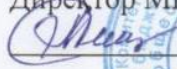


УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 153 от 17.04.2025

Директор МБОУ «СОШ №98»

 Т.Г. Ряполова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №98»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:
Ряполова Татьяна Геннадьевна

Члены комиссии:
Лебедева Юлия Сергеевна
Волкова Марина Анатольевна
Богдашина Татьяна Васильевна
Дрокина Маргарита Александровна
Климентьева Оксана Александровна
Егорова Елена Александровна
Гольм Наталья Дмитриевна
Дядичко Наталья Владимировна
Суртаев Степан Владимирович

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98», протокол заседания № 2 от 14.04.2025

Отчет согласован с Управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98» протокол заседания №2 от 15.04.2025 г.,

Содержание

Аналитическая часть	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	71
Раздел 5. Востребованность выпускников	74
Раздел 6. Кадровое обеспечение	75
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	84
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	87
Раздел 9. Материально-техническая база	90
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	95
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	99

Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ №98» проведена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ комитета по образованию города Барнаула от 09.01.2025 № 2-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2024 год».
- Приказа директора МБОУ «СОШ №98» от 13.01.2025 № 8 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «СОШ №98» за 2024 год"

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №98»)
Юридический адрес	656902 Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Ракитная, 2
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательная организация
Сайт	https://shkola98vlasixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	school98barnaul@mail.ru
Телефон	8 - 3852 - 22-60-64 – директор школы 8 - 3852 - 22-60-89 – приемная

Учредитель:

Комитет по образованию города Барнаула, ул Союза Республик, 36а

Телефон 8-3852-56-90-47 (заместитель председателя комитета)

Электронный адрес: kobra@obr.barnaul-adm.ru

Сайт: www.barnaul-obr.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98» расположена в селе Власиха Индустриального района г. Барнаула. Школа была основана в 1892 году по инициативе алтайского просветителя Василия Константиновича Штильке на деньги, собранные жителями деревни. В 1901 году в деревне была построена церковь, и школа стала церковноприходской. В исторических документах того времени говорилось: «За 15 лет из 800 душ наличного населения школа дала деревне до 500 грамотных». В 1982 году школа получила статус средней школы №98, а до этого времени называлась Власихинской восьмилетней школой. Школа сегодня – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №98», расположенное в красивом современном здании, в котором обучаются дети, проживающие на территории села Власиха и поселка индивидуальной застройки «Октябрьский».

В 2024 году введена в эксплуатацию пристройка к зданию школы на 400 мест. Для занятий спортом появились плоскостные сооружения: беговая дорожка, полоса разбега для прыжков в длину, площадка для бадминтона, тренажёрная площадка.

Миссия образовательной организации – формирование личности, стремящейся к духовному и интеллектуальному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.

Цель работы школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Приоритетные направления:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- реализация обновлённых ФГОС.

Число учащихся – 1580 человек

Классов-комплектов – 54, средняя наполняемость классов – 29,26

Результативность работы педагогического коллектива за отчётный период:

- по результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности школа в 10 лучших школ города Барнаула.
- призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024».
- победитель отборочного этапа Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться» в номинации «Наставник специальной подготовки».
- районная флагманская школа программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлят России».
- победитель регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Сообщество значимых взрослых».
- победитель регионального этапа конкурса инициатив родительских сообществ.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педагог.	админ	педагог.
1.	Директор	Ряполова Татьяна Геннадьевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом; финансово-хозяйственной деятельностью;	1.Учитель математики и 2.Менеджер в образовании	15 лет	40 лет	Соответствие занимаемой должности	-

			созданием здоровых и безопасных условий обучения; обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы					
2	Заместите ль директора по учебно- воспитате льной работе работе	Богдашин а Татьяна Васильевн а	Осуществляет деятельность по безусловному и своевременном у (в соответствии с календарно- тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразоват ельных программ для всех обучающихся. Несёт ответственност ь за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательно го процесса, промежуточно й и итоговый контроль.	1.Учитель физики 2.Менедж ер в образован ии	12 лет	19 лет	Соотв етствие занимае мой должно сти	Выс шая

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Волкова Марина Анатольевна	Организует воспитательный процесс в школе; методическое сопровождение классных руководителей; курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования; организует внеурочную деятельность.	1. Учитель русского языка и литературы 2. Менеджер в образовании	6 лет	27 лет	Соответствие	Высшая
4	Заместитель директора по научно-методической работе	Дрокина Маргарита Александровна	Руководство Методическим советом школы; решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования; вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей; организация разработки и реализации образовательной программы школы	1. Учитель математик и 2. Менеджер образования	10 лет	27 лет	Соответствие	Высшая

5	Исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Лебедева Юлия Сергеевна	Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному у (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся; несёт ответственность за реализации всеобуча; осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	Учитель биологии и химии	-	24 года	-	Высшая
---	---	-------------------------	--	--------------------------	---	---------	---	--------

1.3. Школа функционирует на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав общеобразовательной организации: дата регистрации: «18» августа 2022 года, №1413-осн.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН: 1022201139938; ИНН 2222025955 КПП 222201001 (серия 22 №002912408);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003642144, дата регистрации 1 ноября 2012 года, государственный регистрационный номер 2122223126936.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 598 от 20 июля 2011 года, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.07.2011 года, №598.

- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер свидетельства: №281; дата свидетельства о государственной аккредитации: 15.06.2015, срок действия свидетельства о государственной аккредитации: – бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 18.12.2007 серия 22АБ 276107

- Свидетельство о землепользовании: серия 22АБ 612507 дата регистрации 12.02.2009

Выводы по разделу:

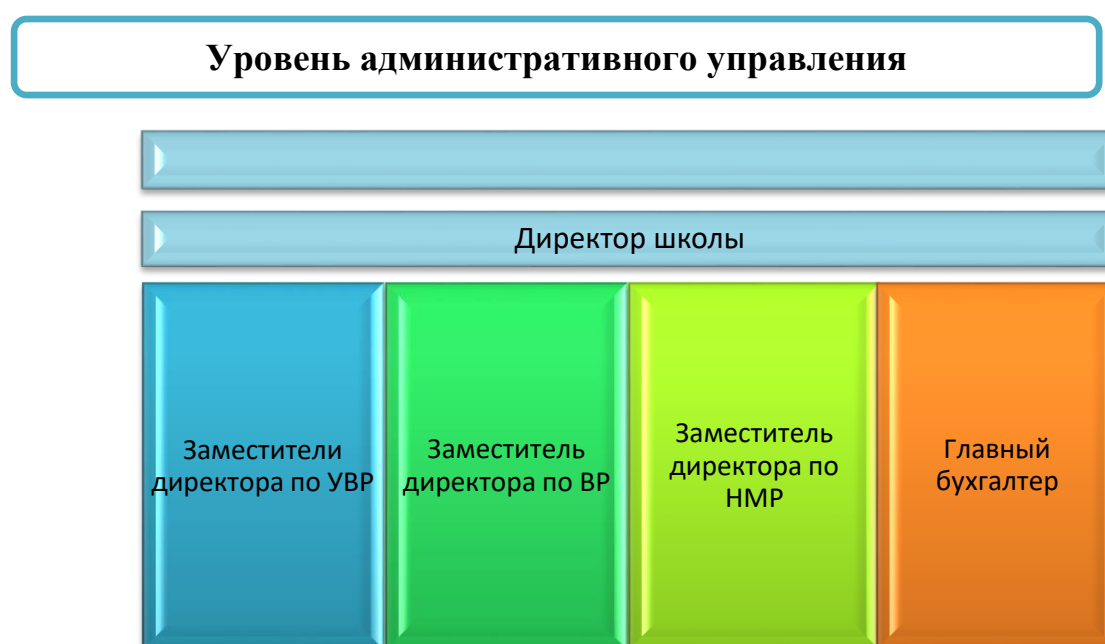
Нормативно-правовые документы МБОУ «СОШ №98» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

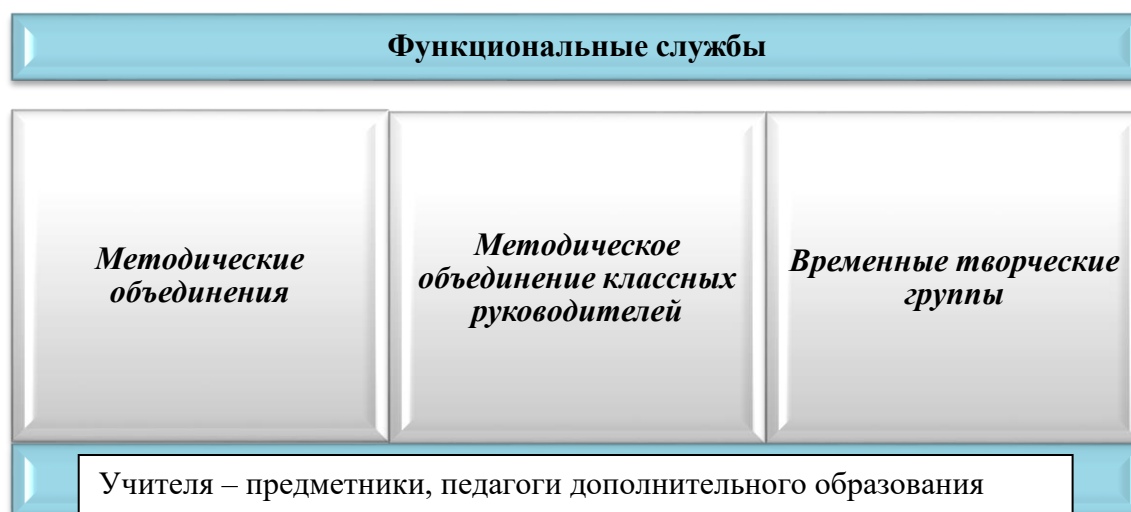
Схема 1



Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Схема 2





Система сопровождения образовательного процесса:



	услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами; - обеспечивает исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ; - обеспечивает сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; - обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения; - обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; - обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; - обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников; - обеспечивает наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне; - не допускает возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения; - совершает сделки с муниципальным имуществом с учетом ограничений, предусмотренных законами Российской Федерации, Алтайского края и нормативными правовыми актами городского округа – города Барнаула; - согласовывает с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения; - проходит аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и Учредителем; - выполняет иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.
Общее собрание работников Учреждения	- рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения к нему;

		- принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; - рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Педагогический Учреждения	совет	- рассмотрение и принятие основных и дополнительных общеобразовательных программ; - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения. - рассмотрение годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно

	прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
Управляющий Совет Учреждения	- согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - рассмотрение отчёта о результатах самообследования деятельности учреждения; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;

	- согласование отчёта о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Общешкольное родительское собрание Учреждения	- обращение к администрации Учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - принятие участия в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся; - избрание членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет учащихся учреждения	- организует взаимодействие классных коллективов Учреждения; - принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; - избирает членов Управляющего совета.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение года систематически проводится мониторинг и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации, в основном, проводится с учетом мнения всего коллектива.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkola98vlasixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>. По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №98».

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Функции	Формы координации	Оперативное планирование
- Информационно-аналитическая; - Мотивационно-целевая; -Планово-прогностическая; -Организационно-исполнительская; -Регулятивно-коррекционная; -Контрольно-диагностическая	- Совещания при директоре, - Обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, - Аналитическая деятельность (отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот)	- Административные и производственные совещания - В письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, - Информирование с использованием ИКОП «Сферум»

Уровневая система управления школой. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень - директор школы, Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы; ставит цели и задачи руководства учебно-

воспитательным процессом. По результатам итогового контроля субъектами первого уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго уровня – проверка их исполнения.

Второй уровень — заместители директора школы, методический совет из руководителей школьных методических объединений, социально-психологическая служба, Совет лидеров детской общественной организации «Семья». Этот уровень осуществляет тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень — учителя, классные руководители, вожатые, педагоги дополнительного образования, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеучебной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень — учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов

управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «СОШ №98», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система оценки качества образования (далее ВСОКО) МБОУ «СОШ №98» в 2024 году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
 - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
 - совершенствование уровня деятельности школы;
- повышение профессионального мастерства учителей;

- улучшения качества образования в школе.

Объекты ВСОКО:

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- Качество образовательного процесса
- Качество результатов образовательной деятельности.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Результативно работал Управляющий совет Учреждения. В составе его представлены все участники образовательного процесса. В течение 2024 года проведено 4 заседания, где решались важные и серьезные вопросы жизнедеятельности школы:

- комплектование 1-х, 10-го классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- организация питания учащихся;
- организация подвоза учащихся школьным автобусом;
- организация летнего отдыха и занятости учащихся;
- отчет о самообследовании школы и многие другие вопросы.

Благодаря активной работе членов Управляющего совета были решены вопросы требующие неотлагательного решения.

Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания были проведены в рамках плана работы школы. Рассмотрены такие вопросы как: профилактика детского травматизма, профилактика суицидального поведения, информационная безопасность и другие.

С целью обеспечения благоприятной среды проведено два Общих собрания работников Учреждения, на которых рассмотрены вопросы организации работы в новом учебном году, ознакомлении с приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическим работниками при реализации основных общеобразовательных программ», Кодексе профессиональной этики педагогического работника, о запрете использования мобильных телефонов во время учебного процесса.

Были проведены Педагогические советы, на которых рассматривались и принимались основные и дополнительные общеобразовательные программы, годовой План работы Учреждения, вопросы о переводе учащихся, допуске к ГИА, выдаче документов об обучении, о выдвижении педагогических работников в профессиональных конкурсах и представление педагогических работников к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия, отчет о результатах самообследования и Программы развития, использование «Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций» разработанных ИСРО РАО.

В течении учебного года Советом учащихся школы были организованы и проведены различные мероприятия направленные на развитие познавательных и творческих интересов детей, вносили предложения по корректировке отдельных локальных актов. Результатом активной деятельности Совета учащихся стали призовые места на уровне города и края в различных конкурсах.

Включение в государственную систему (ФГИС) «Моя школа» и работе госпаблика (ПОС)

На основании Распоряжения Минпросвещения России №Р-210 от 01.09.2021 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»; письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»; Постановления Правительства РФ № 1241 от 13.07.2022 «О Федеральной государственной системе «Моя школа»...»; Приказа Минцифры России № 542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИ «Моя школа»; письма Минпросвещения России « 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»; письма Минпросвещения России от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями); Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2023 №1143 «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера — VK Мессенджер»; письма Министерства образования и науки Алтайского края от 10.11.2023 №23-03/17/1258 «О направлении информации» 19.04.2023 № 322 МБОУ «СОШ № 98» подана заявка по подключение образовательной организации к платформе «Сферум», приказом от 19.04.2023 № 41 назначен администратор профиля, зам. директора по НМР Дрокина М.А.. Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» утвердило Правительство (постановление от 13.07.2022 № 1241).

В профиле школы в «Сферум» созданы классы, своевременно принимаются заявки по вступление в группы классов. <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=204158469>. На 31.12.2024г. в сообществе МБОУ «СОШ № 98» 1071 участников: 88 сотрудников и 983 учащихся с 5 по 11 классы.

В системе ФГИС «Моя школа» назначен администратор, заместитель директора по НМР Дрокина М.А. В системе созданы профиль школы, группы классов для допуска и работы в системе. Для родителей в «Сферум» проведены родительские собрания в режиме он-лайн по регистрации в системе «Моя школа» и возможностям для учащихся получать знания. В системе «Моя школа» педагогов 74; учеников 604; родителей 388.

Педагогическими работниками осуществляется вход в систему и проведение уроков ЦОК «Моя школа». Раздача домашних заданий, предусмотренных темой урока в ЦОК и проведение промежуточных работ с учащимися в системе «Моя школа». МБОУ «СОШ №98» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 года № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 года № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в приказ «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 года № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 98» выполнены на 100 процентов.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития с учетом результатов самодиагностики.

