

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
МБОУ «СОШ № 98»

Рассмотрен  
Педагогический совет  
Протокол от 25.08.2023 № 13



**План работы**

**психологической службы**

**Цель деятельности:** Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни для всех участников учебного процесса.

**Основные задачи**

- создание благоприятного психологического климата, оказание помощи обучающимся в определении и развитии своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемые результаты	Отметка о проведении (переносе)	Примечание
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>						
1	Родительское собрание «Чем помочь ребенку в адаптации к школьному обучению?»	Сентябрь	Родители первоклассников	Активизация у родителей знаний о физиологических и психологических		

					особенностях первоклассников в период адаптации к школе.		
2	Родительское собрание «Психологические особенности возраста младших подростков. Адаптация среднего звена».	Сентябрь	Родители пятиклассников	Активизация у родителей знаний о психологических особенностях возраста младших подростков.			
3	Родительское собрание «Как помочь выпускникам подготовке к ОГЭ?»	Февраль-март	Родители 9классов	Активизация у родителей знаний и навыков поддержки и помощи в период подготовки и сдачи ОГЭ.			
4	Родительское собрание «Физиологические и психологические особенности подростков».	Сентябрь-ноябрь -декабрь – март	Родители учащихся 7-8 классов	Активизация у родителей знаний о физиологических и психологических особенностях подростков.			
5	Родительское собрание «Поощрение и наказание в воспитании детей».	В течение года	Родители классы 1-11	Формирование у родителей знаний по воспитанию жизнестойкого поведения детей.			
6	Родительское собрание. «Профилактика девиантного поведения».	В течение года	Родители классов 6,7,8,9	Формирование у родителей способов проявления любви к ребенку, навыков поддержки ребенка, представлений о здоровом образе жизни и социальном благополучии			
7	Родительское собрание «Как помочь выпускникам подготовке к ЕГЭ?»	Февраль-март	Родители 11 классов	Активизация у родителей знаний и навыков поддержки и помощи в период подготовки и сдачи ЕГЭ.			
8	Выступление «Особенности формирования жизнестойкости»	В течение года	Класные руководители, учителя- предметники 5,6,7,8 классов	Формирование у педагогов знаний и навыков работы с учащимися по формированию жизнестойкого поведения.			
9	Родительское собрание «Физиологические и психологические особенности	Март- август	Родители старших дошкольников	Активизация у родителей знаний о психологических особенностях возраста			

	старших дошкольников. Готовность к школе».				старших дошкольников.
10	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности»	В течение года	Родители		Формирование у родителей знаний о воспитании стойких моральных качеств ребенка.
11	Профориентация. Классный час	Октябрь	Учащиеся 9-11е классы.	9-11е	Активизация знаний о профессиях.
<b>ПРОФИЛАКТИКА</b>					
12	Классный час. Практикум преодоления трудностей	В течение года. По запросу классного руководителя	Учащиеся	9, 10	Формирование навыков жизнестойкого поведения в кризисных ситуациях.
13	Тренинг «Ладья». Профилактика девиантного и антивиталяного поведения.	Октябрь-май	Ученики 9, 10 классов	9, 10	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
14	Тренинг «Все, что тебя касается» Профилактика девиантноповедения.	Октябрь-май	Ученики 7,8 классов	7,8	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
15	Неделя психологии	ноябрь	Учащиеся школы	9-11-х	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
<b>ДИАГНОСТИКА</b>					
16	Диагностика тревожности учащихся.	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 9-х-11-х классов	9-х-11-х	Определение профессионального типа личности, профессиональных наклонностей.
17	Уровень тревожности учащихся.	Февраль-март	Учащиеся 7,8-х классов	7,8-х	Выявление повышенного уровня тревожности с целью формирования групп для проведения групповых профилактических тренингов.
18	Уровень школьной адаптации учащихся.	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов, 10-х классов	1-х, 5-х 10-х	Определение индивидуальных особенностей школьников адаптации.
19	Мониторинг благоприятной психологической атмосферы в	февраль-март	Учащиеся классов	5-9	Выявление классов, имеющих неблагоприятную

