

Главным, постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива, является

- Положение о МО
- Положение о МС
- Положение о наставничестве
- Положение о педагогическом совете

Структурно-функциональная модель научно-методической службы:

Научно-методический совет в составе:

Председатель МС – зам. директора по НМР;

Члены МС - руководители методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной работе

Методические объединения:

- МО точных наук, Мирошниченко Екатерина Ивановна - руководитель МО;
- МО гуманитарных наук и эстетического цикла, Гольм Елена Алексеевна - руководитель МО;
- МО иностранного языка, Стихеева Ирина Геннадьевна - руководитель МО;
- МО начального образования, Спиридонова Инна Викторовна - руководитель МО;
- МО естественных наук, Бибекова Ольга Александровна - руководитель МО;
- МО общественных наук, Былина Оксана Викторовна - руководитель МО;
- МО физического воспитания и трудового обучения, Лебедев Николай Аркадьевич - руководитель МО;

- МО психолого-педагогической службы, Ковригина Елена Валерьевна - руководитель МО.

Психолого-педагогическая служба:

- психологи школы
- логопед школы
- социальный педагог

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформированы 8 МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и ФООП, использование современных педагогических технологий, работа с высокомотивированными учащимися. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Такая работа направлена на оказание методической помощи учителям и классным руководителям, обобщение актуального педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы. Благодаря активному использованию внешних и внутренних ресурсов повышения квалификации в школе созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Анализ результатов позволяет планировать дальнейшую работу по индивидуальному методическому и консультационному сопровождению деятельности каждого педагога, повышению результативности образовательной деятельности, групповой сплочённости педагогов.

Выделим наиболее важные результаты деятельности методической службы:

- качественно новый характер связей всех участников образовательных отношений;
- обновление содержания школьного образования и педагогических технологий;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- выстроенная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2023 году проводились Педагогические советы:

1	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Март 2023
2	«О допуске к ГИА»	Май 2023
3	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	Май 2023
4	«Вызовы образования: новые смыслы и новый контекст»	Август 2023
5	«Школьный урок»	Ноябрь 2023

Методические семинары:

1	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	январь
2	СанПиН и виды деятельности на уроке	март
3	Регистрация педагогов во ФГИС Моя школа и Сферум	май
4	Регистрация родителей и учащихся во ФГИС Моя школа и Сферум	сентябрь

5	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ноябрь
---	---	--------

Заседания Методического совета проходили 1 раз в четверть. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МС:

1.	Использование российских цифровых инструментов и сервисов в деятельности современного педагога
2.	Итоги участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ
3.	Подготовка и проведение школьной НПК учащихся
4.	Подготовка и проведение Методической недели
5.	Организация процедуры аттестации педагогов
6.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ
7.	Итоги участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
8.	Организация и участие в муниципальном этапе ВсОШ
9.	Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ
10.	Рассмотрение Положения о домашнем задании
11.	Изменения в ФЗ «Об образовании»
12.	Система оценки по предметам
13.	Рассмотрение Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся
14.	Рассмотрение Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях
15.	Анализ работы МО
16.	Анализ методической работы за год и планирование работы на учебный год

Выводы по разделу:

В течение учебного года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023 году методическими объединениями выполнены на 100%.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оснащение библиотеки

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Основные направления работы библиотеки:

- Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
- Комплектование фонда библиотеки книжными и периодическими изданиями, обеспечивающими учебно - воспитательный процесс.
- Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
- Обновление электронных дидактических материалов.

Фонд библиотеки на момент самообследования составляет 35 335 единиц.

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	От 15 до 18
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 учащихся	181
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	61%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	да/8

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обучающиеся школы на 99% обеспечены бесплатными учебникам плюс обменно-резервный фонд 1%. Учебники в школе выдаются с первых дней июня. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет благотворительного фонда, полученных школой от учителей, учащихся, родителей.

Ежеквартально проводится сверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». Наличие контентной фильтрации и постоянное наблюдение педагогом-библиотекарем за обучающимися, работающими с сети Интернет, делает невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

Количество учащихся на 31.12.2023 г. - 1367, количество читателей - 1435.

Общий фонд библиотеки – 35335, в том числе

Книжный фонд – 8035

Учебный фонд – 27300 + ОРФ

Методической литературы – 476

На нетрадиционных носителях – 335 + диски к учебникам.

Кадровое обеспечение: 2 педагога – библиотекаря (1.0 + 0.5 ставки).

Динамика библиотечного фонда

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Общий фонд	24215	26407	35335
Учебная литература	18494	20643	27300

Методическая литература	476	476	476
Художественная литература	5248	5248	8035

Приобретение учебников

Год	2021	2022	2023
Количество	2555	2149	16379

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Выход в Интернет играет большую роль в подготовке видеуроков, позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, химии, истории, физики. Большой популярностью среди школьников пользуются ЦОРы из серии «Готовимся к ЕГЭ».

Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда в течение многих лет, а именно: рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей к работе по сохранности, индивидуальные беседы с учащимися, позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии.

Учебный фонд хранится в отдельном помещении в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежегодно осуществляется движение фонда (пополнение).

Анализ состояния Школьной библиотеки

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся (Читателей)	1227	1316	1367
Количество учителей (Читателей)	78	79	68
Книговыдача	12270	12374	12155
Число посещений	13841	13925	13702
Книгообеспеченность учебной литературой	18,9	18,9	19
Читаемость	12,4	12,6	8,6
Обращаемость	0,7	0,7	0,5
Посещаемость	13,1	13,3	9,3
Тематические справки	378	376	353

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Наименование	Кол-во
Компьютеры для учащихся	5
МФУ «Хероx»	1

МФУ «Epson»	1
Телевизор «Toshiba»	1
Проектор «ACER»	1
Брошюровочно - переплетная машина «OMLI»	1
Ламинирующая машина «FUJIPLA»	1
2-сторонние стеллажи	10
Односторонние стеллажи	4
Шкафы	6
Выставочный шкаф	2
Каталожный ящик	1
Компьютерные столы	7
Стеллаж свободного выбора	2
Стол письменные	1
Стол-барьер для библиотекаря	1
Стол для конференций	1
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Документ-камера	1
Система тестирования	1
Ноутбук	3

Выводы по разделу:

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура школы

Школа располагается в 2,3 –х этажном кирпичном здании, построенном в 2001 г. по типовому проекту, общей площадью 4284,1 м², что в расчете на одного ученика составляет 3,25 м² на одного ученика.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена спортивным залом (площадь 272,2,3 м²).

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеется медицинский кабинет, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 8 санузлов (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07	0,07	0,07
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,95	20	20,3
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1243/100	1318/100	1367/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,44 м ²	3,25 м ²	3,13 м ²

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
физики	1	1	1
химии и биологии	1	1	1
информатики и ИКТ	1	1	1

начальных классов	10	10	11
лингфонных кабинетов	0	0	0
другие учебные кабинеты (указать):			
лабораторий	0	0	0
библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	1	1	1
спортивного зала	1	1	1
бассейна	0	0	0
стадиона, другое (указать)	0	0	0

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Русский язык и литература	3 кабинета интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 3 ноутбук - 2 экран настенный – 2 маркерная доска – 3 компьютер – 1 МФУ – 2
2	Иностранный язык	4 кабинета мультимедиа-проектор – 2 компьютер – 1 ноутбук - 1 принтер – 1 экран настенный – 2 магнитола – 2 фонотека – 1
3	Математика	3 кабинета интерактивная доска - 3 мультимедиа-проектор – 3 компьютер – 2 ноутбук – 1 маркерная доска - 3

4	История	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер – 1 принтер – 1
5	География	1 кабинет интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 принтер – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии
6	Биология и химия	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 цифровой микроскоп – 1 весы лабораторные электронные – 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии
7	Физика и ОБЖ	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 компьютерный измерительный блок - 1
8	Музыка, искусство	1 кабинет компьютер – 1 мультимедиа-проектор – 1 синтезатор – 1 телевизор – 1 музыкальный инструмент флейта – 1 маркерная доска - 1 антология русской и зарубежной музыки видеотека магнитола - 1
9	Физическая культура	1 спортивный зал инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики
10	Технология	2 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинет технологии для девочек) ноутбук – 2

		мультимедиа-проектор – 2 МФУ - 1 экран настенный - 2 машина швейная – 2 оверлок – 1 утюг – 1 доска гладильная - 1 станок деревообрабатывающий – 1 станок ТВ-7W - 1 слесарный, столярный инвентарь
11	ИВТ	1 кабинет компьютеры – 15 интерактивная доска – 1 доска маркерная – 2 мультимедиа-проектор – 2 экран настенный - 2 принтер – 2 МФУ – 2 программно-аппаратный комплекс VIP-Net – 1 программно-технический комплекс для ЕГЭ – 1 концентратор – 1 источник бесперебойного питания - 1
12	Начальные классы	10 кабинетов интерактивная доска - 2 мультимедиа-проектор – 8 мультимедийный сенсорный экран - 2 экран настенный - 6 компьютер - 5 ноутбук - 2 МФУ – 7 маркерная доска - 8

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СОШ №98»;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности в, которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность

в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;

- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций, возникновения пожара или проникновения вооруженных лиц в здание школы.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, которые декорированы садово-парковыми фигурами, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

На центральной площадке школы имеется тренировочная дорожная разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья учащихся

В школе оборудован медицинский кабинет, который оснащен соответствующим оборудованием и имеет кабинет приема и процедурный кабинет. Медицинский работник отсутствует.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни. Уже несколько лет в школе успешно реализуется программа «Здоровье».