Потребность в разработке новой программы вызвана участием МБОУ «СОШ № 98» в проекте «Школа Минпросвещения России». По проекту с 2023 года школа проходит самодиагностику на портале, с целью определения уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».

Предыдущая программа развития МБОУ «СОШ № 98» разрабатывалась на 2022-2026 годы и включала в себя 5 проектов:

Проект 1. «Современная школа»

Проект 2. «Реализация программы воспитания»

Проект 3. «Учитель будущего»

Проект 4. «Успех каждого ребенка»

Проект 5. «Интеграция школьного и дополнительного образования при реализации ФГОС»

По Проекту «Современная школа» МБОУ «СОШ № 98» перешла на обновленные стандарты образования с 1 по 11 классы. В школе реализуется цифровая образовательная среда, информационные системы: Электронный дневник, он-лайн запись в школу, корпоративная электронная почта, Портал персонифицированного дополнительного образования Алтайского края является частью информационных систем образования Алтайского края.

В 2024 году учащиеся и педагоги школы вошли в новый современный дополнительный корпус здания школы с современными оборудованными учебными кабинетами, техническими мастерскими, двумя современными кабинетами информатики, ОБЗР, химии, биологии, ИЗО, большим современно-оборудованным спортивным залом и актовым залом.

В 2024 году на базе школы открыт центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с оборудованными лабораториями: «Лаборатория биологии», «Лаборатория химии», «Лаборатория физики» и комнатой отдыха. В 2024 году обучение в центре «Точка роста» по направлениям: физика, химия, математика, биология, робототехника и шахматы прошли 412 учащихся.

В 2024 году с переходом 5-11 классов в новый корпус появился современный оборудованный кабинет для педагога-психолога, который позволяет работать и с учащимися с ОВЗ.

Проект «Реализация программы воспитания» реализуется через ФООПы НОО, ООО, СОО. В ходе работы над проектом «Реализация программы воспитания» в МБОУ «СОШ № 98» созданы школьный спортивный клуб «Метеор», школьный хор, медиа студия «КАДР», школьный театр «Калейдоскоп», школьный музей «От Штильке к современности». Школа реализует проект «Орлята России» в 1-4 классах, в 5 классах – программу «Я,ты,он, она – вместе целая страна». Уже два учебных года в штате школы работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. В школе зарегистрировано первичное отделение «Движения первых». Еженедельно по понедельникам проходит торжественное поднятие государственного флага РФ и проведение уроков «Разговоры о важном». Профориентационная деятельность реализуется через участие в проекте «Билет в будущее», проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

По проекту «Учитель будущего» 100% педагогических работников 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. С 2022 года 18 педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций в АИРО. Кроме курсов по предметам педагоги школы проходят курсы по направлениям воспитательной работы, здорового питания, работе в цифровой образовательной среде. Все педагоги школы зарегистрированы в системе «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Деловое общение классных руководителей с учащимися и родителями (законными представителями) осуществляется только через «Сферум». Педагогами школы на различных педагогических порталах распространяется опыт работы, они участвуют в различных вебинарах.

По проекту «Успех каждого ребенка» в школе созданы и работают кружки по направлениям: спортивные секции, предметные кружки, кружки художественного творчества, интеллектуальные, технические кружки. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Ежегодно во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне в МБОУ «СОШ № 98» победителями и призерами становились более 20 учащихся. Младшие школьники ежегодно приносят призовые места при участии в краевом конкурсе «Я исследователь». В школе работает НОУ, проводится ежегодная научно-практическая конференция учащихся. Предметными методическими объединениями проводятся предметные недели.

Проект «Интеграция школьного и дополнительного образования при реализации ФГОС» реализуется через работу центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», федерацию шахмат, федерацию футбола, федерации боевых искусств, которые работают на базе школы. Учащиеся школы - активные участники школы искусств «Традиция». Учащиеся школы участвуют в уроках «Проектория». В марте-апреле 2024 года на базе школы желающие учащиеся смогли пройти диагностическое тестирование по выбору профессии.

Реализация всех этих проектов и позволила пройти самодиагностику «Школы Минпросвещения России» на должном уровне:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	39 (средний уровень)
2	Воспитание	19 (средний уровень)
3	Здоровье	17 (средний уровень)
4	Творчество	26 (высокий уровень)
5	Профориентация	11(средний уровень)
6	Учитель. Школьная команда	17 (средний уровень)
7	Школьный климат	15(средний уровень)
8	Образовательная среда	15(средний уровень)

Программа развития МБОУ «СОШ №98» на 2025-2029 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

Основные принципы программы развития школы:

1. Принцип развивающего обучения предполагает: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; развитие умственных способностей; использование новейших педагогических технологий, формирование цифровой образовательной среды, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

2. Принцип гуманизации предполагает: реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

3. Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки учеников, на взаимном уважении и доверии учителей учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения, единства обучения и воспитания.

4. Принцип индивидуализации обучения предполагает: всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития разных контингентов учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

5. Принцип дифференциации предполагает: выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне, в зависимости от личных качеств учащихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана.

6. Принцип целостности предполагает: построение деятельности школы на основе единства процессов обучения и воспитания учащихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

7. Принцип междисциплинарной интеграции содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа. Здесь можно говорить о двух уровнях:

интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу выходящих за рамки предмета отдельных элементов в другие курсы.

8. Принцип вариативности. Поскольку одной из задач обучения в школе является комплексное образование, дающее возможность выпускникам поступить в вузы социально-гуманитарного, естественно-математического, универсального медицинского профилей, то системой обучения и программами должны быть обеспечены и специализированные элективные курсы, интегрирован принцип вариативности программ и учебной литературы, подачи материала.

9. Принцип деятельности. Предполагает осуществление обучения через деятельностные подходы.

10. Принцип креативности. Предполагает выявление и развитие творческих способностей учащихся.

Эти изменения образовательной системы МБОУ «МБОУ №98» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития разработана как программа целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования учащихся, формированию и развитию социально и профессионально адаптированного выпускника, способного ориентироваться в современном мире.

Результатом работы школы по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются программой развития.

Современная школа призвана решить ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, Героям военной-специальной операции, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.
- В школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.
- Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
- В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.
- Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.
- Школа востребована потребителями, и они удовлетворены услугами.

Основные направления развития МБОУ «СОШ № 98»

Проект «Знание и объективность»

Цель: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствовать внутреннюю системы оценки качества образования.
3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Обеспечить эффективную реализацию магистральных направлений единого образовательного пространства.
5. Совершенствовать условия для развития одаренности обучающихся и инклюзивного образования.

Ожидаемый результат:

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качества образования.
2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.
3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую, подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений по вопросам качества образования, инклюзивного образования.
4. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавшие образовательный результат ниже возможного.
5. Повышение объективности образовательных результатов.
6. Повышение доли обучающихся призеров и победителей олимпиад, НПК, интеллектуальных и творческих конкурсов.
7. Сформированность высокого индекса качества образования.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья учащихся, организации отдыха детей.

Задачи:

- Создавать условия для совершенствования здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
- Организовать единую систему мониторинга здоровья учащихся.
- Формировать культуру досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.
- Создать условия для формирования у детей и подростков основ культуры питания.
- Повышать мотивацию участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

Цель проекта- создание условий для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.
2. Организовать творческие объединения учащихся.
3. Развивать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, Кванториумом, IT-Кубом, региональным центром «Талант22», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.
4. Вовлекать учащихся школы для участия в мероприятиях проекта «Тематические субботы барнаульского школьника».
5. Привлекать учащихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
6. Обеспечить высокий уровень подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Ожидаемый результат:

- Увеличение количества школьников для участия в конкурсах;
- Увеличение количества учащихся в кружках творческой направленности;
- Повышение результативности участия в конкурсах творческой направленности.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта: создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Создать условия для усвоения знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Создать условия для приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня правовой культуры учащихся, родителей (законных представителей); Увеличение количества родителей (законных представителей), привлекаемых к участию в мероприятиях;

Повышение результативности участия в конкурсах творческой направленности

Проект «Профессионалы»

Цель: поддержка учительства и постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

Задачи:

- Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся.
- Обеспечить развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Способствовать повышению квалификации управленческой команды в соответствии с потребностью школы.
- Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса

Ожидаемый результат:

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.
- Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. Создание условий для поддержки детской одарённости, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. Снижение уровня негативных социальных явлений, развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы стала реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в т.ч адаптированные образовательные программы. Были разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Учебный процесс учащихся с ОВЗ осуществлялся с использованием разработанных ранее АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО.

На основании приказа Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 в учебный план МБОУ «СОШ №98» были внесены изменения в образовательную программу, целью которых являлась реализация требований Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ. Одним из ключевых изменений стала **замена наименования учебного предмета**

"Основы безопасности жизнедеятельности" на "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР).

Учебный план МБОУ «СОШ №98» 2024/2025 учебного года включал в себя предмет "Труд (технология)". В соответствии с приказом, в учебных планах было внесено изменение: учебный предмет **"Технология"** теперь заменен **"Труд (технология)"**.

В 10-х, 11-х классах в 2024 году обучение велось в рамках 3-х профилей: социально-экономического профиля, профильными предметами являются математика, экономика, право в 11 классе и математика, обществознание в 10 классе; гуманитарного профиля, профильными предметами являются история, обществознание; технологического профиля, профильными предметами являются математика, физика; универсального профиля с углубленным изучением истории и права.

Организация профильного обучения в МБОУ «СОШ №98» в 2024 году основывалась на реализации следующих целей и задач:

1. Обеспечение условий для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, в соответствии с выбранным профилем обучения.
2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.
3. Расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При выборе направления профильного обучения школа учитывала:

1. Наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования (данные анкетирования учащихся 9-х классов и их родителей).
2. Наличие квалифицированных педагогических кадров.
3. Наличие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10А	Социально-экономический	математика, обществознание	0	22
10Б	Гуманитарный	история, обществознание	0	28
10В	Технологический	математика, физика	0	18
11А	Социально-экономический	математика, право, экономика	62	30

11Б	Универсальный	история, право	55	24
-----	---------------	----------------	----	----

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга стали результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024 года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

По окончании 2024 года аттестовано 1570 учащихся 2-11 классов. Качество знаний по школе составило –46,7 %, успеваемость 98,1 %.

Параллель	Январь 2024		Декабрь 2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2 классы	96%	63%	99%	60%
3 классы	95%	53%	98%	55%
4 классы	94%	55%	93%	45%
5 классы	98%	47%	97%	32%
6 классы	96%	37%	97%	35%
7 классы	94%	22%	96%	28%
8 классы	91%	26%	98%	25%
9 классы	79%	13%	94%	23%
10 классы	87%	29%	96%	26%
11 классы	88%	14%	93%	25%

Как видно из таблицы как успеваемость, так и качество во всех классах увеличилось.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Пара ллел ь	Коли честв о учащ ихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выста влено оцено к
		Вс его	из них				Вс его	из них		Вс его	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с од но й "3"		по ува ж-й при чин е	по прог улам		одн ому	дв ум	бо ле е 2	
				Вс его	с од но й "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	182													
2	166	162	17	97	13	16	2	1	1	2		1	1	
3	127	122	4	78	4	6				5	1	3	1	
4	152	147	10	84	4	15	2	2		3		2	1	
1- 4 кл.	627	431	31	259	21	37	4	3	1	10	1	6	3	

5	125	12 3	8	51	1	12	2	2						
6	155	14 9	6	59	1	15	2	2		4	2		2	
7	123	12 2	3	35	3	11				1	1			
8	121	12 0	6	39	1	5	1	1						
9	100	10 0	3	19		4								2
5-9 кл.	624	61 4	2 6	20 3	6	47	5	5		5	3		2	2
10	67	60	6	19		2	3		3	4	2	1	1	9
11	54	54	1	8	1	11								
10-11 кл.	121	11 4	7	27	1	13	3		3	4	2	1	1	9
Итог о	1372	11 59	6 4	48 9	28	97	12	8	4	19	6	7	6	11

Вывод: качество знаний по итогам учебного года понизился до критической отметки в классах: 3 в (-13,3%), 3 г (-6,7%), 4 г (-10%), 5 б (-11,3%), 5 в (-14,8%), 5 г (-10%), 5 д (-15,3%), 6 б (-13,3%), 6 г (-6,6%), 7 а (-16,6%), 9 в (-17,4%). В план развития ВСОКО на следующий учебный год были включены посещение уроков в классах: 4в, 4 г, 2 б, 2 в, 2 г, 2 д, 7 б, 7 г, 8 а по организации образовательного процесса школьного занятия и контроль качества оценивания результатов учащихся.

Успеваемость и качество знаний ВПР 2024

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4 класс	Русский язык	91,45	50,42
	Математика	96,95	75,58
	Окружающий мир	99,18	84,43
5 класс	Русский язык	95,11	53,93
	Математика	84,61	38,46
	Биология	98,06	64,08
	История	99,02	35,29
6 класс	Русский язык	61,11	34,92
	Математика	76,61	20,16
	Биология	90,47	42,85
	История	94,44	53,7
	География	92,15	56,86
	Обществознание	81,58	36,84

7 класс	Русский язык	87	37
	Математика	86,14	30,69
	Биология	95,23	59,52
	История	100	52
	География	83,33	6,25
	Обществознание	100	47,37
	Физика	91,83	36,73
8 класс	Русский язык	84,62	49,04
	Математика	85,85	33,96
	Биология	96,08	52,94
	История	100	25
	География	92,59	44,44
	Обществознание	100	27,66
	Физика	87,5	54,17
	Химия	96	72
11 класс	Биология	97,67	51,16
	История	97,67	34,88
	География	97,95	63,26
	Физика	95,24	50
	Химия	97,5	57,5

Анализ качества успеваемости по школе и городу показал, что результаты по школе ниже, чем по городу по следующим предметам:

- в 4 классах - окружающий мир;
- в 5 классах - математика, история;
- в 6 классах - русский язык, математика, история, география;
- в 7 классах - русский язык, история, география, обществознание, физика, английский язык;
- в 8 классах - русский язык, математика, биология, история, география, физика;
- в 11 классах - история, физика.

При этом разница в успеваемости по школе и городу более, чем на 10% составила по следующим предметам: 5 класс - математика, 6 класс - история, география, 7 класс - русский язык, география, 8 класс - русский язык, история, география, физика, 11 класс - физика.

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу также показал несоответствие. Практически по всем предметам большой процент учащихся понизил отметку в сравнении с отметкой по журналу. В свою очередь, повысили отметку учащиеся 4, 5 классов по русскому языку, 4 классов по математике, 5 классов по биологии, 8 классов по химии. Это еще раз говорит о том, что необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок.

Анализ государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2024 года 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, пробные диагностические работы, кратковременные проверочные работы.

ГИА в 9-х классах

В 2024 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ученики сдавали два основных экзамена: математика, русский язык - и два предмета по выбору. Всего выпускников 9-х классов в 2024 году – 105 учащихся, «второгодники» - 5, дети с ОВЗ - 3, ППЭ на дому - 1). К государственной итоговой аттестации были допущены 105 учащихся.

В 9-х классах для прохождения государственной итоговой аттестации кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике обучающимися были выбраны следующие учебные дисциплины:

- физика - 6 человек;
- химия - 11 человек;
- информатика - 32 человек;
- биология - 33 человека;
- история - 1 человека;
- география - 58 человека;
- обществознание - 36 человек.

Подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации на протяжении всего учебного года уделялось самое пристальное внимание со стороны администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников. Были организованы дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по всем перечисленным выше предметам.