	классе, школе.						
20	Исследование склонности учащихся к девиантному поведению.	февраль	По результатам наблюдения или запросу классных руководителей и администрации.	Психологическую атмосферу.	Выявление учащихся со склонностью к девиантному поведению с целью дальнейшей профилактической и коррекционной работы.		
21	Мониторинг готовности к сдаче ГИА.	апрель	Учащиеся, родители 9,11 классов.	Выявление учащихся с уровнем тревожности.			
22	Диагностика тревожности в семье	В течение года, по запросу классного руководителя	Учащиеся 1-11 классов	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности с целью дальнейшей профилактической и коррекционной работы			
23	Тестирование познавательных функций и учебных способностей	В течение года, по мере необходимости	Учащиеся 1-4 классов	Определение особенностей развития познавательных процессов			
24	Индивидуальное обследование по запросу учащихся, родителей, педагогов.	В течение года	Учащиеся 1-11 классов	Выявление особенностей развития познавательных способностей, эмоциональной сферы, которые отрицательно влияют на успеваемость и гармоничное личностное развитие			
25	Выявление уровня мотивации учения учащихся.	В течение года	Учащиеся 2, 3, 4, 9-х классов	Выявление учащихся с низким уровнем адаптации или дезадаптации			
26	Индивидуальное обследование для ПМПК.	В течение года	Учащиеся	Исследование индивидуальных познавательных и эмоционально-волевых свойств личности для определения дальнейшего образовательного маршрута.			
27	Диагностика детей с ОВЗ 1-11 классы	В течение года	Учащиеся	Диагностика индивидуальных познавательных			

				Эмоционально-волевых свойств личности соответствии индивидуальным планом.	В		
28	Диагностика одаренных детей 1-11 классы	В течение года	Учащиеся	Определение особенностей развития учащихся с целью выявления одаренных детей.	С		

#### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

29	Групповые тренинговые занятия «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи».	По мере выявления проблемы (каникулярное время)	1-11 классы	Формирование уверенного поведения, толерантности, взаимопомощи, милосердия.			
30	Индивидуальная коррекционная развивающая работа.	Октябрь-май	Учащиеся классов	Положительная динамика особенностей.			
31	Групповые коррекционно развивающие занятия с учащимися (ОВЗ).	Учебный год	Учащиеся классов	Развитие познавательных способностей и положительных изменений в поведении учащихся.			
32	Групповые коррекционно развивающие занятия с учащимися (ОВЗ).	Учебный год	Учащиеся классов	Развитие познавательных способностей.			
33	Курс психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ.	Февраль-май	Учащиеся классов	Благоприятное психологическое состояние во время подготовки и сдачи экзаменов.			

#### КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

34	Консультации по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Ноябрь декабрь	Учителя, учащиеся и родители учеников 1-х, 5-х классов	Ознакомление результатами диагностики. Рекомендации.	С		
35	Консультации по вопросам адаптации учащихся 10-х классов	Ноябрь декабрь	Учителя, учащиеся и родители учеников 10-х классов	Ознакомление результатами диагностики и выдачи рекомендации в случае дезадаптации.	С		

36	Консультирование.	В течение года	Администрация школы	Ознакомление с результатами диагностики и выдачи рекомендаций		
37	Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Ознакомление с результатами диагностики и выдачи рекомендаций		
38	Консультирование по проблеме внедрения новых технологий с целью повышения уровня психологической компетентности	В течение года	Учителя	Ознакомление педагогов с особенностями психологического сопровождения		
39	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении.	По мере необходимости	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении.	Получение психологической помощи		
40	Индивидуальные консультации по запросам.	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Получение психологических консультаций, рекомендаций.		
41	Консультации по результатам диагностики детей с ОВЗ.	В течение года	Учителя, учащиеся, родители	Ознакомление с результатами диагностики и выдачи рекомендаций		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
42	Мастер-класс методам релаксации.	Март-апрель	Педагоги	Формирование навыков релаксации		
43	Методическое объединение классных руководителей.	В течение года, по запросам администрации	Педагоги	Формирование знаний по направлению коррекционной работы с детьми с ОВЗ		
44	Участие в составлении коррекционных программ курсов			Психологическая часть программы		