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами; количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения

соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения

Выводы по разделу:

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Проводится косметический ремонт помещений, замена устаревшей мебели. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование кабинетов. Проводятся мероприятия по направленные на соблюдение требований СанПин. Окна во всех ученических кабинетах заменены на пластиковые.

Однако в МБОУ «СОШ №98» имеется недостаточный набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, ввиду переполненности школы (отсутствует оборудованный отдельный кабинет ОБЖ). Отсутствует стадион и недостаточно оборудован спортивный зал, который с трудом вмещает 1368 учащихся. Не в полном объеме созданы условия доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников. В результате за основу была взята следующая структура управления качеством образования:

Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности через Управляющий совет школы и общешкольные родительские собрания.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В школе создан и функционирует Совет по качеству МБОУ «СОШ №98».

Для эффективной работы системы управления качеством образования в школе были разработаны и приняты соответствующие положения:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №98»
2. Положение о школьном Совете по качеству МБОУ «СОШ №98»

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- *определить* результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- *оценить* эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- *повысить* объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- *содействовать* принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- *создать* единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ №98»

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственного управления школы;
- внутришкольный контроль;
- результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
- анализ результатов внешнего аудита;

Основные функции системы управления качеством образования:

- обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и школьного стандарта качества образования, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
- аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;

- информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

Мероприятия в рамках ВСОКО в 2023 году:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы, платные образовательные услуги) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах,
- анализ участия в ВПР;
- анализ освоения ООП НОО, ООО, СОО и адаптированных программ.

На основе полученных результатов приняты следующие управленческие решения:

1. повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме качества образования.
2. контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур.
3. внесение коррективов в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.
4. организация адресной работы с педагогами, зам. директора по УВР при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур).
5. методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества.

В МБОУ «СОШ №98» активно используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». Работа в данной системе выстраивается следующим образом:

- Педагоги, работающие в 1 – 11 классах, в соответствии с требованиями ФГОС регулярно выставляют текущие и итоговые оценки, пропуски уроков, записывают темы уроков и домашнее задание;
- Заполняется регулярно обновляется информация о родителях учащихся, о учащихся, обучающихся индивидуально на дому, детях с ОВЗ, детях-инвалидах;
- Проведение Всероссийской олимпиады школьников ведется через систему АИС «Олимпиада».

Школа обеспечивает содержательное сопровождение документированной информации в «Сетевой край. Образование» с учетом особенностей образовательного процесса.

Итоги внедрения программы «Сетевой край. Образование» за 2023 год:

- Создание полной базы данных на учащихся и педагогов, которые востребованы в течение всего учебного года;
- Возможность в формировании разнообразных отчетов как для ОУ, так и для управления образования;
- Возможность контролировать ход образовательного процесса;
- Реализованы механизмы статистического анализа успеваемости учащихся;
- Создание электронного портфолио педагогов;
- Использование программы «Сетевой край. Образование» при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы по разделу:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой, созданы соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Однако необходимо продолжить работу:

- по введению в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- по расширению фонда контрольно-измерительных материалов по учебным предметам.
- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований.
- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения.
- по планированию системы внутришкольного контроля.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1367
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471/34,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15/10,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 /0%

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	20/13,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8/5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	923/67,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	260/19%
– регионального уровня		42/3,1%
– федерального уровня		170/12,4%
– международного уровня		48/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/1,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/7,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		63

– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55/81%
– с высшей		33/48,5%
– первой		23/33,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/4,4%
– больше 30 лет		37/54,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/11,8%
– от 55 лет		11/16,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1367/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор МБОУ «СОШ №98»



Т.Г. Ряполова

Анализ показателей:

1. Рост количественного состава учащихся на всех уровнях образования;
2. В 2023 г. увеличилось количество выпускников 9-го класса, не получивших аттестат;
3. Все выпускники 11 класса получили аттестаты
4. В 2023 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, однако нет ни одного выпускника 11-х классов, получивших аттестат с отличием;
5. В сравнении с прошлым годом выявлено повышение среднего балла ГИА 9 по русскому языку, понижение среднего балла ГИА 9 по математике, ГИА 11 по русскому языку, математике (профильная);
6. Наблюдается рост учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, повысился показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня;
7. Увеличивается количественный состав педагогических работников, при этом также возросло количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию;
8. 90% педагогических работников имеют образование педагогической направленности и высшее образование;
9. Развитие инфраструктуры школы в 2023 году изменилось не значительно, по-прежнему сохранялась проблема нехватки помещений;
10. Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Организовано качественное взаимодействие с органом государственного управления - Управляющим советом школы.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень объективности оценивания, выявленный по результатам ГИА, ВПР и мониторинга функциональной грамотности.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень материально-технического оснащения для:
 - организации обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - спортивно-оздоровительной работы, отсутствует стадион и спортивная площадка, недостаточная пропускная способность спортивного зала;