Результаты ГИА 9 в 2024 году

предмет	край	город	Школа/по итомам года	Успеваемость/ по итогам года	Качество/ по итогам года
Русский язык	3,99	3,79	3,94/3,81	98,5/100	69,17/62
Математика	2,98	2,84	3,11/3,72	82,01/100	23,74/50,45
Физика	3,41	3,24	3,48/3,88	91,3/100	39,13/65,4
Химия	5	5	4,83/5,00	100/100	100/41,2
Информатика	2,94	2,79	3,14/3,79	85,71/100	21,43/64,5
Биология	3,94	3,78	3,71/3,71	100/100	61,76/59,6
История	3,82	3,68	3,67/4	66,67/100	66,67/77
География	3,69	3,58	3,59/3,61	86,96/100	51,09/50,7

Английский язык	3,56	3,49	3,83/3,63	100/100	66,67/51,5
Обществознание	3,13	3	3,15/3,93	86,76/100	26,47/71,2
Литература	3,71	3,58	4,00/4,06	100/100	50/75,9

Сравнение среднего балла ГИА-9 за 2023 и 2024 года

ПРЕДМЕТ	2023	2024
Русский язык	3,94	3
Математика	3,09	3
Физика	3,48	3
Химия	4,83	5
Информатика и ИКТ	3,14	3
Биология	3,71	3
История	3,67	2,5
География	3,59	3
Английский язык	3,83	4
Общество	3,15	3
Литература	4	2,5

По итогам года «Аттестат особого образца» получили трое учащихся.

Выводы:

1. С целью организации подготовки к ГИА (ОГЭ) в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации было проведено:

- Изданы приказы об окончании учебного года и допуска учащихся к ГИА;
- Была проведена ознакомительная и разъяснительная работа с учащимися, родителями, учителями (нормативно-правовая документация, методические рекомендации, порядок проведения экзаменов и т.п.).

2. На протяжении учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность через посещение уроков, проведение срезовых работ с последующими рекомендациями с целью повышения знаний учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу учащихся по подготовке к итоговой аттестации;

2. Спланировать контроль за соответствием выставляемых оценок учителями-предметниками, за посещаемостью консультаций учащимися

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы

Выпускники сдавали следующие предметы:

- русский язык,
- математика (профильный уровень),
- литература,
- информатика,
- история,
- физика,
- обществознание,
- химия,
- биология,
- иностранный язык.

предмет	край	Качество за год/успеваемость	Качество по итогам года
Русский язык	3,57	39,4/100,0	52,7
Математика	3,41	48,67/100	55,3
Физика	3,56	49,5/100	50
Химия	4,02	30,9/100	33,3
Информатика	3,45	54,5/100	56,8
Биология	3,5	41,4/100	46
История	3,57	52,5/100	53,1
География	3,56	40/100	52,2
Английский язык	4,33	55,1/100	55,1
Общество	3,31	50/100	52,6
Литература	4,06	55,6/100	56,1

Из данных таблицы видно, что круг предметов по выбору расширился среди выпускников 11-х классов по сравнению с прошлым учебным годом, при этом результаты ЕГЭ по большинству предметов по выбору являются на уровне и даже выше результатов по городу и краю.

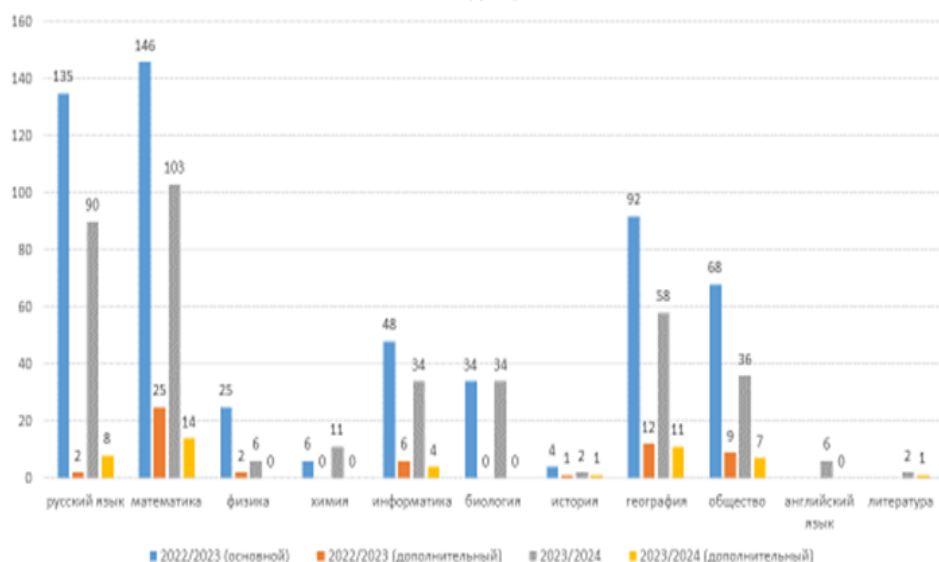
Главными целями подготовки учащихся в 2024 году были достижение 100% успеваемости, сохранение высоких показателей индивидуальной успешности учеников и успешное (100%) прохождение государственной итоговой аттестации. С учетом контингента обучающихся, имеющих ослабленное здоровье и зачастую ограниченные возможности в получении знаний, первостепенной задачей педагогов школы было создание условий для успешного окончания учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2024 года 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, пробные диагностические работы, кратковременные проверочные работы.

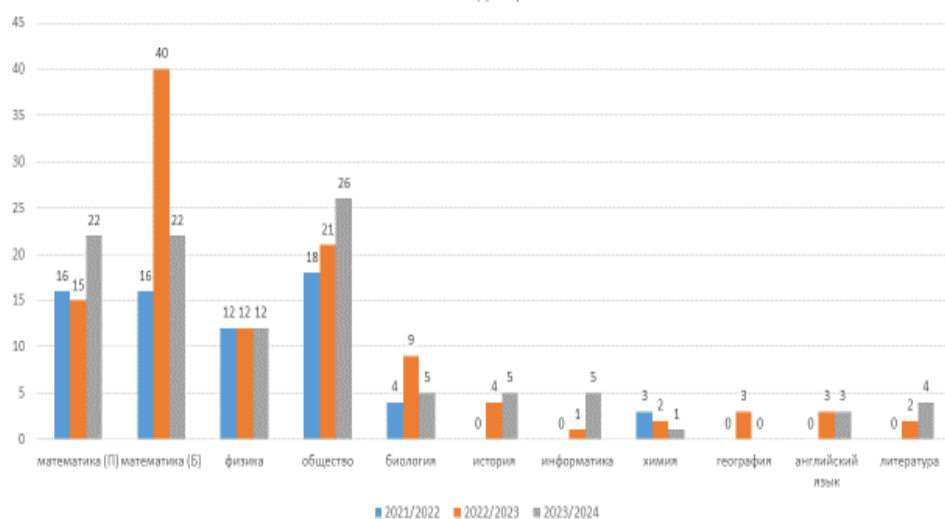
Государственная итоговая аттестация ГИА 9

Название диаграммы

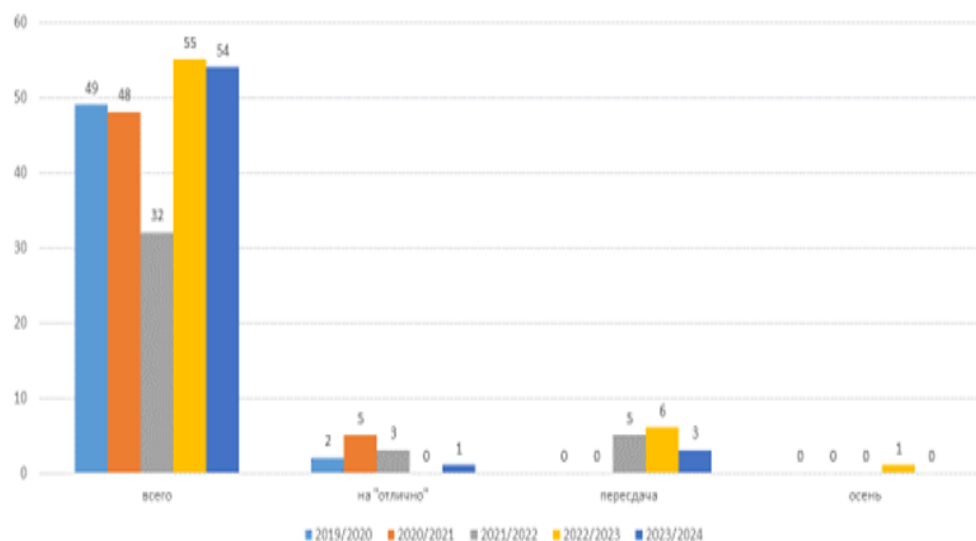


Выбор предметов

Название диаграммы



Государственная итоговая аттестация ЕГЭ 11 (основной период)



Итоги ЕГЭ- 11 класс

предмет	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	край	город	Школа	край	город	Школа	Школа	Качество за 2023/2024 год	СОУ (Степень обученности учащихся)
Математика (П)	51,47	52,51	48,31	50,81	53,12	37,70	45	50	52,4
Математика (Б)	4,04	4,08	4,05	3,98	4	3,85	4	16,7	40,7
Русский язык	65,97	68,24	60,13	65,41	67,25	58,02	52	82,5	63,9
Физика	52,83	54,22	50,09	51,69	51,66	41	52	84,5	64,65
Общество	57,80	58,45	61,33	53,23	55,02	55,14	61	79,15	61,9
Биология	48,05	49,58	65	47,58	48,49	52	36	75,4	60,25
Химия	50,94	54,41	55,0	55,53	57	66	33	64,15	55,75
История				54,63	56,29	54,25	56	57,9	54,75
Информатика				57,15	59,14	51	40	80,85	61,65
География				54,66	53,07	65	0	69,55	57,85
Английский язык				64,97	66,52	73,33	58	72,5	62,75

«Медалисты»

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Англ. з.	Лит-ра	Рус. з.	Инф.	Матем.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Ист.	Общ.	эконом.	Право	ОБЖ	Физ-ра	Астрономия	Родной язык	Сред. балл
1	Трусова Олеся	5	5/89	5/86	5	5/5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Новикова Ирина	5	5/59	5/67	5	5/5	5	5	5	5	5	4/67	5	5	5	5	5	5	4,94
3	Максимова Дарья	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,88

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

На основании результатов государственной итоговой аттестации можно сделать следующий вывод:

- Усилить контроль за выполнением учебных программ;
- Учителям-предметникам активизировать свою деятельность по прохождению курсовой подготовки в области новых образовательных технологий и по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учителям-предметникам в целях предупреждения неуспеваемости необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися группы «риска»;
- классным руководителям своевременно знакомить родителей с предварительными результатами пробных работ ГИА с выработкой дальнейшей тактики подготовки учащихся к экзаменам;
- организовать педагогам-психологам систематическое психологическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА.

Нормы по выполнению домашнего задания:

на педагогическом совете рассмотрены «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО РАО 06.08.2023 и приняты к реализации в учебном процессе.

Дистанционные технологии, электронное обучение, сетевые формы обучения в МБОУ «СОШ №98» не проводились.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2024 году:

Осень 2024 года, школьный этап ВсОШ.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Комитета по образованию города Барнаула от 09.09.2024 № 1239, приказом МБОУ «СОШ № 98» от 10.09.2024 № 310 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году", был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 22 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, мировая художественная культура, история, обществознание, право, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, экология, информационная безопасность, робототехника, культура дома, дизайн и технологии; техника, технологии и техническое творчество, английский язык. В олимпиаде приняло участие 1790 учащихся 4-11 классов с результативностью: по английскому языку - 103 учащихся, астрономии на платформе «Сириус» в он-лайн формате – 67 учащихся, биологии на платформе «Сириус» в он-лайн формате 181 учащихся, географии – 78 учащихся, информатике на платформе «Сириус» в он-лайн формате – 45 учащихся, истории – 83 учащихся, литературе – 82 учащихся, математике на платформе «Сириус» в он-лайн формате – 135 учащихся, МХК (искусство) – 45 учащихся, ОБЖ – 58 учащихся, обществознание – 130 учащихся, право – 108 учащихся, русский язык – 147 учащихся, технике, технологиям и техническом творчестве - 82 учащихся, культура дома, дизайн и технологии - 56 учащихся, робототехнике – 2 учащихся, информационной безопасности – 7 учащихся, физика на платформе «Сириус» в он-лайн формате – 49 учащихся, физическая культура – 71 учащихся, химия на платформе «Сириус» в он-лайн формате – 49 учащихся, экология - 155 учащихся, экономика – 57 учащихся.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены АИС «Олимпиада» комитета по образованию города Барнаула для формирования общего протокола.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
 - приказом МБОУ «СОШ № 98» от 10.09.2024 № 310 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году" определены даты проведения олимпиад, место проведения и жюри для проверки олимпиадных работ;
 - членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Приказ о проведении школьного этапа размещен на школьном сайте и в АИС «Олимпиада»

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий за 1 час до проведения с АИС «Олимпиада». Проверка олимпиадных заданий,

определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри, протоколы и работы призеров и победителей по каждому предмету размещались в АИС «Олимпиада» в соответствии с приказом» и своевременно.

Таблица 1 Сравнительные данные по количеству участников и призовых мест в школьном этапе ВОШ

	предмет	2023/2024				2024/2025			
		Кол-во зарегис три рованн ых	Кол-во победит елей	Кол- во призе ров		Кол-во зарегис три рованн ых	Кол-во победит елей	Кол- во призе ров	качес тво
1	Английский язык	84	4	10	16, 67	103	4	7	10,8
2	Астрономия	42	2	7	21, 43	67	0	0	0
3	Биология	89	3	8	12, 36	181	5	15	11,05
4	География	51	1	7	15, 69	78	4	5	11,54
5	Информати ка	26	1	1	7,6 9	45	2	2	8,89
6	МХК	112	3	11	12, 5	45	2	5	15,56
7	История	86	4	7	12, 79	83	3	3	7,23
8	Литература	99	4	11	15, 15	82	6	13	23,17
9	Математика	114			6,1 4	135	0	3	2,22
1 0	Обществозн ание	95	6	10	16, 84	58	3	7	7,69
1 1	ОБЗР	53	5	7	22, 64	58	3	7	17,24
1 2	Право	33	0	3	9,0 9	108	4	8	11,11
1 3	Русский язык	139	2	9	7,9 1	147	8	16	16,33

1 4	Физика	45	2	6	17, 78	49	0	2	4,08
1 5	Физ-ра	22	1	4	22, 73	71	6	10	22,54
1 6	Химия	43	1	3	9,3	49	2	3	10,2
1 7	Экология	37	2	5	18, 92	155	5	12	10,97
1 8	Экономика	36	0	0	0	57	1	1	3,51
1 9	Техническо е творчество	55	2	7	16, 36	82	6	13	7,32
2 0	Культура дома	41	4	5	21, 95	56	3	9	21,43
2 1	Робототехн ика	2	0	0	0	2	0	0	0
2 2	Информаци онная безопасност ь	3	0	1	33, 33	7	0	2	28,57
	ИТОГО	1307	167 (14.31)		13, 37	1790	62/135 Итого 197 (11,01)		11,01

Вывод:

Общее количество участников увеличилось. Почти по всем предметам произошло увеличение участников. По предметам произошло уменьшение количество участников: МХК на 67 учащихся, история на 3 учащихся, литература на 37 учащихся. Качество участия стало ниже.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдался по следующим предметам: литература, ОБЗР, русский язык, физическая культура, технология(д), технология (и). Наименьший показатель результативности: астрономия, технология (р), математика, экономика, физика

Таблица 2 Количество приглашенных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

	предмет	Кол-во участников	Кол-во приглашенных	
1	Английский язык	103	8	7,77%
2	Астрономия	67	11	16,42%

3	Биология	181	16	8,84%
4	География	78	14	17,95%
5	Информатика	45	4	8,89%
6	МХК	45	5	11,11%
7	История	83	4	4,82%
8	Литература	82	11	13,41%
9	Математика	135	3	2,22%
10	Обществознание	58	14	24,14%
11	ОБЖ	58	10	17,24%
12	Право	108	15	13,89%
13	Русский язык	147	19	12,93%
14	Физика	49	1	2,04%
15	Физ-ра	71	8	11,27%
16	Химия	49	6	12,24%
17	Экология	155	25	16,13%
18	Экономика	57	5	8,77%
19	Техническое творчество	82	1	1,22%
20	Культура дома	56	0	0,00%
21	Робототехника	2	0	0,00%
22	Информационная безопасность	7	1	14,29%
	ИТОГО	1709	181	10,59%

