



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 98
Ряполова/ Е.
Приказ № 291
«30» августа 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА на 2024-2025 учебный год

Составил:
учитель - дефектолог
Савинская М.В.

План работы учителя – дефектолога на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание дефектологической помощи обучающимся с нарушением интеллекта, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно - развивающих занятий.

Задачи:

- Проведение всестороннего изучения особенностей каждого обучающегося с целью выявления степени имеющихся нарушений;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учетом их индивидуальных возможностей;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания учащихся, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

| № | Направление деятельности и формы работы | Цель проведения, содержание | Сроки |
|---|--|---|-------------------|
| 1.Диагностико-проектная деятельность | | | |
| 1. | Первичное обследование обучающихся. | Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей. Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. | 01-15 сентября |
| 2. | Изучение личных дел, характеристик, заключений ЦПМПК | Выявление своеобразия развития ребенка, его психолого-педагогических особенностей. | Сентябрь, октябрь |
| 3. | Комплектование подгрупп. | | 01-15 сентября |
| 4. | Повторное обследование обучающихся. | Анализ коррекционно-развивающейся работы за учебный год, составление годового отчёта, заполнение дефектологических карт. | 16-30 мая |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 5. | Заполнение дефектологических карт | Констатирование и мониторинг развития. Заполнение документации дефектологического кабинета. | 2 раза в год (декабрь, май) |
| 6. | Мониторинг. | Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе обучающихся; Определение причин трудностей в обучении; Определение соответствия выбранной программы, приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка, отражение его результатов в дефектологических картах, при необходимости – корректировка программ, приемов и методов работы специалиста, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. | 1 раз в четверть |

2.Организационная деятельность

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Подготовка кабинета к новому учебному году | Генеральная уборка, оформление зоны для индивидуальной работы, систематизация материала. | Август |
| 2. | Оформление документации учителя-дефектолога | Организация коррекционно-развивающей работы. | Сентябрь; по необходимости |
| 3. | Составление сетки Дефектологических занятий. | Организация коррекционно-развивающей работы. | До 15.09.2023 |
| 7. | Заполнение журналов учёта посещаемости дефектологических занятий. | Констатирование. | Ежедневно |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| 8. | Составление отчётов о работе. | Анализ работы за первое полугодие, за учебный год. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. Самоанализ работы учителя-дефектолога. | Декабрь, июнь |
| 3.Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по коррекции нарушений. | Коррекция нарушений у обучающихся. | В течение года |
| 2. | Составление рабочих программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. | | Сентябрь |
| 3. | Составление планов занятий. | Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы. | В течение года |
| 4. | Участие в Декаде инвалидов. | | Декабрь |
| 4.Консультативная деятельность: - взаимодействие с педагогами | | | |
| 1. | Участие в родительских собраниях. | Ознакомление родителей с результатами диагностики интеллектуального развития детей, результатами коррекционной работы; пропаганда дефектологических знаний среди педагогов и родителей. | В течение года |
| 2. | Ознакомление педагогов с результатами обследования обучающихся. | Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы. | 4 неделя сентября |

| | | | |
|----|---|--|----------------------------------|
| 3. | Информирование педагогов о продвижении обучающихся (успехах, неудачах). | Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его развития. | В течение года |
| 4. | Консультирование педагогов по организации коррекционной работы на уроках. | | В течение года |
| 5. | Участие в работе школьного ППк. | Обеспечение ППС сопровождения обучающихся с УО, разработка рекомендаций по интеллектуальному, познавательному развитию детей. | В течение года |
| 6. | Подготовка документации на ППк, ЦПМПк. | Дефектолог, логопед, психолог и другие педагоги ОО формируют пакет документов: -для ЦПМПк – в случае необходимости смены образовательного маршрута и др.. | В течении года при необходимости |
| 7. | Посещение уроков, наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности | Наблюдение за детьми в учебном процессе. Определение причин трудностей в обучении, рекомендации педагогу по использованию коррекционных приемов и методов работы | В течение года |
| 8. | Взаимопосещение уроков и коррекционных занятий. | Преемственность в работе дефектолога, логопеда, психолога, учителей. | По плану ШМО |
| 9. | Мероприятия по пропаганде дефектологических знаний (беседы, консультации, выступления). | Ознакомление с актуальными вопросами коррекционного обучения детей с УО. | По плану ОО, ШМО |

**5.Консультативная деятельность:
- взаимодействие с родителями**

| | | | |
|----|--|--|----------------------|
| 1. | Установление связи с родителями через личную беседу. Предупредить учителей о необходимости посещения кабинета дефектолога родителями. | Знакомство, сбор анамнеза. Разъяснить родителям значение дефектологических занятий, рассказать об индивидуальных и возрастных особенностях ребенка, о методах семейного воспитания. | Сентябрь |
| 2. | Консультирование родителей по вопросам Коррекции интеллектуальных нарушений у детей. | Объяснить, показать приёмы, методы коррекционной работы для занятий дома. Отмечать динамику (положительную, отрицательную) в коррекционной работе. | В течение года |
| 3. | Участие в классных и общешкольных родительских собраниях. | Пропаганда дефектологических знаний среди педагогов и родителей. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы. | В течение года |
| 4. | Участие в Дне открытых дверей. | Индивидуальные консультации, открытое занятие. | По плану ОО |
| 5. | Подготовка характеристик на детей-инвалидов для МСЭ. | Установление, подтверждение статуса «Ребёнок-инвалид». | По запросу родителей |
| | | | |

6.Методическая работа

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| 1. | Участие в работе ШМО специалистов ШМС сопровождения. | Повышение профессиональной компетентности. Выбор наиболее эффективных путей работы по коррекции нарушений. Осуществление преемственности между работой дефектолога и другими специалистами. | По плану ШМО |
|----|--|---|--------------|

7.Повышение профессиональной компетентности

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 1. | Посещение курсов, лекций, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций различного уровня. | Повышение профессиональной компетентности. | Систематически |
| 2. | Участие в работе научно-практических конференций различного уровня, учителей-логопедов и дефектологов, публикация статей в сборниках. | Повышение профессиональной компетентности. Обобщение и распространение педагогического опыта. | Систематически |
| 3. | Работа с научной и публицистической литературой. Обзор периодических изданий | Повышение профессиональной компетентности. | Систематически |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| | (журналов) Обзор интернет-сайтов. | | |
| 4. | Размещение методических разработок на образовательных интернетсайтах «Инфоурок», «Прошколу.ру» и др.. | Повышение профессиональной компетентности. Обобщение и распространение педагогического опыта. | В течение года |
| 7. | Составление отчетов о работе. | Анализ работы за год. | Май |
| 8. | Работа по теме самообразования | Повышение профессиональной компетентности, участие в вебинарах, семинарах | В течение года |

8. Работа по улучшению оснащённости кабинета дефектолога

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| 1. | Изготовление и приобретение методических пособий. | Повышение эффективности коррекционно-дефектологической работы. | В течение года |
| 2. | Приобретение методической литературы. | | В течение года |
| 3. | Подготовка раздаточного материала для коррекционных занятий. | | В течение года |
| 4. | Систематизация методического материала. | | В течение года |
| 5. | Обновление паспорта кабинета. | | В течение года |