Зима 2024 года, муниципальный этап ВСОШ.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участни ков	Всего с результат ом	Всего победите лей	Всего призер ов	Доля победите лей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык							3	2	1	2	0	8	8	0	2	25.00
Астрономия							1	0	1	1	8	11	8	0	1	12.50

Биология						5	3	2	3	3	16	15	0	4	26.67
География						3	5	3	2	1	14	11	0	1	9.09
Информатика						2	2	0	0	0	4	3	0	0	0.00
История						3	1	0	0	0	4	3	0	0	0.00
Литература						4	0	3	2	2	11	10	0	2	20.00
Математика					00	1	0	0	0	2	3	3	0	0	0.00
Искусство (МХК)						0	0	4	1	0	5	5	0	1	20.00
ОБЗР						0	0	2	2	3	7	10	0	6	60.00
Обществознание						7	0	0	0	7	14	14	0	3	21.43
Право						9	3	0	0	3	15	13	0	2	15.38
Русский язык						10	0	0	3	6	19	12	0	2	16.67
Труд(Технология)(Т)						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика						0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Физкультура						0	5	1	1	1	8	4	0	0	0.00
Химия						0	1	1	2	2	6	6	0	0	0.00
Экология						2	8	4	3	8	25	24	0	7	29.17
Экономика						0	0	1	2	2	5	3	0	0	0.00
Труд(Технология)(Д)															0
Труд(Технология)(Р)															0
Труд(Технология)(И)						0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Итоги															
Всего участников		3	3	3	00	50	30	24	24	49	186	157	0	31	19.75
Всего участников		3	3	3	00	24	24	19	14	24	114	100	0	21	21.00

Сравнительные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	2023/2024					2024/2025				
	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
Английский язык	2	2	0	1	50.00	8	8	0	2	25
Астрономия	19	16	0	0	0.00	11	8	0	1	12,5
Биология	7	7	0	1	14.29	16	15	0	4	26,27
География	8	8	0	2	25.00	14	11	0	1	9,09

Информатика	1	1	0	0	0.00	4	3	0	0	0
История	4	4	0	0	0.00	4	3	0	0	0
Литература	14	11	0	2	18.18	11	10	0	2	20
Математика	5	4	0	0	0.00	3	3	0	0	0
МХК	4	2	0	1	50.00	5	5	0	1	20
ОБЗР	10	11	0	5	45.45	11	10	0	6	60
Обществознание	11	11	0	0	0.00	14	14	0	3	21,43
Право	1	1	0	0	0.00	15	13	0	2	15,38
Русский язык	4	2	0	1	50.00	19	12	0	2	15,38
Техника, технологии и техническое творчество	2	2	0	1	50.00	1	0	0	0	0
Физика	4	3	0	0	0.00	1	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	0	0.00	8	4	0	0	0
Химия	6	4	0	1	25.00	6	6	0	0	0
Экология	24	24	0	7	29.17	25	24	0	7	29,17
Экономика					0	5	3	0	0	0
Культура дома, дизайн и технологии					0	0				
Робототехника					0	0				
Информационная безопасность					0	1	1	0	0	0
Итоги										
Всего участников	145	130	0	22	17	181	157	0	31	19,75

Вывод: увеличилось количество приглашенных на муниципальный этап ВсОШ. Не было приглашенных на муниципальный этап ВсОШ по предметам: Культура дома, дизайн и технологии, Робототехника. По результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ: победителей нет, призеров количество увеличилось.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

02 марта в МБОУ «СОШ № 98» состоялось торжественное открытие НПК учащихся «Наука, познание, творчество».

На НПК заявлено было 19 исследовательских работ и 14 проектных работ. В работе НПК учащихся работало 6 секций: Направление «Проектные работы» - секция «Точка роста. 3-4 классы», секция «Точка роста 5-11 классы», секция «Гуманитарные науки»; направление «Исследовательские работы» - секция «Точка роста 2-4 классы», секция «Начальные классы 2-3 классы», секция «Гуманитарные, общественные науки».

Итоги школьной научно-практической конференции

1-4 классы:

ФИ участника	класс	Место	ФИО руководителя
Ряполов Владислав	4 Д	1 место	Голенкова О.Б.
Дронова Дарья	3 В	1 место	Николаева Е.В.
Постоногов Максим	2 Б	1 место	Цурикова М.С.
Зарубина Анастасия	4 Д	2 место	Голенкова О.Б.
Гильминтинов Тимур	4 Д	2 место	Голенкова О.Б.
Рупасов Арсений	2 Б	2 место	Цурикова М.С.
Маурер Роберт	4 Г	2 место	Третьякова Е.В.
Кузовлев Михаил	2 Г	2 место	Тараканова С.А.
Новиков Иван	3 В	3 место	Николаева Е.В.
Бородкин Марк	2 В	3 место	Тараканова С.А.
Ковалева Софья	3 А	3 место	Агафонова Е.Н.

5-11 класс:

ФИ участника		Место	ФИО руководителя
Дорохова Елизавета	7 Б	1 место	Трищева Е.Д.
Кухарь Валерий	7 Б		
Новицкая Евгения	6 Г	1 место	Трищева Е.Д.
Евдаков Антон	10 В	1 место	Былина О.В.
Селютина Маргарита	8 Б	1 место	Акимова Е.Р.
Токтаев Максим	7 Г	1 место	Никулина Т.В.
Панчук Юлия	10 Б	1 место	Гольм Н.Д.
Климова Мария	6 А	2 место	Былина О.В.
Господаренко Анастасия	9 А	2 место	Трищева Е.Д.

Максимов Павел	11 Б	2 место	Никулина Т.В.
Пименова София	6 Б	2 место	Лебедева Ю.С.
Грунин Дмитрий	6 В		
Муравьева Елизавета	10 А	2 место	Гольм Н.Д.
Трусова Олеся	11 А	2 место	Былин Д.П.
Волкова Ангелина	6 Б	2 место	Былина О.В.
Багрова Надежда	10 А	3 место	Лебедева Ю.С.
Вербаховская Дарья	10 А	3 место	Гольм Н.Д.
Франц Маргарита	5 Г	3 место	Назарова О.В.
Бондаренко Владислав	6 Б	3 место	Матченко Е.П.
Воропаева Марина	10 А	3 место	Долгих Ю.Е.

Сравнительные данные участия в школьном НПК

	2022	2023	2024
Всего участников	57	52	37
Призеры и победители 1-4 класс	10	6	11
Призеры и победители 5-11 класс	18	21	20



Вывод: наблюдается тенденция уменьшения количества участников школьного этапа НПК, уменьшается количество секций.

Участие в других НПК для учащихся

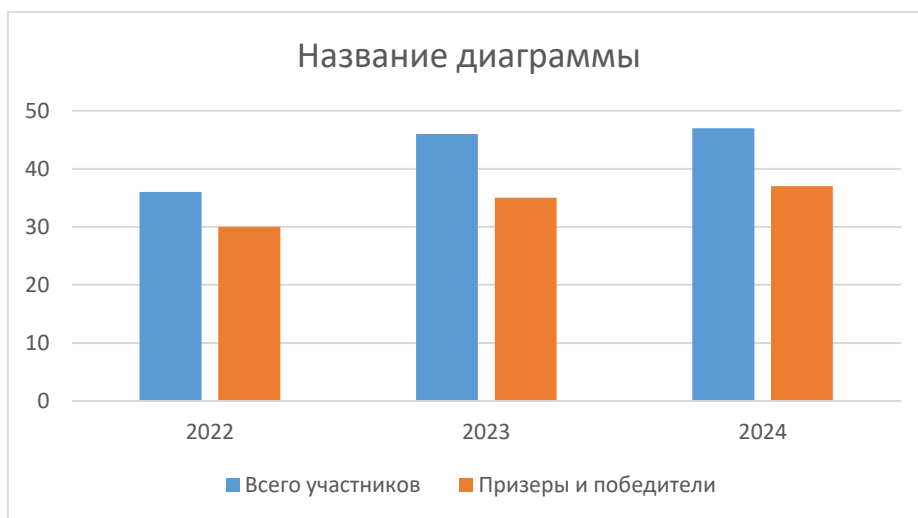
№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат	ФИО педагога
1	Городской этап конкурса исследовательских работ младших школьников «Я исследователь»	4	Постоногов М (2 б) – 2 место; Дронова Д. (3 в) -2 место; Королев Д. (4 б) – 3 место	Цурикова М.С.; Николаева Е.В., Акимова Е.Р.
2	Краевой этап конкурса исследовательских работ «Я исследователь»	2	Дронова Д. (3в) – 1 место; Постоногов М. (2б) – 2 место	Николаева Е.В.; Цурикова М.С.
3	Краевой конкурс исследовательских работ «Традиции моего народа»	8	Антипова П. – диплом 1 место; Пименова А. – диплом 1 место; Шевцова П. – диплом 1 место; Коркина Т. – диплом 2 место; Каньшина Ольга и Юдина Ксения – диплом 3 место;	Царегородцева О.А.
4	Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	5	Антипова П. диплом 3 степени; Коркина Т. – диплом 2 степени; Токтаев М. – диплом 2 степени	Царегородцева О.А.; Никулина Т.В.
5	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся им. Колосовой Е.Н. (гимназия 40)	6	Рупасов А. – диплом победителя; Королев Д. – диплом призера;	Цурикова М.С.; Акимова Е.Р.;
6	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности	1	Пименова А. – диплом победителя	Царегородцева О.А.

	Русского географического общества			
7	Краевой конкурс научно-исследовательских работ «На пути к успеху» (ТР)	6	Грунин Д и Пименова К. Грамота 1 место (коллективная работа)	Лебедева Ю.С.
8	Городская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» (ТР)	1	Токтаев М.	Никулина Т.В.
9	XII региональная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Исследовательский потенциал XXI века»	1	Евдаков А. – диплом 3 место	Былина О.В.
10	Открытая научно-практическая конференция школьников в рамках XI региональной молодежной конференции «Мой выбор — НАУКА!» АГУ - 2024	2	Антипова П. - 1 место; Коркина Т. - 2 место.	Царегородцева О.А.
11	XXXI региональная историко – краеведческая конференция учащихся Алтайского края	3	Пименова А. – 3 место	Царегородцева О.А.
12	федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам РФ.	1	Токтаев М. диплом III степени	Никулина Т.В.
13	Краевой ежегодный конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память»	2	К. Федоренко 1 место, у И. Корниенко 2 место.	Царегородцева О.А.
14	X краевая научно-практическая конференция «Молодежь и выборы»	4	Евдаков Антон занял 2 место в секции «Цифровизация в образовательном процессе», Сергеева Ангелина заняла 2 место в секции «Новые подходы к информированию избирателей и проведению	Былина О.В.

			предвыборной агитации».	
ИТОГО		47	37	

Сравнительные данные участия

	2022	2023	2024
Всего участников	36	46	47
Призеры и победители	30	35	37



Вывод: Количество участников в различных научно-практических конференциях увеличивается. Качество подготовки улучшается.

Рекомендации:

1. Всем МО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
3. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практической деятельности по различным направлениям и на разных уровнях

Оценка результативности воспитательной работы

В 2024 году МБОУ «СОШ №98» реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекала школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Метеор-98»;

7) организовывала для школьников экскурсии, походы и реализовывала их воспитательный потенциал;

8) организовывала профориентационную работу со школьниками;

9) развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организовывала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имела модульную структуру. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования);

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»
Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: Модуль «Основные школьные дела.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания. В школе с сентября 2022 года создан и работает Штаб воспитательной работы. Возглавляет Штаб директор школы. В состав ШВР входят специалисты школы, родители, представители администрации и медицинский работник.

Особое место в воспитательной работе школы занимает **гражданско-патриотическое направление**, которое реализуется через:

-сотрудничество с общественными организациями: ТОСы, музей, комитет по делам молодежи, туризму и спорта администрации Индустриального района, администрация села, ДШИ «Традиция», Совет ветеранов и тружеников тыла, Союз пенсионеров с. Власиха,

- проведение уроков Мужества,
- школьный музей,
- экскурсионную и исследовательскую деятельность,
- КТД и внеклассные мероприятия.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия:

-Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, встречи с участниками локальных войн в День вывода войск из Афганистана.

- концерт к 23 февраля, участие в краевом фестивале «Солдатский привал»;
- смотр песни и строя «Солдатушки-бравы ребятушки!»;
- военно-спортивные соревнования «А,ну-ка, парни!» .

Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками мероприятий: творческих конкурсов «Мой победный май», «Солдатский привал», «Непобедимая и легендарная» и другие. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. Продолжено проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На всех мероприятиях школы используется государственная символика России-гимн, герб, флаг, а также символика Алтайского края и г. Барнаула. Каждый понедельник перед началом занятий первой смены дежурный класс принимал участие в поднятии флага РФ и исполняет Гимн РФ. Возможность поднять (в

весеннее и осеннее время) или вынести (в зимнее время) предоставляется лучшим учащимся школы;

- Уроки Знаний, посвященные 79-летию Победы в ВОВ, 294-летию г. Барнаула.
- Уроки солидарности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- конкурс рисунков «Встречаем День Победы».

Также в 2024 году волонтерский отряд «Здоровое поколение» стал призером и победителем городского конкурса «Волонтеры Победы». Ребята-волонтеры в течение года оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села Власиха, ухаживали за памятником воинам-односельчанам, приняли участие в акциях «Аллея Победы», «Аллея ветеранов», «Сад Памяти». Также совместно с представителями студенческих отрядов Алтайского края под руководством депутата БГД школьники приняли участие в акции «Снежный десант».

Неоднократно волонтеры нашей школы организовывали и проводили акции по сбору необходимой помощи воинам СВО (родители приносили медикаменты, теплые вещи, вязали носки, ребята 1-11 классов писали письма и рисовали поделки, которые затем были направлены в зону СВО). Активно сотрудничала школа по данному направлению с советом женщин города Барнаула и с ООО «Воин Сибирь».

Воспитание ответственности, чувства долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны, формирование патриотического самосознания школьников, чувства собственного достоинства не только как гражданина России, но и как патриота своей малой Родины продолжает быть одним из приоритетных направлений школы в воспитательной работе.

С целью приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и народным традициям Алтайского края, формирования уважительного отношения к селу и школе, привлечения школьников к поисково-оформительской, краеведческой и исследовательской работе по истории села и школы, с учетом памятных дат календаря и Года памяти и славы разработана программа школьного музея «От Штильке к современности» (руководители Царегородцева О.А., с сентября 2024 года – Величкина И.Н.).

В школе организована работа по оказанию помощи вдовам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, проводятся уроки Мужества и тематические классные часы с участием представителей Совета ветеранов, участников военных событий в Афганистане и Чечне, встречи и классные часы, посвященные дню снятия «Блокады Ленинграда» и Сталинградской битве. Создана «Стена Славы», на которой были расположены фотографии воинов ВОВ, СВО.

В ходе **месячника молодого избирателя** в школе проведены мероприятия для всех возрастных категорий, направленные на повышение интереса молодых избирателей к вопросам управления государственными делами и формирование у молодых людей гражданской ответственности.

Для повышения уровня информированности в школе создан и работал клуб молодого избирателя «Союз юных сил», в состав которого входят активисты - старшеклассники. В дни месячника молодого избирателя по инициативе клуба в школе проведены мероприятия: конкурс кроссвордов «Я знаю все о выборах», правовая игра «Умники и умницы избирательного права», викторина «Знатоки избирательного права». В рамках месячника молодого избирателя учащиеся школы стали победителями и призерами районных, городских и краевых мероприятий по избирательному праву. Ежегодно учащиеся школы

становятся гостями Барнаульской городской думы. Депутаты БГД рассказывают ребятам о жизни города, работе думы. Также традиционно учащиеся школы принимают участие в «круглом столе» с участием главы Власихинской сельской администрации. Учащиеся школы под руководством учителя истории и обществознания Былиной О.В. стали участниками городского фестиваля «Вектор выбора», НПК «Молодежь и выборы» (заняли 2 и 3 места).

Духовно-нравственное воспитание – это формирование и развитие личности школьников на традициях народной культуры через систему дополнительного образования, организацию культурного досуга и культуры общения в школьном коллективе.

В ходе реализации данного направления в течение 2024 года были проведены мероприятия:

- «Все мы родом из детства», онлайн-программа «Моему учителю посвящается», посвященные Дню Учителя.
- Уроки нравственности, посвященные Дню пожилых людей.
- В рамках мероприятий, посвященных Дню Матери проведен конкурс чтецов «Стихи о маме».

В ходе подготовки к Новому году проведен уникальный новогодний конкурс креативных работ, посвященный символу Нового года. А рекреации школы были оформлены творческой группой педагогов и учащихся.

В течение 2024 года в школе проводились выставки рисунков «Добрая дорога детства», плакатов, фотографий «Будни и праздники родного села», фестиваль знаний и творчества «Звездный дождь». Была организована Акция «Власиха – территория добрых дел», помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, акция «С миру по нитке – собирав улыбки», проведена работа по благоустройству территории школы и Памятника воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны. На праздничном мероприятии «День села», проводимом в августе 2024 года, руководитель школьного музея «От Штильке к современности» организовала работу павильона «История школы в лицах». Экспозиция была представлена для всех желающих и рассказывала о жителях села Власиха – учениках школы.

Формирование здорового образа жизни способствовало в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде. Организация работы школьного коллектива по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В сентябре 2022 года в школе создан школьный спортивный клуб «Метеор-98», в состав которого вошли 100% учащихся.

В 2024 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- классные часы: «Способы укрепления иммунитета» (1-4 классы), «Актив! Здоровье! Позитив!» (5-6 классы), «Да здравствует жизнь» (7-8 классы), «Противостояние стрессам» (9-11 классы).
- В период каникул организовано и проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» среди учащихся 1-4-х классов и соревнования по пионерболу «Все мы разные - все мы равные», среди учащихся 5-7 классов, соревнования по волейболу и баскетболу.
- совместно с родителями школьники приняли участие в спортивно-игровых программах «Вместе с мамой», «Папа и я – лучшие друзья».

Классными руководителями проведены беседы о правильном питании, о безопасности в сети интернет, о влиянии табака и алкоголя на здоровье ребенка и другие.

В рамках месячника патриотического воспитания проведен конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс «Солдатушки – бравы ребятушки», посвященные Дню защитника Отечества и 79-летию Великой Победы.

Также школьники стали участниками городских легкоатлетических пробегов на приз газеты «Алтайская правда» и «Кольцо Победы», а в зимний период приняли участие в соревнованиях «Лыжня России».

Основная цель проведения конкурсов — мотивация подрастающего поколения к отказу от вредных привычек и ведению здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В рамках реализации **оздоровительно-образовательного проекта "Мы выбираем ГТО!"** во всех классах проводились классные часы, на которых ребятам разъяснялось, что комплекс ГТО помогает укрепить свое здоровье, стать быстрее, сильнее, выносливее и воспитывать полезные привычки и силу воли. К сожалению, стоит отметить на высокий уровень участия школьников в сдаче нормативов ГТО. Для сдачи нормативов ГТО учителями физической культуры и классными руководителями проведена разъяснительная работа. Более 100 учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО. Трое учащихся получили золотые и серебряные значки ГТО.

Школьный спортивный клуб «Метеор-98». В состав ШСК вошли все учащиеся МБОУ «СОШ №98» и педагоги, работающие с детьми в спортивных секциях. Организована работа школьного спортивного клуба по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, лыжная подготовка. В сентябре 2024 года организован туристический клуб «Метеор-98». Юные спортсмены активно начали свою деятельность и являются победителями и призерами районного и городского туристических слетов. Создана страница ШСК «Метеор-98» на сайте образовательной организации, клуб зарегистрирован в региональном и федеральном реестрах регистрации школьных спортивных клубов. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы ШСК.

Результаты участия учащихся нашей школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня оставляют желать лучшего, на что необходимо обратить внимание учителей физической культуры.

В летний период 2024 года в целях исключения несчастных случаев с учащимися на воде, в рамках исполнения решения межведомственного совещания по вопросу «Обеспечение безопасности и занятости несовершеннолетних в период летних каникул» были организованы силами «родительских патрулей» профилактические рейды в места возможного купания несовершеннолетних («Пруд №1, №2»). Патруль функционировал в течение всего периода летних каникул в рамках краевой пропагандистской акции «Родительский патруль на воде». В состав патруля включены родители учащихся школы, представители общественных организаций, работники сельской администрации, педагоги. Деятельность патруля направлена на профилактику безопасного поведения детей на водных объектах, контроль за соблюдением правил пребывания детей на водных объектах, контроль за использованием детьми средств безопасности на воде. В ходе рейдов члены «родительского патруля» выявляли и пресекали нахождение несовершеннолетних на водоемах без сопровождения взрослых.

Вместе с тем, педагоги школы вместе с родительской общественностью в летний период провели с участниками дорожного движения профилактическое мероприятие

«Родительский патруль по ПДД». Цель патруля — следить за детской безопасностью, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Представители родительской общественности беседовали с водителями, со взрослыми пешеходами и детьми, с юными велосипедистами о строгом соблюдении дорожной дисциплины и недопущении нарушений правил дорожного движения, соблюдение водителями правил перевозки маленьких пассажиров в салоне автомобилей, о необходимости и важности использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В рамках реализации плана мероприятий в летний период для учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах и находящихся в социально опасном положении, в 2024 году была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло 100 детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. На базе школьного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы и проведены профильные смены различных направлений, с организацией разового питания в школьной столовой, охват которых составил 380 человека, в том числе военно-полевые сборы. Для учащихся проводились спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе: «Веселые старты», «На зарядку становись!», «Спортивные игры на свежем воздухе», «Летние забавы», спартакиада, посвященная дню физкультурника для учащихся школ поселкового округа, квест-игры и другие.

Экологическое воспитание в школе является необходимой формой работы. Разнообразие форм экологического образования создает условия для формирования инициативной, компетентной и деятельной личности с развитым чувством долга перед людьми и собственной совестью за состоянием окружающей природной среды.

Над проблемой формирования экологической культуры и трудового воспитания педагогический коллектив школы работает в течение всего учебного года.

В течение 2024 года были проведены мероприятия экологической направленности:

- организованы и проведены экологические акции «Чистое село», «Чистая площадка и чистый двор», «Чистые берега».
- Проведены эколого – патриотическая акция «Дорога к обелиску», «Аллея Памяти», «Герои среди нас», в ходе которых участники акций высадили деревья, очищали от снега памятник.
- урок в рамках Дня Воды и Дня Земли,
- участие в акции «Крышки Енота».

Класными руководителями 4-11 классов проведены экологические субботники «За чистоту родного села», «Школьный двор».

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в школе проведены мероприятия для всех возрастных категорий: «Осенний серпантин», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории села и школы.

С целью вызвать интерес к познанию экологии, сформировать необходимые в данном возрасте экологические знания, положительное и бережное отношение к природе, учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях. Ребята стали призерами конкурсов: «Я и мой питомец», городской конкурс «Крышки енота».

Немалое внимание школа уделяет **и трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживались посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

С целью **профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма** неоднократно были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения в лесу и на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы:

- В рамках месячника дорожной безопасности для учащихся 1-4 классов проведены практические занятия по безопасному поведению на дорогах;
- Конкурс рисунков «Иди со мной» в рамках дня мобильности для учащихся 1-2 классов;
- Видеоуроки «Дорога не прощает шалости» (5-7 классы);
- Проведена игра-соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 3-4 и 5-6 классов;

- родительские патрули по соблюдению ПДД.

В ходе месячника проведен рейд «Мой безопасный маршрут из школы домой» в 1-5 классах, подведены итоги школьного конкурса уголков безопасности дорожного движения, проведены классные часы и воспитательные беседы с сотрудниками ГИБДД. Представители ГИБДД города Барнаула проводят разъяснительные беседы каждый месяц.

В период **месячника правовых знаний** проведены профилактические мероприятия:

тематический классный час «По страницам Конституции» (1–11 классы), беседа «Правила поведения в столовой, на перемене, в общественном месте» (1-11 классы), блиц-опрос «Наши права и обязанности» (1-4 классы), квест-игра «Единство в нас» (5-8 классы), коммуникативный турнир «Молодежь и право».

Учащиеся 9-11 классов стали участниками круглого стола «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», основная цель которого повышение правовой культуры школьников.

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся педагогом-психологом Ковригиной Е.В. проведены беседы по формированию жизнестойкости.

В течение 2024 года классными руководителями проведены классные часы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: "Путешествие в страну здоровья" (1-4 классы), «Учимся быть здоровыми» (5-7 классы), «Что стоит за словом удовольствие», "Законодательство АК о хранении, распространении наркотических веществ. Насвай. Закон АК "О профилактике и ограничении табакокурения. СНЮС и последствие употребления» (6-11 классы), "О профилактике заболевания СПИД" (7-11 классы).

Совместно с работниками ПДН проводились профилактические беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с обучающимися старших классов на тему «От безответственности до преступления - один шаг».

В ходе месячника правовых знаний проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, жестоком обращении в отношении несовершеннолетних, самовольных уходах, суицидальных проявлениях, воспитании толерантности и законопослушного поведения, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Информация размещалась в родительских чатах.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного **Ученического самоуправления**. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Школьное ученическое самоуправление создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения школьных творческих дел;
- центры, отвечающие за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по общественным связям, культуре, спорту, печати и информации)

Количество детских и молодежных организаций- 5

- Детская общественная организация (2-4 классы) «Муравейник» - 600ч.

- Детская общественная организация (5-11 классы) «Семья» - 700ч.
- Волонтерский отряд «Здоровое поколение» - 30ч.
- КМИ «Союз юных сил» -15ч.
- Подростковый педагогический отряд «По объявлению» - 20ч.

Благодаря сплоченной работе педагогического коллектива, учащихся и родителей нашей школе удалось стать призером среди школ города Барнаула по итогам участия в мероприятиях «Орлята России» и «Движение Первых» в период 2024 учебного года (рук. Климентьева О.А., Романова А.В.). С сентября 2024 года школа является флагманской по программе «Орлята России».

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществлялась в сотрудничестве учителей, учащихся, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, старших вожатых, педагога–психолога, социального педагога, родителей, КДН и ЗП, ОВД, инспекторов ОПДН, ТОСов.

Учитывая цели и задачи школы в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы.

В течение 2024 учебного года проведены следующие заседания методического объединения классных руководителей:

март	Тема: «Школа –территория безопасности»
август	Тема: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году»

Тематические выступления к заседаниям методического объединения классных руководителей готовили социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители по темам самообразования.

Итоги «Года семьи»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в школе в 2024 году был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия
1	Семейные соревнования «Мама и Я – спортивная семья»	2 марта 2024
2	Конкурс видеороликов «Всей семьей на старт»	01.03-07.03.2024
3	Праздник «Международный день защиты детей»	01.06.2024

4	Круглый стол «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»	27.09.2024
5	Классные часы. Уроки нравственности «О семье любви и верности»	Октябрь 2024
6	Посадка Яблоневого сада	Октябрь
7	Конкурс поделок «Герб моей семьи»	Ноябрь
8	Мозговой штурм «Счастливая семья. Что необходимо делать для её сохранения и укрепления»	Декабрь
9	Совместное участие родителей и учащихся в школьных мероприятиях	Все школьные мероприятия

Семьи наших учащихся приняли участие в региональном семейном форуме «Родные - любимые», региональном семейном вечере «Всей семьей в Движение». В школе создана и успешно функционирует сообщество активных родителей «Родительское крыло», участники которого совместно с советником директора по воспитанию организуют и проводят мероприятия в рамках дней единых действий. Семья Климентьевых стали победителями городского этапа краевой эстафеты «Согрей теплом родительского сердца» в номинации «Семья – хранитель традиций».

Вывод: проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

Дополнительное образование

В 2024 году в системе дополнительного образования работали 15 педагогов. Была организована работа творческих объединений, спортивных секций *по следующим направленностям дополнительных общеобразовательных программ:*

Техническая

- ДЮП «Огонек» (5-11 классы) руководитель Романова А.В.
- Умелые руки (5-7 классы) руководитель Егорин Д.А.
- ЮИДД «Колесо» (4-5 классы) руководитель Романова А.В.

Естественно-научная

- Юный эколог (5 классы) руководитель Козликина Т.В.

Туристско-краеведческая

- Моя малая Родина (5-8 классы) руководитель Царегородцева О.А.

Социально-педагогическая (гуманитарная)

- КМИ «Союз юных сил» (10-11 классы) руководитель Былина О.В.
- Школа волонтера (5-10 классы) руководитель Волкова М.А.
- Предметные кружки по подготовке к экзаменам (9,11 классы) руководители учителя-предметники

Художественно-эстетическая

- Школьная газета «Зеркало» (5-9 классы) руководитель Шабанова А.С.
- Веселые нотки (1-11 классы) руководитель Чагина С.А..
- ВИА «Дилижанс» (5-11 классы) руководитель Лебедев Н.А.

- Медиастудия «Кадр» (5-10 классы) руководитель Шабанова А.С.

Физкультурно-спортивная направленность

- Волейбол (5-8, 9-11 классы) руководитель Лебедев Н.А.
- Футбол (1-2 классы) руководитель Ельников С.А.
- Баскетбол (8-11 классы) руководитель Диринг В.В.
- Бадминтон (5-11 классы) руководитель Диринг В.В.
- Лыжная подготовка (3-8 классы) руководитель Калюжный Н.В.
- Настольный теннис (6-11 классы) руководитель Калюжный Н.В.

Занятость обучающихся в них составляла 617 человек, что составляет 41%.

Участники всех творческих объединений, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов и жителей села. Принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Следует отметить, что активизировалась работа физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2024 учебном году был проанализирован объем участников мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и занимать призовые места:

уровень	мероприятие	результат
район	«Пожарная ярмарка»	1,2,3 места
	Конкурс патриотической песни им. Завьялова	1 место
	Космостарты	1 место
	«Веселые старты»	2 место
	Силовые нормы ГТО	1,2,3 места
	Школа безопасности	2 место
	Пионербол	1 место
	Веселые старты	2 место
	Туристический слет	1 место
город	Хореографический фестиваль	1 место, 2 место, 2 место
	Экологическая акция «Разделяя – сохраняй!»	2 место
	Конкурс педагогических отрядов	1 место
	Рок-весна	1 место
	«Пожарная ярмарка»	2,3 места
	«Равнение на знамя»	1 место
	«Непобедимая и легендарная»	3 место

	«Волонтеры Победы»	1 место
	Фитнесс-марафон	2 место
	Лидер самоуправления	2 место
	Детство без границ	1,3 места
	Туристический слет	1 место
	ЗОЖ-квиз	1 место
	Здоровье – образ жизни	2,3 места
край	«Солдатский привал»	1,1,2,2,3,3,3 места
Россия	Хореографический фестиваль	1 место

Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 22.12.2022 № 1556 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и приказа Комитета по образованию г. Барнаула от 28.12.2022 № 2437 «Об открытии центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 98» с 01.09. 2023 года начал работу центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Для обеспечения функционирования Центра «Точка роста» общеобразовательной организации, на базе которой он создается, изданы локальные нормативные акты:

- Приказ о создании Центра «Точка роста»;
- Положение «О центре «Точка роста»;
- Приказ о подготовке к открытию «Точки роста»;
- Зонирование кабинетов и рекреаций «Точка роста».

В 2024 году центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности осуществлял набор на 22 программы:

1. «Чудеса науки и природы» 2-4 классы;
2. «Юный химик» 6 классы;
3. «Химия вокруг нас» 7 классы;
4. «В химии всё интересно» 8 классы;
5. «Удивительная химия» 9 классы;
6. «Многоликая химия» 10-11 классы;
7. «Физика вокруг нас» - 7 классы;
8. «Экспериментальная физика» - 8 классы;
9. «Физика в задачах и экспериментах» - 9, 11 классы;
10. «Шахматная школа» - 5-8 классы;
11. «Практическая биология» - 7-9 классы;
12. «Занимательная биология» - 5-6 классы;
13. «Практическая биология» - 9 классы;
14. «Юные спасатели» 7-8 классы;
15. «Патриот» - 9 классы;
16. «Основы робототехники» 3-4 классы;
17. «Введение в робототехнику» - 5-6 классы;
18. «Прикладная робототехника» 7-8 классы;
19. «Юные робототехники» 1-2 классы;
20. «3 Д моделирование» 7-8 классы;
21. «Математические чудеса» 6-7 классы;
22. «Геометрический практикум» 8 классы.

В центре «Точка роста» работает 13 педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации. Набор составил 610 учащихся.

За 2024 год работы центра «Точка роста» МБОУ «СОШ № 98»:

1. Участие педагогов в семинарах

12.02.2024 - Стажерская практика для учителей естественно-научного цикла и педагогов дополнительного образования Точек Роста на базе Шипуновской СОШ им. А.В.Луначарского совместно с КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» - педагог (Дрокина М.А.)

26.03.2024 -X муниципальная научно-практическая конференция «Практика реализации программ центров «Точка роста» - 7 педагогов

01.07.2024-03.07.2024 «Электронная неделя на Алтае – 2024» - педагог (Дрокина М.А.)

16.10.2024 - Краевая стажерская площадка в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда» (руководитель, Лебедева Ю.С., Трищева Д., Суртаев С.В., Маурер А.Э)

2. Результативность участия в мероприятиях центров Точки Роста

Дата	Мероприятие	ФИО педагогов	Число учащихся, принявших участие	Результативность
26.03.2024	Краевой конкурс по олимпиадной робототехнике Робомарафон – 2024.	Маурер А.Э.	2	команда 2 место
20.04.2024	Квест – игра «Там на неведомых дорожках»	Тараканова С.А.	5	Команда 3 место
6.05.2024-8.05.2024	Краевой конкурс «Будущее Алтая»	Никулина Т.В.	1	Диплом 2 степени
Май 2024	Всероссийский Конкурс по экологии «Экология России»	Трищева Е.Д.	6	2 место Сукач Тимофей 6 в класс , 3 место: Старикова Эвелина – 6 класс, Баев Илья 6 класс, Топориков Тимофей 6 класс
Март-май 2024	Заочный региональный конкурс «Наука в объективе»	Тараканова С.А., Лебедева Ю.С., Никулина Т.В.	5	Кузовлев Максим 1 место (педагог Тараканова С.А.), Рупасов Арсений – 1 место (педагог Тараканова С.А.), Господаренко Анастасия – 1 место (педагог Лебедева Ю.С.), Токтаев Максим

				– 2 место (педагог Никулина Т.В.).
27.10.2024	Школьный этап Всош по астрономии	руководитель и Никулина Т.В.	67	4 победителя и 7 призеров
04.10.2024	Школьный этап Всош по физике	руководитель, Никулина Т.В.	49	2 призера
10-11.10.2024	Школьный этап Всош по биологии	руководитель, Лебедева Ю.С., Три- щева Е.Д.	181	5 победителей и 15 призеров
14.10.2024	Школьный этап Всош по ОБЗР	руководитель, Лебедев Н.А.	58	3 победителя и 7 призеров
15.10.2024	Школьный этап Всош по химии	руководитель, Лебедева Ю.С., Три- щева Е.Д.	49	2 победителя и 3 призера
17-18.10.2024	Школьный этап Всош по математике	руководитель, Сморкалова Н.Н.	135	3 призера
22.10.2024	Школьный этап Всош по технологии (робототехника)	руководитель, Маурер А.Э.	2	
22.10.2024	Школьный этап Всош по технологии (информационная безопасность)	руководитель, Маурер А.Э.	7	2 призера
25.10.2024	Школьный этап Всош по информа- тике	руководитель, Маурер А.Э.	45	2 победителя и 2 призера
28.10.2024	Экскурсия в АГАУ в рамках Фестиваля науки	Акимова Е.Р., Тараканова С.А.	22+2 роди- теля	
28.10.2024	Городской конкурс по робототехнике «Мир Wedo»	Маурер А.Э.	3	Команда в номи- нации 1 и 3 места
01.11.2024	Краевая НПК школь- ников и студенческой молодежи в рамках проекта «Моя карта Алтая»	Трищева Е.Д.	1	1 место Новиц- кая Е.)
01.11.2024	Краевой робототех- нический турнир «Миссия: Технологи- ческий лидер»	Маурер А.Э.	3	2 место команда
05.11.2024	Региональный кон- курс детского ри- сунка «Мир науки	Тараканова С.А.	6	1 место (Рупасов А.)

	глазами детей – Алтайский край 2024»			
06.11.2024-08.11.2024	Федеральные окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в Будущее» по Сибирскому и Дальневосточному округу	Никулина Т.В.	1	Диплом 3 степени (Токтаев М.)
16.11.2024	Региональная квест-игра «Дорогами знаний»	Лебедева Ю.С., Трищева Е.Д., Лебедев Н.А., Никулина Т.В.	5	Диплом 3 место (команда)
01.12.2024	«Биологический квиз» в АлтГУ	Трищева Е.Д.	4	участие
8.11.2024	Муниципальный этап ВсОШ по астрономии	Никулина Т.В.	1	1 призер
18.11.2024	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Лебедева Ю.С., Трищева Е.Д.	24	7 призеров
20.11.2024	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Лебедева Ю.С., Трищева Е.Д.	15	4 призера
05.12.2024	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	Лебедев Н.А.	10	6 призеров
17.12.2024	научно-практическая конференция исследователей и проектных работ учащихся «Константа».	Никулина Т.В.	1	призер

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное

Организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы.

- совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди

учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

ПФДО — это **программа персонифицированного дополнительного образования**, которая позволяет оплатить внешкольные занятия детей с помощью государства.

Сертификат существует только в электронной форме и позволяет ребёнку посещать научные, творческие, спортивные и другие занятия за счёт бюджетных средств.

Сертификат положен детям в возрасте от 5 до 17 лет включительно. Малышам сертификат оформляют родители или законные представители. 14-летние подростки, которые уже получили паспорт, могут оформить сертификат сами.

Сертификат привязан к месту прописки ребёнка, поэтому в другом городе его вряд ли зачислят в кружок или секцию с оплатой по сертификату.

Оформить сертификат ПФДО можно только один раз на конкретного ребёнка. Если семья многодетная, получить сертификат может каждый ребёнок. В школе из 1570 учащихся сертификат ПФДО имеют более 1300 учеников.

Организация профориентации

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Для учащихся проводились встречи с представителями учебных заведений. Старшеклассники посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы в рамках выставки-ярмарки образовательных услуг «Мир профессий» с участием экспозиций, ведущих профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

С сентября 2023 года школа вступила в реализацию профориентационного проекта «Билет в будущее». По четвергам для учащихся 6-11 классов классными руководителями проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».

Уроки проводятся в 6–11 классах.

Цель курса:

- сформировать у школьников готовность к выбору профессии;
- познакомить их с федеральным и региональными рынками труда;
- дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №98» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году и с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась также через участие в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов реализовывался на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Помимо занятий внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся школы посетили Дни открытых дверей в АГУ, АлтГТУ, АГПУ, АГМУ, ССУЗах и колледжах города Барнаула. Также школьники 6-11 классов совершили экскурсии на предприятия города.

Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		54	100%
Всего обучающихся		1560	100%
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		711	45,6 %
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		750	48,1%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		99	8,9%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		6	6,3%
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0%
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1560	100%
	очно-заочное	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное /самообразование	14	1%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети с ограниченными возможностями здоровья		47	3%

Классы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4	627	714
5-9	624	755
10-11	120	101
всего	1371	1570
Средняя наполняемость классов	475	523

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 1570 учащихся в 54 классах-комплектах, из них: в начальной школе - 714, в основной школе - 755, в средней школе - 101 учащихся.

Анализ количества учащихся за последние два года показал:

Декабрь 2023 года – 1371 обучающихся;

Декабрь 2024 года – 1560 обучающихся, общее количество учащихся по школе растет.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатель	Численность/ наименование
1	Общая численность учащихся на начало 2024 года:	1560
	- мальчиков	681
	- девочек	879
2	Общая численность обучающихся на конец 2024 года	1570
	- мальчиков	684
	- девочек	886
3	Количество многодетных семей	171
4	Количество малообеспеченных семей	37
5	Количество неполных семей	198
	Только мать	181
	Только отец	17
6	Количество детей оставшихся без попечения родителей	12
7	Количество семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	2
	Из них состоит на межведомственном учете	0
8	Количество родителей с высшим образованием	736
9	Количество родителей со средне-специальным образованием	1224
10	Количество родителей со средним образованием	386
11	Количество безработных родителей	56
	Из них официально зарегистрированных на бирже труда	11
12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2
13	Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП)	3
14	Количество семей, состоящих на межведомственном учёте (КДНиЗП)	1
15	Количество учащихся, состоящих на ведомственном учёте	3
16	Количество семей, состоящих на ведомственном учёте	3
17	Сведения о здоровье детей:	
	Детей с хроническими заболеваниями	58
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	12

Оценка качества питания в школе

На начало 2024 года в соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации города Барнаула от 19 июля 2018 года №1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», Положения об организации питания в МБОУ «СОШ №98» (утверждено приказом директора от 31.08.2020 №184), приказа МБОУ «СОШ №98» проделана следующая работа:

1. Осуществлен сбор документов от родителей для предоставления компенсационного питания.
2. После обработки предоставленных документов (заявление от родителей (законных представителей), справки из органов социальной защиты населения, акта сверки с управлением социальной защиты населения и председателем комитета по образованию города Барнаула) в школе было организовано питание, по которому предоставлялись компенсационные выплаты в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке.
3. Издан приказ по школе «О предоставлении компенсационных выплат на питание»;
4. В течение 2024 года проводилась корректировка списочного состава учащихся, получавших компенсационные выплаты (на основании прибытия учащихся в школу, постановки семьи на учет в органах социальной защиты населения).

Для учащихся начальной школы (1 – 4 классы), а также для детей участников СВО организовано бесплатное питание. Для учащихся ОВЗ, обучающихся в школе, организовано двухразовое питание. Для учащихся ОВЗ, обучающихся на дому, в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края организована выдача продуктовых наборов.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные), на которых родителей под подпись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №98»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Управляющего совета школы.

Классными руководителями на классных часах проводилась просветительская работа со школьниками по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья и питания школьников, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о правильном питании.

Мониторинг охвата школьным питанием

Классы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4	97,5%	95,2%	96%	100%	100%
5-9	75,8%	78,9%	79%	78%	78%
10-11	64,7%	63,9%	64%	56%	58%
Общ.охват	80%	79,3%	79,6%	78%	79%

Каждую четверть в школьной столовой проводились рейды родительской общественности, основной целью которых стало:

1. Обеспечение горячим питанием учащихся 1-11 классов. Контроль качества и норм выдачи обедов.
2. Проверка санитарного состояния обеденного зала столовой.
3. Формирование списков обучающихся, имеющих право на льготное питание.
4. Проверка соблюдения графика работы столовой.
5. Контроль соблюдения норм личной гигиены сотрудников столовой.
6. Контроль соблюдения питьевого режима.

Проведено 8 проверок, замечаний не выявлено

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья учащихся

В школе оборудован медицинский кабинет, который оснащен соответствующим оборудованием и имеет кабинет приема и процедурный кабинет. Медицинский работник отсутствует.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организовывал работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения, путевок выходного дня.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни. Уже несколько лет в школе успешно реализуется программа «Здоровье».

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них, материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами; количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные

кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения

Выводы:

В школе ведется планомерная работа по созданию условий для реализации образовательной программы. Проводится косметический ремонт помещений, замена устаревшей мебели. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование кабинетов. Проводятся мероприятия по направлению на соблюдение требований СанПин. Окна во всех ученических кабинетах заменены на пластиковые.

Однако, в МБОУ «СОШ №98» имеется недостаточный набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин ввиду переполненности школы. Отсутствует стадион и недостаточно оборудован спортивный зал, который с трудом вмещает 1368 учащихся. Не в полном объеме созданы условия доступной образовательной среды для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Социальная активность и социальное партнерство.

Уровень развития социального партнерства:

- ОП ПП Новосиликатный УМВД России по городу Барнаулу в Индустриальном районе;
- МБОУ «СОШ №50»;
- МБОУ «СОШ №136»;
- МБОУ «СОШ №99»;
- МБОУ «СОШ №118»;
- МБОУ «Новозоринская СОШ»;
- АлтГАКИ;
- КГБУЗ «Городская поликлиника №12»;
- Территориальный центр соц. помощи семье и детям;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ;
- Барнаульский лицей железнодорожного транспорта;
- Алтайский государственный технический университет;
- Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза;
- МБУК ЦКД «Индустриальный»;
- Власихинская сельская администрация;

- МБОУ ДОД ДШИ «Традиция»;
- Комбинат школьного питания «Глобус»
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»
- КГБУЗ АКЦ по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями
- Библиотека №14
- Совет Ветеранов труда и тружеников тыла села Власиха
- Психолого-педагогический центр «Потенциал».

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Режим работы школы определяет начало, продолжительность и окончание учебного года, регламентирование образовательного процесса на учебный год, график проведения каникул в учебном году, регламентирование образовательного процесса на учебную неделю.

МБОУ «СОШ №98» работала в 2 смены по 5-дневной рабочей неделе для всех классов. Распределение классов по сменам: I смена – 1, 3, 5, 9, 10, 11 классы, II смена – 2, 4, 6, 7, 8 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий I смена в 8.00 ч., II смена – 14.00 ч. Окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание занятий составлялось с учётом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. Продолжительность уроков для 1 классов: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 мин.

До начала и по окончании занятий проводились:

- индивидуальные консультации по предметам;

- спортивные секции;
- занятия объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным общеобразовательным программам (в т.ч., в рамках платных образовательных услуг);
- занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1 – 11 классов осуществлялась в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Продолжительность занятий: 1 классы - 35 - 40 минут; 2 – 9 классы - 40 минут.

Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №98».

Промежуточная аттестация 2-9 классов осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация 10-11-х классов осуществляется по полугодиям.

Общий режим учреждения

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней – с понедельника по субботу. По субботам проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности. Выходным днём является воскресенье. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Анализ расписания уроков

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности

В 2024 году в школе обучалось учащихся с ОВЗ – всего 41. Для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум и школьная служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (о ППМС-служба).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории.

В основные образовательные программы включены программы коррекционной работы, которые составлены с учетом особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагоги МБОУ «СОШ №98»» предоставляли ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическая помощь учащимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; – помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, является составной частью воспитательной работы школы. Учащиеся участвуют в воспитательных мероприятиях, которые проводятся в школе.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые познавательные потребности:

По итогам 2023/2024 учебного года на повторный год обучения были оставлены следующие учащиеся:

Условно переведены – 18 человек

Оставлены на повторный год обучения - 16 человек.

При проведении ППК родителям (законным представителям) было рекомендовано данным обучающимся пройти ТПМПК.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы в 2024 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

В мае 2024 года в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования был проведен ежегодный мониторинг среди педагогов и родителей 1-9 классов по вопросу удовлетворенности участников образовательного процесса результатами внедрения ФГОС. Данные мониторинга, проблемы и вопросы, выявленные в ходе его проведения, дадут возможность организовать более качественный переход на ФГОС в 10 классах школы.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе, в 2024 году проводился и традиционный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это, прежде всего:

- анкетирование родителей 1-11 классов по вопросам организации внеурочной деятельности, преподаванию и выбору модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;

- опрос среди учащихся и родителей 10-11 классов по вопросу степени удовлетворенности преподаванием профильных предметов (математика, обществознание, экономика, право, история, физика).

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Объективный показатель эффективности работы школы - анализ поступления наших выпускников в профессиональные учреждения высшего и среднего образования, соответствие социально-экономического профиля школы профилям тех ВУЗов, где продолжают обучение наши выпускники.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	93		105
Среднее общее образование	32	127	53
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих:	30	44	31
специалистов среднего звена:	6	17	64
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	56	66	38
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	26	17	27
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих;	4	9	12
специалистов среднего звена	6	5	8

Призваны в армию	1	0	1
Трудоустроились	0	2	7
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	1	0	0

Вывод:

Мониторинг результатов поступлений выпускников школы подтверждает эффективность образования в профильных классах и взвешенный подход к выбору профессии и учебного заведения. 49,1% выпускников 2024 года продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 85 педагогических работников из них 75 учителей. Средний возраст 46 лет. Укомплектованность кадрами 100%. Все педагоги работают в штате. Средний стаж работы 21 год.

	всего	категория	
		высшая	первая
Начальные классы	25	18	5
Русский язык и литература	6	4	2
История и обществознание	5	3	1
ИКТ	2	0	1
физика	2	2	0
математика	8	3	3
химия	1	1	0
география	2	2	0
биология	2	1	1
Иностранный язык(английский)	8	3	5
Физическая культура	3	1	2

технология	2	0	2
музыка	1	0	1
Изобразительное искусство	1	0	0
логопеды	2	0	0
Педагог-психолог	2	0	1
Дополнительное образование	3	0	2

Для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе в 2024 году было организовано повышение квалификации педагогических работников.

№ п/п	Фамилия	Прохождение курсов повышения квалификации
1	Агафонова Елена Николаевна	01.09.2024 - 06.09.2024, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Взаимодействие субъектов коррекционно-развивающего процесса при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", 108ч.;
2	Акимова Екатерина Рустамовна	01.02.2024-05.02.2024, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и преподавания "Мой университет" (г. Петрозаводск), «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста», 72 ч.;
		06.08.2024 - 19.08.2024, центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" (г. Екатеринбург), "Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП", 36 ч.;
		06.08.2024 - 19.08.2024, центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" (г. Екатеринбург), "Использование игровых технологий в рамках ФОП", 36ч.;
3	Аксентьева Елена Александровна (д/о)	20.03.2024 - 21.03.2024, КАУ ДПО АиРО им. А.М. Топорова (г. Барнаул), "Особенности содержания деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", 16ч.;
4	Баева Анастасия Васильевна	17.04.2024 - 04.05.2024 ООО "Федерация развития образования" (г. Брянск), "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП", 144 ч.;
5	Болотова Наталья Геннадьевна	06.06.2024 - 05.08.2024, Министерство Просвещения РФ ОУВО Государственный университет Просвещения(г. Москва), "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", 72ч.;
6	Былин Дмитрий Петрович	23.09.2024 - 14.10.2024, КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул), "Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания", 24ч.;

7	Былина Оксана Викторовна	23.09.2024 - 14.10.2024, КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул), "Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания", 24 ч.;
8	Величкина Ирина Николаевна	16.09.2024 - 20.09.2024, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"(г. Екатеринбург), "Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС", 36ч.; ПП: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Санкт-Петербург), «Преподавание химии в образовательных организациях», 898 ч.; 2025; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Санкт-Петербург), «Преподавание биологии в образовательных организациях», 893 ч.; 2025;
9	Горбатова Ирина Владимировна	09.10.2024 - 06.11.2024 ООО "Учи.ру" (г. Москва), "Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении", 72 ч.; 25.11.2024 - 09.01.2025, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"(г. Москва), "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 180 ч.;
10	Горчакова Наталья Александровна	28.11.2023 - 07.02.2024, ООО "Инфоурок" (г. Смоленск), "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 72 ч.;
11	Диринг Инна Владимировна	01.04.2024 - 24.04.2024, КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (Барнаул), "Реализация содержания предмета "Математика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", 36 ч.; 03.06.2024 - 18.06.2024, КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул), "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО", 36 ч.;
12	Дрокина Маргарита Александровна	04.03.2024 - 02.04.2024, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва), "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", 44 ч.; 22.04.2024 - 22.05.2024, КАУ ДПО АИЦТиОКО им. О.Р. Львова (г. Барнаул), "Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организацией", 40 ч.;
13	Егорин Дмитрий	06.06.2024 - 05.08.2024, Министерство Просвещения РФ ОУВО Государственный университет Просвещения (г. Москва), "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", 72ч.;
14	Климентьева Оксана Александровна	27.12.2024 - 29.01.2025 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" (г. Москва), "Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в общеобразовательной организации", 144ч.;
15	Ковригина Елена Валерьевна	20.11.2024 - 29.11.2024, КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи"(г. Барнаул), "Организация психолого-педагогического

		сопровождения школьников с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации", 60ч.;				
16	Козликина Татьяна Владимировна	25.03.2024 - 08.04.2024, ООО "Федерация развития образования" "Университет Просвещения РФ"(г. Брянск), "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП", 144 ч.;				
17	Лебедев Николай Аркадьевич	26.02.2024 - 13.03.2024, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (г. Барнаул), "Организационно-методические условия изучения курсов внеурочной деятельности по НВП и первой помощи в условиях реализации ФГОС СОО", 48ч.;	1.03.2024 - 19.03.2024, КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова (г. Барнаул), "Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)", 40 ч.;	16.07.2024 - 13.08.2024, Министерство Просвещения РФ ОУВО Государственный университет Просвещения (г. Москва), "Обучение учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", 24 ч.;	ПП: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Санкт-Петербург), «Преподавание химии в образовательных организациях», 898 ч.;	2024;
18	Лебедева Юлия Сергеевна	11.11.2024 - 12.12.2024 ФГАОУВО "Государственный университет просвещения" (г. Москва), "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36ч.;				
19	Маурер Александр Энрикович	08.04.2024 - 07.05.2024 , КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул), "Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике", 36ч.;				
20	Николаева Елена Валерьевна	22.10.2024 - 02.11.2024, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" (г. Петрозаводск), "Методика преподавания ОРКСЭ", 16ч.;				
21	Пахорукова Наталья Артуровна	ПП: АИРО, «Основы теории и методики преподавания в начальной школе», 2022;	18.08.2024 - 24.08.2024 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"(г. Санкт-Петербург), "Современные технологии и методы деятельности социального педагога", 81ч.;	18.08.2024 - 24.08.2024, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Санкт-Петербург), "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 73 ч.;		
22	Савинская Мария Валерьевна	28.11.2024-28.03.2025, ООО «Центр Развития Педагогики» (г. Санкт-Петербург), «Основы дефектологии. Содержание и методы работы с обучающимися с ОВЗ (340ч)				
23	Сморкалова Наталья Николаевна	16.04.2024 - 15.05.2024, образовательная платформа "Университет Просвещения РФ"(г. Брянск), "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися в соответствии с ФГОС и ФАОП", 144ч.;				

24	Сукач Евгения Владимировна	18.03.2024 - 19.03.2024, КАУ ДПО АиРО им. А.М. Топорова (г. Барнаул), "Особенности содержания деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", 16ч.;
25	Суртаев Степан Владимирович	05.02.2024 - 16.02.2024, КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова(г. Барнаул), "Обучение робототехнике в центрах "Точка роста", 24 ч.;
26	Тараканова Светлана Алексеевна	01.04.2024 - 15.04.2024, ООО "Федерация развития образования"(Г. Брянск), "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП", 144 ч.;
27	Трищёва Екатерина Дмитриевна	25.03.2024 - 26.03.2024, Образовательная платформа Учи.ру (г. Москва), " Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса",8ч.; 26.08.2024 - 23.09.2024, ООО "Учи.ру"(г. Москва), "Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч.; 01.10.2024 - 08.10.2024, АО "Издательство "Просвещение" (г. Москва), "Естественно-научные предметы: реализация междисциплинарных связей на лабораторных и практических работах", 20ч;
28	Трубникова Елена Геннадьевна	02.04.2024 - 16.04.2024, ООО "Федерация развития образования"(г. Брянск), "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП",144 ч.;
29	Храмушина Ирина Юрьевна	07.08.2024-20.08.2024, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Екатеринбург), «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», 36 ч.;
30	Чагина Светлана Александровна	19.07.2024-02.08.2024, АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (г. Новосибирск), «Преподавание дисциплины «Музыка» в общеобразовательной организации», 72ч.;
ИТОГО:		30 педагогических работников

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и п.8.2.6. Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность осуществлялась процедура аттестации педагогических кадров.

За 2024 год аттестацию прошли 24 педагогических работников на категорию и 1 заместитель руководителя:

На высшую квалификационную категорию 19 педагогов, из них повышение категории с первой на высшую категорию- 3 педагога. (Акимова Е.Р., Лебедев Н.А., Трищева Е.Д.)

На первую квалификационную категорию 5 педагога, на подтверждение 2 педагог; впервые полученная первая категория 3 педагог. (Семенова К.И., Маурер А.Э., Нитиевский А.Д.).

Вывод: в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, все педагоги имеют специальное образование и квалификационные категории. Педагоги постоянно занимаются самообразованием. Методическая работа по направлению Аттестация педагогических кадров велась на должном уровне.

Организация работы с молодыми специалистами.

В 2024 году педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами: Арефьева Ангелина Игоревна- учитель физики и информатики. В коллективе работает 5 молодых специалистов Наставник – Никулина Т.В., учитель физики высшей квалификационной категории.

Заместителем директора по НМР Дрокиной М.А. был составлен План работы с молодым педагогом на 2024 год. Цель методической работы с молодым педагогом – сформировать профессионально адаптированного, компетентного молодого специалиста.

Участие в конкурсной деятельности

1	Данкова Наталья Борисовна	Учитель года	Муниципальный этап	Призер (3 место)
2	Савинская Мария Валерьевна	Самый классный классный	муниципальный	участник

Публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях

№ п/п	ФИО	Название публикации	Название педагогического сообщества, где расположена публикация
1	Цурикова Марина Савельевна	Вычитание однозначного числа из круглого:40-8	Инфоурок
2	Цурикова Марина Савельевна	Учимся писать согласные и гласные в корне	Инфоурок
3	Савинская Мария Валерьевна	Урок окружающего мира в 3 классе на тему: "Экологическая безопасность"	Международный образовательно - просветительский портал "ФГОС онлайн"
4	Дронова Алена Александровна	Использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка	Учительский журнал (Всероссийское педагогическое издание)

5	Дронова Алена Александровна	Творческие приемы обучения иностранному языку	Вестник просвещения
6	Гуляева Татьяна Игоревна	Способы развития креативного мышления у младших школьников	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"
7	Гуляева Татьяна Игоревна	Анализ и синтез как основные мыслительные операции в младшем школьном возрасте	Центр роста талантливых детей и педагогов "ЭЙНШТЕЙН"
8	Голенкова Ольга Борисовна	Кейс-технологии - инновационная образовательная модель.	Международное сетевое издание "Солнечный свет"
9	Цурикова Марина Савельевна	Конспект урока русского языка	Инфоурок
10	Цурикова Марина Савельевна	Презентация к уроку русского языка	Инфоурок
11	Гольм Наталья Дмитриевна	Искусственный интеллект в образовании	Сборник статей учителей русского языка и литературы города Барнаула "Образовательная среда, которую мы создаем: вызовы времени-новые решения"
12	Цурикова Марина Савельевна	Конспект урока математики	Инфоурок
13	Цурикова Марина Савельевна	Презентация: комментированное решение уравнений	Инфоурок
14	Матченко Елена Петровна	СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции
15	Трищёва Екатерина Дмитриевна	"По страницам науки"	Солнечный свет
16	Матченко Елена Петровна	Теоретические и практические аспекты формирования образовательной самостоятельности в процессе изучения иностранного языка	Молодой ученый

Участие в педагогических конференциях

№ п/п	ФИО	Тема конференции
1	Савинская Мария Валерьевна	"Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс
2	Савинская Мария Валерьевна	"Учительская мастерская"
3	Савинская Мария Валерьевна	"Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС"
4	Савинская Мария Валерьевна	"Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми ОВЗ"
5	Баева Анастасия Васильевна	Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
6	Матченко Елена Петровна	Международная научно- практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании"
7	Матченко Елена Петровна	Педагогика, Психология, Языкознание: вопросы теории и практики
8	Матченко Елена Петровна	III Сибирская школа образовательной инноватики
9	Мельникова Елена Александровна	Педагоги России: инновации в образовании
10	Матченко Елена Петровна	Информационные технологии на уроке иностранного языка
11	Семенова Ксения Ивановна	"Воспитательная доминанта современного образования: от идей к действию"
12	Мелиева Татьяна Васильевна	Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ
13	Каверина Марина Викторовна	онлайн-конференция "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям" продолжительность конференции - 10 ч.
14	Трищева ЕД	Реализация федеральных образовательных программ
15	Акимова Екатерина Рустамовна	Эмоции правят миром
16	Трищёва Екатерина Дмитриевна	Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые успехам

17	Трищёва Екатерина Дмитриевна	Дни образования на Алтае
18	Тришёва ЕД	Августовский Учи. ру -2024
19	Суртаев С.В.	Реализация федеральных образовательных программ
20	Маурер А.Э.	Реализация федеральных образовательных программ
21	Лебедева Ю.С.	Реализация федеральных образовательных программ
22	Дрокина М.А.	Электронная неделя на Алтае
23	Гольм Н.Д.	XXIII открытая научно-практическая конференция «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения»
24	Былина О.В.	«Использование иллюстративного материала учебника для формирования функциональной грамотности»
25	Гольм Е.А.	Эффективное общение на уроке
26-39	Былина О.В. Волкова М.А. Богданова Т.Н. Гуляева Т.И. Ковригина Е.В. Лебедев Н.А. Лебедева Ю.С. Мельникова Е.А. Козликина Т.В. Мирошниченко Е.И. Плотникова Н.Н. Тараканова С.А. Назарова О.В. Семенова К.И.	«Формирование единой региональной системы воспитания в Алтайском крае».

Выводы:

1. За 2024 год 100% педагогических кадров прошли курсовую подготовку по ФГОС
2. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию на заявленные категории.
3. Педагогический коллектив постоянно участвует в распространении своего педагогического опыта через посещение семинаров, конференций, вебинаров различного уровня; участие в педагогических конкурсах, публикациях на педагогических порталах.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе — это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передовом педагогическом опыте и направленный на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте — на повышение качества и эффективности образовательной деятельности: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2024 году педагогический коллектив работал по теме:
«Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС (ФООП). Выстраивание новой системы профессиональной ориентации»

Приоритетными направлениями методической работы стали:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

-диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Структурно-функциональная модель научно-методической службы:

Научно-методический совет в составе:

Председатель МС – зам. директора по НМР;

Члены МС - руководители методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной работе

Методические объединения:

- МО точных наук, Мирошниченко Екатерина Ивановна – руководитель МО;
- МО гуманитарных наук и эстетического цикла, Гольм Елена Алексеевна – руководитель МО;
- МО иностранного языка, Стихеева Ирина Геннадьевна – руководитель МО;
- МО начального образования, Спиридонова Инна Викторовна – руководитель МО;
- МО естественных наук, Бибекова Ольга Александровна – руководитель МО;
- МО общественных наук, Былина Оксана Викторовна – руководитель МО;
- МО физического воспитания и трудового обучения, Лебедев Николай Аркадьевич – руководитель МО;
- МО психолого-педагогической службы, Ковригина Елена Валерьевна – руководитель МО.

Психолого-педагогическая служба:

- психологи школы
- логопед школы
- социальный педагог

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и ФООП, использование современных педагогических технологий, работа с высокомотивированными учащимися. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Выделим наиболее важные результаты деятельности методической службы:

- качественно новый характер связей всех участников образовательных отношений;
- обновление содержания школьного образования и педагогических технологий;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- выстроенная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2024 году проводились Педагогические советы:

1	«Развитие профессиональных компетенций педагога»	Март
2	«О допуске к ГИА»	Май
3	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	Май
4	«Векторы развития системы образования в МБОУ «СОШ № 98» в 2023/24 учебном году. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»	Август

5	«Урок - новые подходы к мотивации обучающихся»	Ноябрь
---	--	--------

методические семинары:

1	Образовательный экскурс: «Искусственный интеллект в образовании»	март
2	Творческий диалог «Компетенции и проф. дефициты»	март
3	Педагогическая мастерская «Формирование концепции воспитательного мероприятия «Год семьи»	март
4	Самоанализ современного урока	октябрь

Заседания Методического совета проходили 1 раз в четверть, вопросы, рассматриваемые на заседаниях МС:

1.	Использование российских цифровых инструментов и сервисов в деятельности современного педагога
2.	Итоги участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ
3.	Подготовка и проведение школьной НПК учащихся
4.	Подготовка и проведение Методической недели
5.	Организация процедуры аттестации педагогов
6.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ
7.	Итоги участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
8.	Организация и участие в муниципальном этапе ВсОШ
9.	Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ
10.	Изменения в ФЗ «Об образовании»
11.	Система оценки по предметам
12.	Рассмотрение Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся
13.	Рассмотрение Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях
14.	Анализ работы МО
15.	Анализ методической работы за год и планирование работы на учебный год

В апреле 2024 года проводился традиционный методический марафон

В ходе марафона 11 педагогов провели открытые уроки и мероприятия.

Вывод:

В течение года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Основные направления работы библиотеки:

- Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
- Комплектование фонда библиотеки книжными и периодическими изданиями, обеспечивающими учебно - воспитательный процесс.
- Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
- Обновление электронных дидактических материалов.

Фонд библиотеки на момент самообследования составляет **36184 единиц.**

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	От 15 до 18
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 учащихся	181
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	61%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	8
Наличие электронных учебников	0
Локальные информационные сети	0
Электронный каталог	0

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обучающиеся школы на 99% обеспечены бесплатными учебникам плюс обменно-резервный фонд 1%. Учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет благотворительного фонда, полученных школой от учителей, учащихся, родителей.

Ежеквартально проводится сверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». Наличие контентной фильтрации и постоянное наблюдение педагогом-библиотекарем за обучающимися, работающими с сети Интернет, делает невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

Количество учащихся на 28.12.20224 г. –1582, количество читателей – 1682.

Общий фонд библиотеки – **36184**, в том числе Книжный фонд –8035
Учебный фонд – 27300 + ОРФ Методической литературы –556
На нетрадиционных носителях – 335 + диски к учебникам.

Кадровое обеспечение: 2 педагога – библиотекаря (1.0 + 0.5 ставки).

Динамика библиотечного фонда

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общий фонд	26407	35335	36184
Учебная литература	20643	27300	27300
Методическая литература	476	476	556
Художественная литература	5248	8035	8035

Приобретение учебников

Год	2022	2023	2024
Количество	2149	16379	27300

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Выход в Интернет играет большую роль в подготовке видео-уроков, позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, химии, истории, физики. Большой популярностью среди школьников пользуются ЦОРы из серии «Готовимся к ЕГЭ».

Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда в течение многих лет, а именно: рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей к работе по сохранности, индивидуальные беседы с учащимися, позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии.

Учебный фонд хранится в отдельном помещении в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежегодно осуществляется движение фонда (пополнение).

Анализ состояния Школьной библиотеки

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся (Читателей)	1227	1316	1369	1582
Количество учителей (Читателей)	78	79	94	100
Книговыдача	12270	12374	12155	12394
Число посещений	13841	13925	13702	14075
Книгообеспеченность учебной	18,9	18,9	19	19

литературой				
Читаемость	12,4	12,6	8,6	9,8
Обращаемость	0,7	0,7	0,5	0,7
Посещаемость	13,1	13,3	9,3	10,4

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Наименование	Кол-во
Компьютеры для учащихся	5
МФУ «Canon»	1
Принтер «Epson»	1
Телевизор «LG»	1
Проектор «Epson»	1
Брошюровочно - переплетная машина «OMLI»	1
Ламинирующая машина «FUJIPLA»	1
2-сторонние стеллажи	10
Односторонние стеллажи	4
Шкафы	6
Выставочный шкаф	2
Каталожный ящик	1
Компьютерные столы	7
Стеллаж свободного выбора	2
Стол письменные	1
Стол-барьер для библиотекаря	1
Стол для конференций	1
Цифровая видеокамера	1
Документ-камера	1
Система тестирования	1
Ноутбук	3

Выводы:

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Образовательный процесс в целом обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами образования и федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Востребованность библиотечного фонда составляет 100%.

Рекомендации:

1. Запланировать анализ информационных потребностей и удовлетворение запросов пользователей.
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
3. Расширение современных ресурсных фондов.
4. Запланировать возможность автоматизации библиотечных процессов.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа располагается в двух зданиях: 2,3 –х этажном кирпичном здании, построенном в 2001 г. по типовому проекту, общей площадью 4284,1 м², что в расчете на одного ученика составляет 3,25 м²; и 3-х этажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 2024 году полезной площадью 6481,1 м².

В школе имеется 42 учебных кабинета, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена двумя спортивными залами (площадь 272,2,3 м² и 287,4 м²).

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеется медицинский кабинет, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 23 санузла (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07	0,07	0,07
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	20,3	20,3
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да

4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1318/100	1367/100	1367/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25 м²	3,13 м²	7,87 м²

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
физики	1	1	1
химии и биологии	1	1	4
информатики и ИКТ	1	1	2
начальных классов	10	11	13
лингвонных кабинетов	0	0	0
другие учебные кабинеты (указать):			
лабораторий	0	0	2
библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	2
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	1	1	2
спортивного зала	1	1	2
бассейна	0	0	0
стадиона, другое (указать)	0	0	0

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
----------	--	---

1	Русский язык и литература	5 кабинетов интерактивная панель - 5 мультимедиа-проектор – 0 ноутбук - 0 экран настенный – 0 маркерная доска – 5 компьютер – 5 МФУ – 5
2	Иностранный язык	4 кабинета интерактивная панель – 3. мультимедиа-проектор – 2. компьютер – 4. принтер – 4. экран настенный – 2. магнитола – фонотека –
3	Математика	4 кабинета интерактивная панель - 4 компьютер – 4 маркерная доска - 4
4	История	2 кабинет интерактивная панель - 2 компьютер – 2 принтер – 2
5	География	1 кабинет интерактивная панель - 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 принтер – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии
6	Биология и химия	4 кабинета интерактивная панель - 2 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 4 цифровой микроскоп – 31 весы лабораторные электронные – 15 лабораторное оборудование – 2 комплекта принтер - 4 экран настенный – 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии

7	Физика и ОБЖ	2 кабинет интерактивная панель- 1 мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 2 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 2 экран настенный – 1 компьютерный измерительный блок - 1
8	Музыка, искусство	2 кабинета интерактивная панель - 2 компьютер – 2 цифровое пианино – 1 набор музыкальных инструментов(комплект) – 1 маркерная доска - 2 антология русской и зарубежной музыки видеотека магнитола - 1
9	Физическая культура	2 спортивных зала инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики
10	Технология	3 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинеты приготовления пищи и кройки и шитья для девочек.) интерактивная панель - 3 МФУ - 3 машина швейная – 10 оверлок – 2 утюг – 2 доска гладильная - 1 станок деревообрабатывающий – 2 станок фрезерный - 2 станок ТВ-7W - 1 слесарный, столярный инвентарь
11	ИВТ	2 кабинета компьютеры – 32 интерактивная панель – 2 доска маркерная – 2 МФУ – 2 программно-аппаратный комплекс VIP-Net – 1 программно-технический комплекс для ЕГЭ – 1 концентратор – 1 источник бесперебойного питания - 1
12	Начальные классы	13 кабинетов интерактивная панель - 11 мультимедиа-проектор – 2 экран настенный - 2

		компьютер - 11 ноутбук - 2 МФУ – 13 маркерная доска - 13
13	Спорт ядро	Прямая беговая дорожка с мягким резиновым покрытием – 110 м. Яма для прыжков в длину – 1. Полоса разбега для прыжков в длину – 1. Площадка для волейбола – 1. Площадка для бадминтона – 1. Тренажерная площадка – 1. Площадка для гимнастики – 1.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Два поста охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, оборудованы стационарными кнопками и переносными брелоками (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности МБОУ «СОШ №98»;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности в, которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;
- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций, возникновения пожара или проникновения вооруженных лиц в здание школы.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, которые декорированы садово-парковыми фигурами, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

На центральной площадке школы имеется тренировочная дорожная разметка для проведения занятий по правилам дорожного движения.

Оформление школьных пространств играет ключевую роль в создании комфортной и стимулирующей среды для учащихся. В 2024 году в школе организованы следующие образовательные пространства: символика Российской Федерации, Алтайского края,

города Барнаула, «Время Первых», история создания школы села Власиха, информация о «социальных лифтах» для учащихся, программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России».

Запрет на использовании сотовых телефонов

С 1 сентября 2024 года вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков.

Основание – Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"». Это важное изменение в образовательном процессе направлено на улучшение качества обучения и сохранение здоровья детей. Запрет не коснется гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях. Документ вводит запрет на использование обучающимися смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключения составляют случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи.

На основании Федерального закона № 618-ФЗ в школе было создано Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ «СОШ №98» («Согласовано» с управляющим советом МБОУ «СОШ №98» протокол заседания от 05 февраля 2024 г. №1, Утверждено директором МБОУ «СОШ №98» приказ от 05.02.2024г. №29).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Школьная система управления качеством образования строится на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников. В результате за основу была взята следующая структура управления качеством образования:

Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга.

В соответствии с полученными результатами готовится справка по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия. Результаты регулярно представляются общественности через Управляющий совет школы и общешкольные родительские собрания.

В школе действует система критериальной качественной оценки деятельности педагогов на основе самоанализа, анализа работы методических объединений по всем видам деятельности, включающая обучающую деятельность на уроке, программирующая формирование педагогической компетентности в соответствии с деятельностно-компетентностным подходом и целями Программы развития. Критериальная система оценки деятельности педагогов на основе самоанализа лежит в основе системы стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности, распределении инновационного фонда, премиального фонда, аттестации педагогических работников.

Анализ деятельности школы за год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития.

Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В школе создан и функционирует Совет по качеству МБОУ «СОШ №98».

Для эффективной работы системы управления качеством образования в школе были разработаны и приняты соответствующие положения:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №98»
2. Положение о школьном Совете по качеству МБОУ «СОШ №98»

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в учреждении;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Направления оценки качества образования в МБОУ «СОШ №98»

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация);
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов внешней оценки качества образовательных достижений;
- анализ творческих достижений школьников;
- анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и органа государственнообщественного управления школы;
- внутришкольный контроль;
- результаты психологических измерений (например, скрининг психологического комфорта, готовности детей к обучению в школе и др.);
- анализ результатов внешнего аудита;

Основные функции системы управления качеством образования:

- обеспечение процедур оценки выполнения федерального, регионального и

- школьного стандарта качества образования, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
- аналитическое сопровождение системы управления качеством обучения, воспитания и социализации школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций образовательного процесса в ОУ;
- информационное обеспечение управленческих решений по повышению качества образования в ОУ;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, родителей, учащихся, представителей общественных организаций и СМИ) информацией о качестве образования в образовательном учреждении.

Мероприятия в рамках ВСОКО в 2024 году:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы, платные образовательные услуги) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах,
- анализ участия в ВПР;
- анализ освоения ООП НОО, ООО, СОО и адаптированных программ.

На основе полученных результатов приняты следующие управленческие решения:

1. повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме качества образования.
2. контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур.
3. внесение коррективов в образовательные программы, в том числе в учебные планы и рабочие программы по учебным предметам.
4. организация адресной работы с педагогами, зам. директора по УВР при подготовке к ГИА (повышение квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА, управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур).
5. методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества.

В МБОУ «СОШ №98» активно используется автоматизированная система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование». Работа в данной системе выстраивается следующим образом:

- Педагоги, работающие в 1 – 11 классах, в соответствии с требованиями ФГОС регулярно выставляют текущие и итоговые оценки, пропускают уроков, записывают темы уроков и домашнее задание;

- Заполняется регулярно обновляется информация о родителях учащихся, о учащихся, обучающихся индивидуально на дому, детях с ОВЗ, детях-инвалидах;
- Проведение Всероссийской олимпиады школьников ведется через систему АИС «Олимпиада».

Школа обеспечивает содержательное сопровождение документированной информации в «Сетевой край. Образование» с учетом особенностей образовательного процесса.

Итоги внедрения программы «Сетевой край. Образование» за 2024 год:

- Создание полной базы данных на учащихся и педагогов, которые востребованы в течение всего учебного года;
- Возможность в формировании разнообразных отчетов как для ОУ, так и для управления образования;
- Возможность контролировать ход образовательного процесса;
- Реализованы механизмы статистического анализа успеваемости учащихся;
- Создание электронного портфолио педагогов;
- Использование программы «Сетевой край. Образование» при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой, созданы соответствующие локальные акты и положения. Образовательная деятельность школы направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Однако необходимо продолжить работу:

- по введению в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- по расширению фонда контрольно-измерительных материалов по учебным предметам.
- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований.
- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения.
- по планированию системы внутришкольного контроля.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1570
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15/10,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0/0%

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/8,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1132 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	315(20%)
– регионального уровня		49 (15,6%)
– федерального уровня		14 (4,4%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/1,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/7,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	85

– с высшим образованием		79 (92,2%)
– высшим педагогическим образованием		76 (89,4%)
– средним профессиональным образованием		6 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6(7%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67(79%)
– с высшей		39 (45,8%)
– первой		29 (34,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (4,7%)
– больше 30 лет		42(49,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(7%)
– от 55 лет		13(15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,3

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1570/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей:

1. Рост количественного состава учащихся на всех уровнях образования.
2. В 2024 г. уменьшилось количество выпускников 9-го класса, не получивших аттестат.
3. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.
4. В 2024 году уменьшилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, однако, по сравнению с прошлым годом, среди учащихся 11-х классов, 3 человека, получили аттестат с отличием.
5. В сравнении с прошлым годом практически не изменились среднего балла ГИА 9 по русскому языку, понижение среднего балла ГИА 9 по математике, ГИА 11 по русскому языку, математике (профильная).
6. Наблюдается рост учащихся, принимающих участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, повысился показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня.
7. Увеличивается количественный состав педагогических работников, при этом также возросло количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию.
8. 90% педагогических работников имеют образование педагогической направленности и высшее образование.
9. Развитие инфраструктуры школы в 2024 году изменилось значительно, это связано с открытием новой школы.
10. Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Организовано качественное взаимодействие с органом государственного управления - Управляющим советом школы.

6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №98» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень объективности оценивания, выявленный по результатам ГИА, ВПР.

2. Проблема профессиональной активности педагогов.

3. Недостаточный уровень материально-технического оснащения для:

- организации обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- спортивно-оздоровительной работы, отсутствует стадион, недостаточная пропускная способность спортивного зала

